



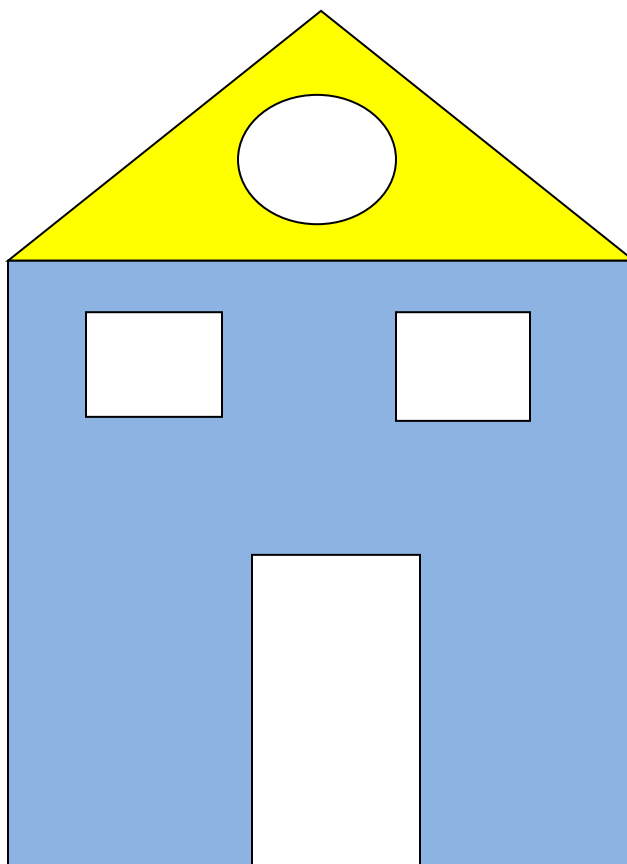
ACTIVIDAD DE INICIO: ¿QUIÉN SOY Y COMO SOY?

1. Con el conjunto de figuras de dos dimensiones que se te entregó y una cartulina formen un objeto donde estén representadas todas las figuras de dos dimensiones que serán discutidas (círculo, rectángulo, cuadrado y triángulo).

Nota: No tienen que usar todas las figuras que se les entreguen, pero si deben asegurarse que todas las figuras de dos dimensiones a ser discutidas (círculo, rectángulo, cuadrado y triángulo) estén representadas. Podrán cambiar las mismas de tamaño si así lo desean o mantenerlas en el tamaño original.

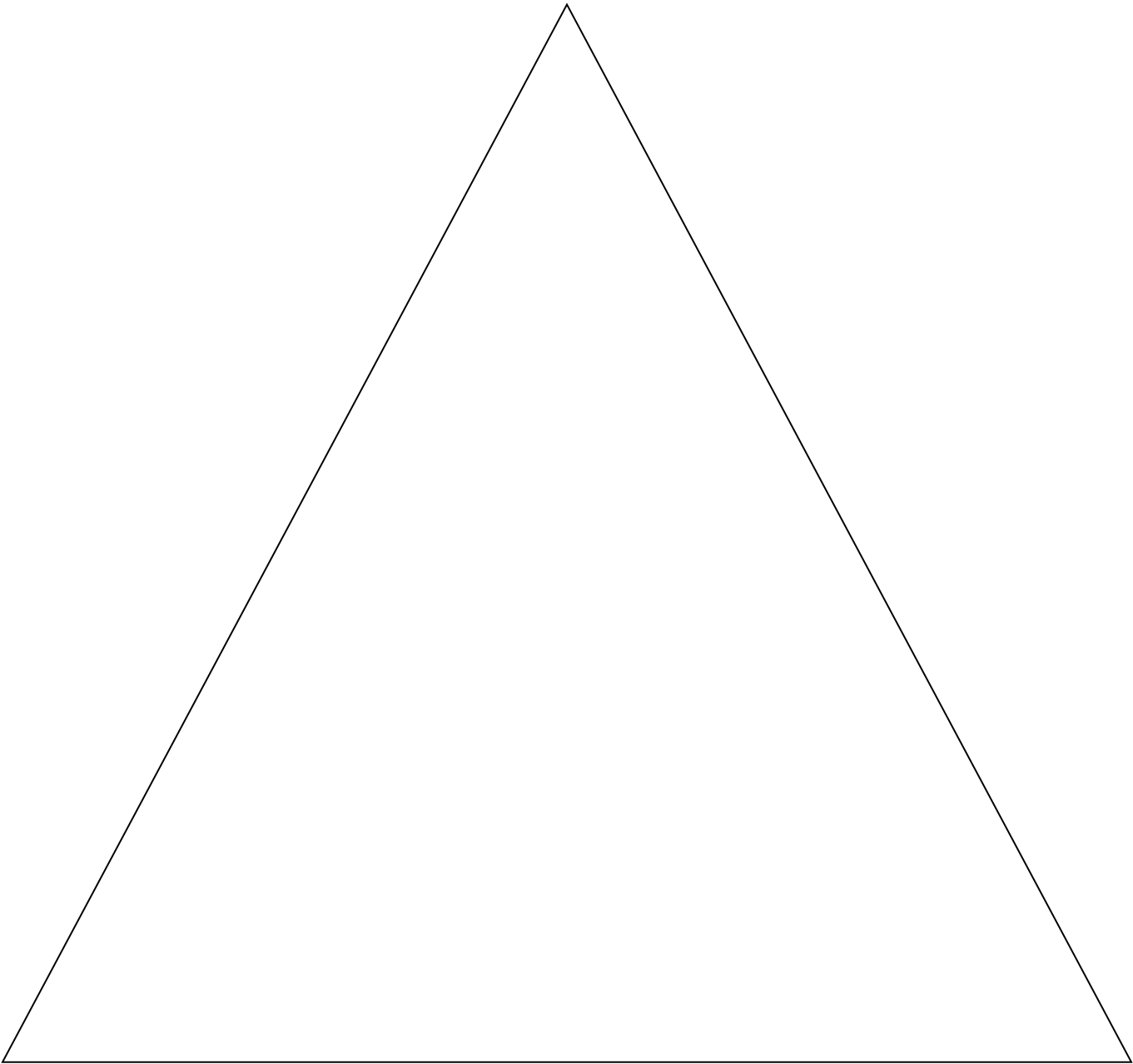
2. Dentro de cada figura escriban todo lo que conocen de cada figura y lo que enseñan sobre ella de acuerdo al grado.
3. Luego de formar el objeto, cada grupo deberán presentarlo al grupo grande y explicar todo lo que allí escribieron y a su vez se aprovechará la ocasión para que compartan sus experiencias de cómo enseñan el tema de las figuras de dos dimensiones.

Ejemplo:

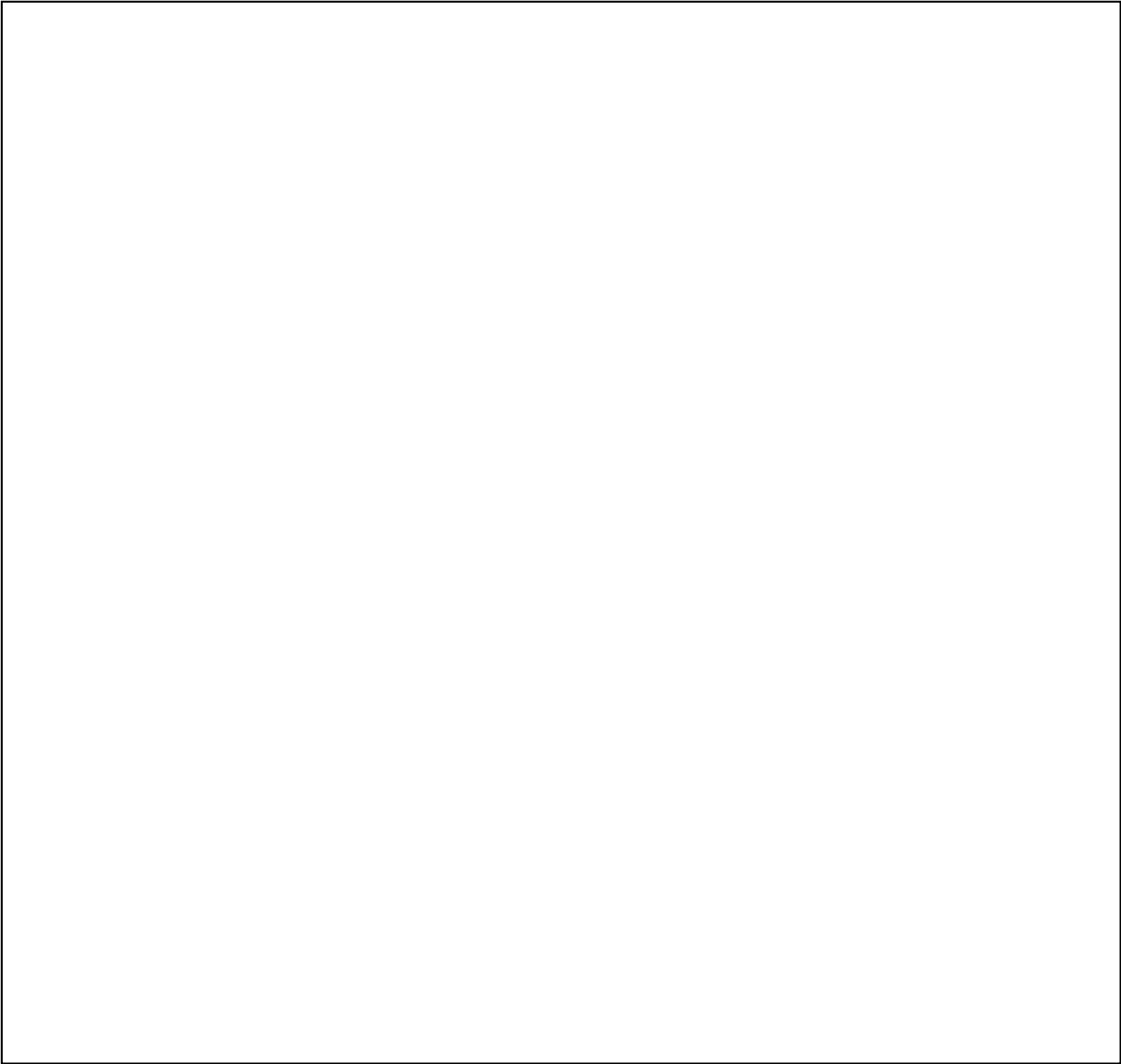


ANEJO #2- A: ACTIVIDAD DE INICIO

FIGURAS PARA RECORTAR Y ENTREGAR A LOS SUBGRUPOS



ANEJO 2 – B



ANEJO 2 – C



ANEJO 2 – D

