

☐ PRE-PRUEBA

☐ POST-PRUEBA

Título : GRAFICANDO NUESTRO ENTORNO
Parte I

Últimos cuatro dígitos S.S. _____

Capacitador(a): _____

Centro de Recursos: _____

Fecha: _____

INSTRUCCIONES: Circula o escribe la contestación correcta. Esta tarea es INDIVIDUAL. Valor total: 18 puntos
1. De los siguientes, ¿cuál o cuáles podemos utilizar para recopilar datos?

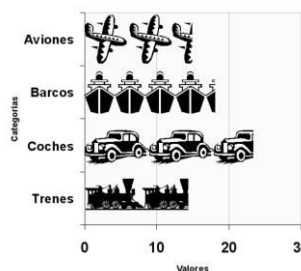
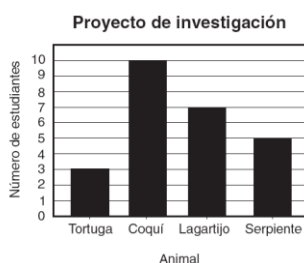
- a. Encuestas
- b. Encuestas y observaciones
- c. Encuestas, experimentos y observaciones
- d. Experimentos

2. ¿Cuál representación gráfica utiliza imágenes o símbolos para mostrar datos?

- a. Gráfica de barras
- b. Gráfica circular
- c. Gráfica de datos
- d. Gráfica pictográfica

3. Menciona tres partes de una gráfica de barras. (3 pts)

_____ , _____ , _____

4. Identifica con su nombre cada una de las siguientes gráficas. Escribe el nombre en el espacio provisto: (3 pts)

5. Lee el siguiente texto y completa la tabla con el número de veces que aparece cada letra vocal. (5 pts)

"UN SOL PARA CONOCER.
UNA LUNA PARA SENTIR.
UN LIBRO PARA APRENDER.
UN MUNDO PARA VIVIR"

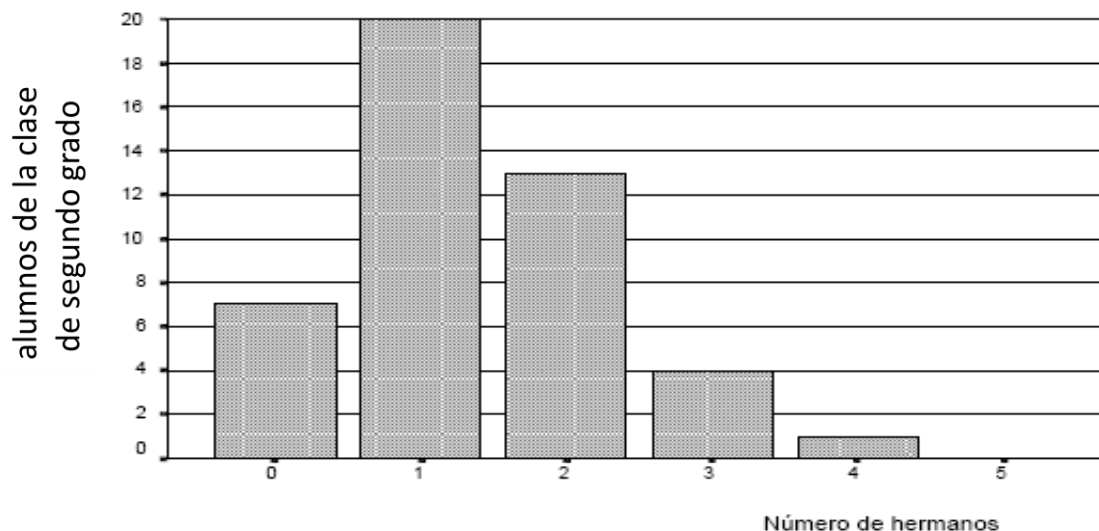
Vocal	Frecuencia
A	
E	
I	
O	
U	

6. Del ejercicio anterior, ¿Qué letra vocal es la moda en el texto?

Utiliza la siguiente gráfica para contestar las preguntas 7, 8, 9 y 10.

Esta gráfica de barras representa el número de hermanos que tienen los alumnos y alumnas de la clase de segundo grado.

Número de hermanos que tienen los alumnos y alumnas de la clase de segundo grado



7. ¿Cuántos estudiantes tienen un solo hermano?

8. ¿Cuál es la diferencia en cantidad de estudiantes que tienen dos hermanos y los que tienen cuatro hermanos?

9. ¿Cuántos alumnos y alumnas hay en segundo grado?

10. Redacta una pregunta para la gráfica de barras y contéstala.

Pregunta: _____

Respuesta: _____