



Solicitud para Certificación de *Maestro/a Máster de Matemáticas*

Instrucciones

Todo/a maestro/a de matemáticas del 7mo al 12mo grado interesado/a en solicitar para esta oportunidad de desarrollo profesional para certificarse como **Maestro/a Máster de Matemáticas**, deberá completar una serie de documentos donde evidencie su liderato (en su escuela, distrito y/o comunidad), su habilidad para desarrollar competencias en estudiantes, su habilidad para el desarrollo del entendimiento de conceptos con profundidad en sus estudiantes, la transferencia de sus propios aprendizajes a la sala de clases, su relación efectiva con los estudiantes, el uso de modalidades alternas de enseñanza-aprendizaje e integración de assessment a través del desarrollo de actividades con sus estudiantes, entre otros. Cada maestro/a interesado/a, completará los formularios requeridos que se desglosan a continuación, siguiendo las instrucciones que se detallan en cada parte.

1. Información general del/de la maestro/a solicitante.
2. Redacción de un ensayo.
3. Plan de una unidad.
4. Cartas de recomendación (en sobres sellados) de:
 - A. Estudiante # 1
 - B. Estudiante # 2
 - C. Director de su escuela
5. Enviar transcripción oficial de la universidad donde completó o está completando su Maestría/Doctorado.
6. Incluir resultados de la prueba de ingreso a estudios graduados (PAEG, EXADEP)
7. Incluir copia de Certificado de Maestro del DEPR.
8. Incluir prontuario de los cursos que enseña.
9. Entrevista (se le informará lugar y hora una vez se reciban y evalúen los documentos).
10. Incluir Certificación de trabajo.

Todo solicitante tiene derecho a poder leer el contenido de sus cartas de referencia. Es por esto que necesitamos certifique:

- Sí**, renuncio a mi derecho a examinar el contenido de las referencias enviadas. Lo hago con la condición de que estas referencias sean utilizadas solamente para los propósitos que fueron solicitadas.
- No** renuncio a mi derecho a examinar el contenido e las referencias enviadas.

Esta solicitud debe ser completada **en o antes del** _____ **2009** y enviada por correo o entregada en la siguiente dirección. Se le confirmará electrónicamente el recibo de la misma.

Enviar por correo a:	Entregar personalmente en:
AIACiMa Maestro Máster de Matemáticas PO Box 22918 San Juan PR 00931-2918	AIACiMa UPR-Río Piedras Antiguo Edificio de Arquitectura Oficina 101 Tel: 787-764-0000 Ext. 5800

Certifico que la información incluida en esta solicitud es correcta y autorizo a que la misma pueda ser verificada por AIACiMa. Igualmente, al completar esta solicitud, expreso mi disponibilidad para participar en el proyecto.

Firma

Fecha

1

Información General– Maestro/a Solicitante

Nombre del/de la solicitante				
Dirección postal	Código postal:			
Teléfonos	Residencial: ()		Celular: ()	
E-mails				
Experiencia en enseñanza	Escuela:			
	Desde:	Hasta:		
Escuela donde trabaja actualmente	Escuela:			
	Desde:	Hasta:		
	Distrito		Región	
	Tiempo en la escuela:			
	Cursos enseñados:			
Cursos que enseña:				
Teléfono de la escuela	() -		Facsímil: () -	
Nombre del/de la directora/				
Preparación académica	Grado	Concentración	Indique: Año en que completó o completará el grado	Institución que le confirió o conferirá el grado
	BA			
	Maestría			
	Doctorado			
	Otro			
Certificaciones obtenidas	1. _____			
	2. _____			
Organizaciones profesionales a las que pertenece	1. _____			
	2. _____			
	3. _____			
Artículos o publicaciones (incluir copia)				



2 Redacción de ensayo – Maestro/a Solicitante

Para solicitar es importante que redacte un ensayo de un mínimo de 500 y un máximo de 2,000 palabras y no más de 4 páginas. Este ensayo debe incluir:

- Características y/o actividades que tiene o realiza que le destacan como líder.
- Trabajo realizado en su distrito, escuela o comunidad que demuestra su compromiso con la educación y el aprendizaje de los estudiantes.
- Actividades de desarrollo profesional en las que ha participado que demuestran su compromiso con el aprendizaje continuo como maestro/a.
- Premios y reconocimientos que ha recibido como maestro/a.
- Metodologías de enseñanza efectivas que utiliza para lograr el aprendizaje con entendimiento de sus estudiantes.
- Trabajo y/o actividades que ha realizado con padres.
- Un párrafo donde explique por qué entiende que debe ser considerado/a para esta experiencia de desarrollo profesional.

3 Plan de Unidad – Maestro/a Solicitante

Una manera de evidenciar el trabajo que hace el maestro/a en la sala de clases es a través del trabajo de sus estudiantes. Es nuestro interés conocer un ejemplo de las actividades que lleva a cabo en el salón de clases para lograr el aprendizaje con entendimiento de sus estudiantes acerca de las Matemáticas. Para conocerle mejor en su sala de clases necesitamos que comparta con nosotros un plan de unidad que incluya lo siguiente:

- A. Plan de Unidad: (Título)
 - B. Nivel
 - C. Grado
 - D. Duración (____ periodos de ____ minutos)
 - E. Conceptos científicos trabajados
 - F. Estándares y expectativa a trabajar
 - G. Objetivos específicos de aprendizaje
 - H. Materiales, equipo y arreglos necesarios
 - I. Metodología
 - a. Inicio
 - b. Desarrollo
 - c. Cierre
 - J. Assessment (cómo se evidencia el mismo a través de la unidad)
 - K. Tareas
 - L. Reflexión acerca del trabajo de los estudiantes luego de terminada la unidad donde explique:
 - a) lo que los estudiantes aprendieron de este tema y/o concepto.
 - b) qué retroalimentación ofreció a sus estudiantes luego de analizar sus respuestas.
 - c) qué modificaría o mejoraría de esta actividad para lograr los objetivos (si es que no fueron logrados).
 - M. Referencias
- Este plan de unidad debe incluir las hojas de trabajo que utiliza con sus estudiantes incluyendo un ejemplo real de uno de sus estudiantes (asegurándose que no aparezca su nombre o identificación).

4 -A	Carta de Recomendación a “Maestro/a Máster de Matemáticas” – Estudiante # 1
------	--

Estudiante: Favor completar todas las partes de este formulario de recomendación

Nombre del estudiante	
Correo electrónico	
Escuela	
Firma del estudiante	Firma del estudiante:
y encargado legal	Firma del encargado legal:

Estudiante:

Tu maestro/a está solicitando participar del Programa de Certificación de **Maestro Máster de Matemáticas** auspiciado por el proyecto AIACiMa. Como parte de este proceso es importante conocer la experiencia que has tenido con tu maestro/a en la sala de clases. Esta oportunidad se le ofrecerá solamente a maestros/as que demuestren un alto dominio de contenido, sean líderes, utilicen diferentes modalidades de aprendizaje con sus estudiantes, entre otros criterios. Tu recomendación nos servirá para conocer mejor a tu maestro/a en la sala de clases. A continuación se enumeran unas preguntas las cuales necesitamos contestes de manera detallada y específica.

1.	¿Desde cuándo conoces a tu maestro/a?
2.	¿Qué clases tomas o has tomado con este maestro/a?
3.	¿En que horario tomas o tomabas esta clase?
4.	¿Cuántos estudiantes tomaban o toman este curso contigo?
5.	¿Describe una clase o actividad que realizó este/a maestro/a que te gustó y consideras que te ayudó a entender algún concepto?

6. ¿Recuerdas algún momento en el que este maestro/a te ayudó a clarificar alguna duda relacionada a la clase? ¿Cómo te ayudó el/la maestro/a?

7. Es tu maestro/a creativo/a en la sala de clases. ¿Qué actividades hace que consideras creativas?

8. ¿Utiliza la maestra ejemplos de la vida diaria o de Puerto Rico para explicar mejor los conceptos?



9. Además de exámenes qué otros mecanismos utiliza tu maestro/a para medir tu aprendizaje y saber que entendiste lo que se discutió en clase.

--

10. ¿Hay alguna anécdota o atributos de tu maestro/a que quisieras compartir?

--

11. Tu maestro/a de matemáticas es un/a excelente maestro/a que conoce muy bien el contenido que enseña. Marca con una X.

	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

12. Tu maestro/a de matemáticas se relaciona muy bien y motiva a sus estudiantes a aprender.

	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

13. Definitivamente mi maestro/a de matemáticas debe ser considerado para esta oportunidad de desarrollo profesional para convertirse en **Maestro/a Máster de Matemáticas**.

	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Explica tu decisión:

--

Importante: Coloca tu recomendación en un sobre que te dará tu maestro/a, lo cierras y se lo devuelves.

4 -B	Carta de Recomendación a “Maestro/a Máster de Matemáticas” – Estudiante # 2
-------------	--

a.	Estudiante: Favor completar todas las partes de este formulario de recomendación
----	---

Nombre del estudiante	
Correo electrónico	
Escuela	
Firma del estudiante	
y encargado legal	

Estudiante:

Tu maestro/a está solicitando participar del Programa de Certificación de **Maestro Máster de Matemáticas** auspiciado por el proyecto AIACiMa. Como parte de este proceso es importante conocer la experiencia que has tenido con tu maestro/a en la sala de clases. Esta oportunidad se le ofrecerá solamente a maestros/as que demuestren un alto dominio de contenido, sean líderes, utilicen diferentes modalidades de aprendizaje con sus estudiantes, entre otros criterios. Tu recomendación nos servirá para conocer mejor a tu maestro/a en la sala de clases. A continuación se enumeran unas preguntas las cuales necesitamos contestes de manera detallada y específica.

1.	¿Desde cuándo conoces a tu maestro/a?
2.	¿Qué clases tomas o has tomado con este maestro/a?
3.	¿En qué horario tomas o tomabas esta clase?
4.	¿Cuántos estudiantes tomaban o toman este curso contigo?
5.	¿Describe una clase o actividad que realizó este/a maestro/a que te gustó y consideras que te ayudó a entender algún concepto?

6. ¿Recuerdas algún momento en el que este maestro/a te ayudó a clarificar alguna duda relacionada a la clase? ¿Cómo te ayudó el/la maestro/a?

7. Es tu maestro/a creativo/a en la sala de clases. ¿Qué actividades hace que consideras creativas?

8. ¿Utiliza la maestra ejemplos de la vida diaria o de Puerto Rico para explicar mejor los conceptos?

9. Además de exámenes qué otros mecanismos utiliza tu maestro/a para medir tu aprendizaje y saber que entendiste lo que se discutió en clase.

--

10. ¿Hay alguna anécdota o atributos de tu maestro/a que quisieras compartir?

--

11. Tu maestro/a de matemáticas es un/a excelente maestro/a que conoce muy bien el contenido que enseña. Marca con una X.

	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

12. Tu maestro/a de ciencias se relaciona muy bien y motiva a sus estudiantes a aprender.

	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

13. Definitivamente mi maestro/a de ciencias debe ser considerado para esta oportunidad de desarrollo profesional para convertirse en “Maestro/a Máster de Ciencia”.

	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Explica tu decisión:

--

Importante: Coloca tu recomendación en un sobre que te dará tu maestro/a, lo cierras y se lo devuelves.

4 - C	Carta de Recomendación a “Maestro/a Máster de Matemáticas” – Director
-------	---

Estimado Director:

El proyecto Alianza para el Aprendizaje de Ciencias y Matemáticas ofrecerá a seis maestros/as de ciencia de nivel secundario la oportunidad de participar de un programa de desarrollo profesional, el cual les permitirá profundizar en los conceptos de Matemáticas que trabajan con sus estudiantes, usar las más modernas estrategias de enseñanza-aprendizaje, diseñar y modificar actividades e integrar la tecnología a la sala de clases, entre otros. Como parte del proceso de solicitud, es importante que cada solicitante presente cartas de recomendación donde pueda evidenciar su compromiso con la educación y el aprendizaje de sus estudiantes. Agradeceremos complete el formulario adjunto.

1. ¿Desde cuándo conoce a su maestro/a?
2. ¿Qué clases ofrece o ha ofrecido este maestro/a?
3. Describa la excelencia del solicitante como maestro/a de Matemáticas, si posee dominio de contenido y si tiene como prioridad el aprovechamiento académico de sus estudiantes.
4. ¿Cómo es el nivel de liderato del/de la maestro/a en la escuela y distrito?

5. Describa lo novedoso que es este/a maestro/a en su sala de clases (integración de tecnología, uso de manipulativas, diseño de actividades para estudiantes, su participación en desarrollo profesional, distinciones en el Distrito, etc.)

6. ¿Ha participado y/o representado su escuela en convenciones o conferencias profesionales? Presente ejemplos.

7. ¿Cómo es su transferencia de lo aprendido en el desarrollo profesional y otras actividades a la sala de clases?

8. Describa su relación con los estudiantes y el ambiente de aprendizaje que promueve en su sala de clases.

9. ¿Hay alguna anécdota o atributos de su maestro/a que quisieras compartir?
10. ¿Crees que su maestro/a deba ser considerado para esta oportunidad de desarrollo profesional para convertirse en Maestro/a Máster de Matemáticas ? Explique su decisión.

Marque con una "X" la aseveración que mejor describa su opinión para cada criterio.

Criterio de evaluación	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Es hábil y tiene gran capacidad para adaptarse a situaciones variadas				
Posee gran capacidad para convertirse en maestro/a cooperador/a de Matemáticas				
Tiene gran capacidad para convertirse en recurso de Matemáticas (ofrecer capacitaciones/talleres para compartir lo aprendido en sus experiencias de desarrollo profesional)				
Utiliza adecuadamente los estándares de contenido y expectativas en el desarrollo de sus planes de trabajo y/o actividades.				
Integra efectivamente la tecnología en la sala de clases				
Integra efectivamente manipulativos y otros materiales de apoyo educativo para el desarrollo y entendimiento de conceptos con sus estudiantes				
Posee una gran capacidad para motivar a los estudiantes.				
Tiene un gran compromiso con el aprovechamiento académico de sus estudiantes				
Se relaciona e integra muy bien con los padres				
Tengo gran interés en que el/la solicitante se convierta en Maestro/a Máster de Matemáticas y pueda contribuir al éxito de su distrito, logrando mejorar el aprovechamiento académico de sus estudiantes.				

Firma del director/a

Fecha

Importante: Coloque su recomendación en un sobre que le dará su maestro/a, lo cierra y se lo devuelve.