



ESTUDIANTES DEL CAMPAMENTO DE BOSQUES NUEVOS realizaron trabajos de investigación en el área del karso norteño.

Campamento de Investigación Científica

ALACiMa

Los jóvenes contarán con una publicación científica antes de graduarse de cuarto año

UN GRUPO DE 18 ESTUDIANTES de escuelas superiores públicas llevó a cabo una investigación científica acerca de las tendencias poblacionales del árbol *Spathodea campanulata*, conocido comúnmente como tulipán africano o "meaño", en tres zonas geográficas de Puerto Rico.

El foco central de la investigación de estos jóvenes fue documentar la estructura y la composición de los bosques secundarios dominados por dicha especie exótica en la zona del karso, la región montañosa y en valles anteriormente agrícolas.

Los estudiantes participaron en esta experiencia de aprendizaje en un campamento de verano durante dos semanas en julio de 2006, bajo la dirección del Dr. Ariel Lugo, director del Instituto Interamericano de Bosques Tropicales, y el estudiante graduado Oscar Abeleira.

El campamento Bosques Nuevos fue auspiciado por el programa ALACiMa (Alianza para el Aprendizaje de Ciencias y Matemáticas) y financiado por la Fundación Nacional de Ciencias a través de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. Durante la primera semana, los jóvenes viajaron al campo para recopilar datos cuantitativos y cualitativos que incluyeron un muestreo de especies de plantas de dosel y sotobosque y medidas de densidad de tallos y de suelo, entre otras cosas. En la segunda semana organizaron los datos en tablas y gráficas e hicieron los análisis estadísticos de las variables. La experiencia culminó con la redacción del manuscrito "Caracterización de los bosques nuevos de *Spathodea campanulata* en Puerto Rico", que será publicado en una revista científica.

Los estudiantes pertenecen a las es-

uelas Juan Quirindongo, en Vega Baja; Pablo Colón Berdecia y Luis Muñoz Marín, en Barranquitas; Luz América Calderón, en Carolina, y la Escuela Secundaria de la Universidad de Puerto Rico, en Río Piedras.

La Dra. Josefina Arce, investigadora del Proyecto ALACiMa, señaló que es la primera vez, en más de 20 años de trabajo con campamentos e investigaciones de verano, que ha visto un grupo tan dedicado que ha completado un manuscrito listo para publicación en tan corto tiempo.

"Estos jóvenes contarán con una publicación científica antes de graduarse de escuela superior", señaló Arce, quien añadió que las investigaciones científicas no se completan hasta que se publican para aportar conocimiento nuevo a la comunidad científica.

¿Qué es ALACiMa?

Los científicos y matemáticos de la Universidad de Puerto Rico, bajo el liderazgo de la doctora Josefina Arce, del Recinto de Río Piedras, han creado conciencia de su responsabilidad de aportar su peritaje para apoyar a los maestros. Hace dos años se unieron en alianza los Recintos de Río Piedras, Mayagüez, Cayey y Humacao con el Departamento de Educación para mejorar el aprendizaje de ciencias y matemáticas en las escuelas públicas. Esta alianza sometió una propuesta a la Fundación Nacional de Ciencias para establecer la Alianza para el Aprendizaje de Ciencias y Matemáticas, mejor conocida como ALACiMa. Puerto Rico compete por fondos, de igual a igual, con los 50 estados y hoy es uno de los 12 proyectos aprobados por esta agencia en Estados Unidos.

ALACiMa basa sus ofrecimientos en las más recientes investigaciones científicas sobre cómo los humanos aprenden ciencias y matemáticas. Los capacitadores de ALACiMa -científicos, matemáticos, psicólogos, educadores, evaluadores, expertos en currículo y en "assessment"- trabajan con los maestros para preparar y ofrecer el programa de desarrollo profesional "alacimeño". El objetivo es profundizar en el entendimiento de los conceptos científicos y matemáticos, no "memorizando información", sino promoviendo unas experiencias educativas que ayuden al estudiante a aprender.



ALACiMa basa sus ofrecimientos en las más recientes investigaciones científicas sobre cómo los humanos aprenden ciencias y matemáticas.