

Josefina Arce, Investigadora Principal

Co Investigadores Principales

Brunilda Martínez, DEPR Moisés Orengo, UPR-RUM Edwin Vázquez, UPR-C Ana del Llano, UPR-H Keith Wayland, UPR-RUM Alianza para el Aprendizaje de Ciencias y Matemáticas (AlACiMa)



Puerto Rico Math & Science Partnership Financiado por la Fundación Nacional de Ciencias

Nuestra Alianza Aliados Principales



- UPR-Río Piedras
- UPR-Mayagüez
- UPR-Cayey
- UPR Humacao
- Departamento de Educación de PR



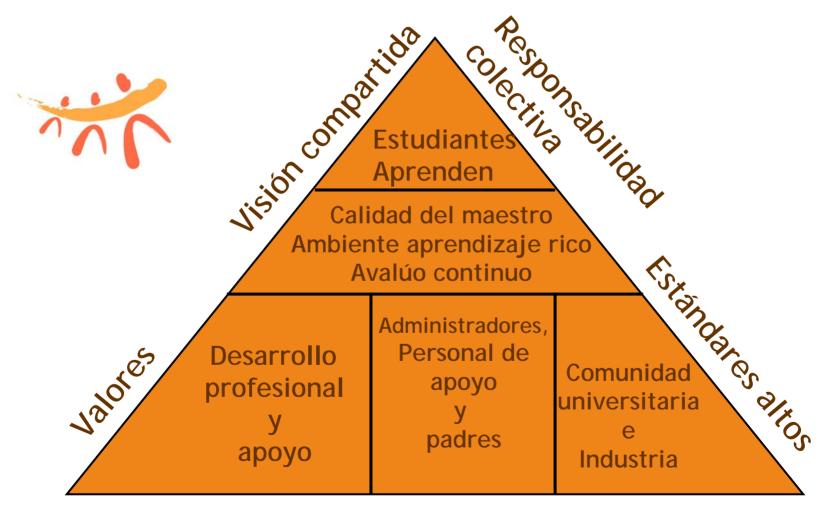








Nuestra visión y valores



Comunidades de aprendizaje

Componentes de AIACIMa

- Apotestamiento escolar
 - Equipo de Ciencias
 - Equipo de Matemáticas
 - Comunidades de Aprendizaje
- · Pre servicio, certificación e inducción
- · Base de Conocimientos
 - Avalúo
 - Evaluación
 - Investigación Educativa





Actividades Principales

- Programa continuo de Desarrollo Profesional para maestros de grados K-12
- · Apoyo en la creación de comunidades de aprendizaje en las escuelas
- Maestros y estudiantes de K-12 involucrados en investigaciones científicas
- · Investigación de Verano para futuros maestros
- Campamentos de verano para estudiantes de grados 6-12



Impacto AIACIMa en su primer año

Se seleccionaron 161 como miembros de la alianza, mediante un proceso intensivo de selección entre las universidades participantes y el DEPR.

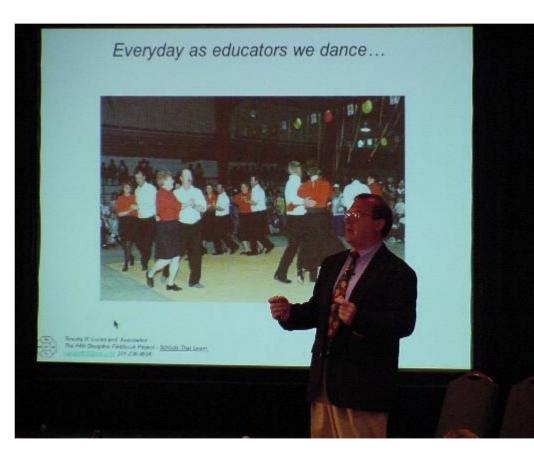
Compromiso de participación de grupo Base compuesto por el Director y un maestro líder de ciencias y uno de matemáticas

Reunión de escuelas AIACIMa



La primera reunión trató sobre el tema

"Escuelas que Aprenden" presentado por el Prof. Tim Lucas coautor del libro con Peter Senge.













Programa intensivo de Capacitación para los recursos del Programa de Desarrollo Profesional para los maestros de Ciencias y Matemáticas













Reuniones para comenzar la creación de comunidades de aprendizaje

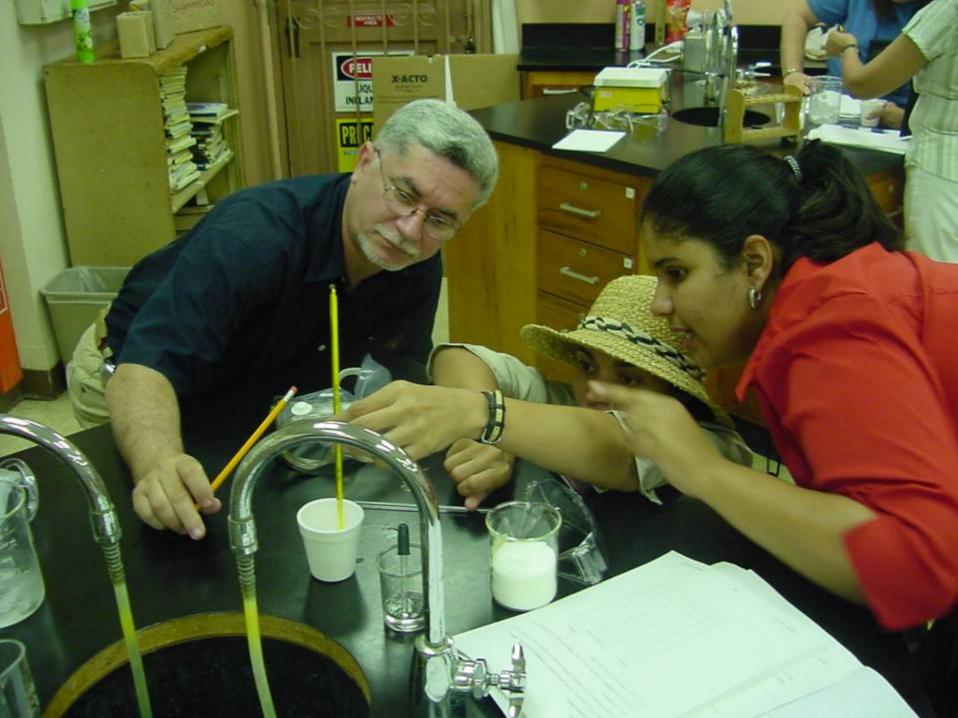
Durante el pasado semestre se llevaron a cabo reuniones con los directores de las escuelas, maestros lideres, superintendentes y otros miembros de la comunidad escolar para comenzar el proceso de apoyarlos en su establecimiento como comunidad de aprendizaje. Cada escuela recibió copia el libro Escuelas que Aprenden para apoyarlos en el proceso

Dos semanas de capacitación a maestros en el verano en las cuatro zonas

- · Capacitación por niveles
 - K-3 en ciencias y matemáticas
 - 4-6 en ciencias y matemáticas
 - 7-9 por grupos de ciencias y de matemáticas
 - 10-12
 - · Biología,
 - · Química,
 - · Física
 - Matemáticas

Participaron 1315 maestros en todas las zonas









Fechas del Desarrollo Profesional para el año académico 2004-2005

- · 18 de septiembre de 2004
- 30 de octubre de 2004
- · 4 de diciembre de 2004
- 5 de febrero de 2005
- 19 de marzo de 2005
- 16 de abril de 2005

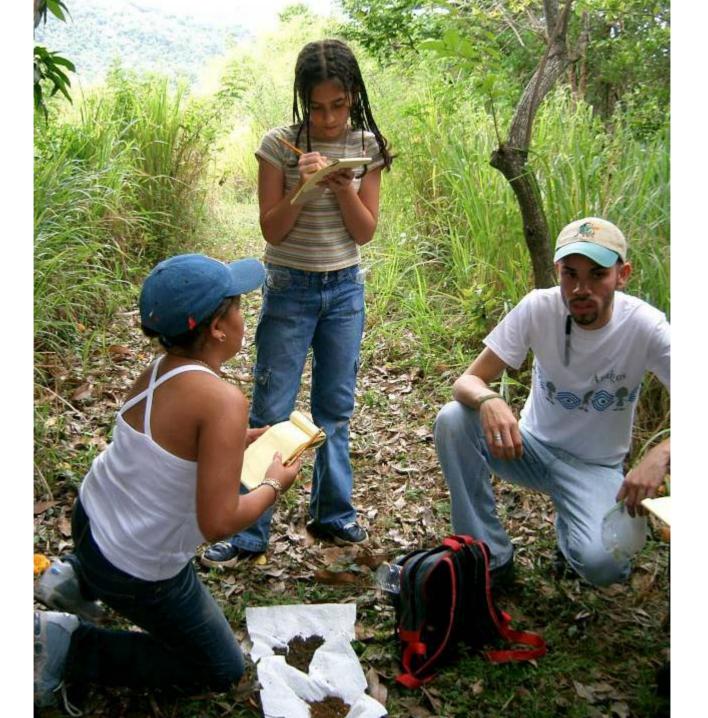


Campamentos de Verano para estudiantes de grados 6-12

Cinco Campamentos de Verano

- 1. Avalúo de la Calidad del Agua y su efecto en los Ecosistemas-Interamenricana-Bayamón
- Campamento de investigación en nanotecnología-UPR-Río Piedras
- 3. Ciencia e historia natural en la Hacienda Buena Vista-Fideicomiso de Conservación
- 4. Conocimiento y destrezas científicas y matemáticas y expresión oral a través de experiencias en ciencias ambientales- Universidad Católica de PR
- 5. Matemáticas y Ciencias en la ecología- Fideicomiso de Conservación en Las Cabezas de San Juan















Campamentos de Verano para estudiantes de grados 6-12

87 estudiantes de toda la Isla



Investigación en verano para futuros maestros

28 estudiantes







Maestros certificados o en proceso



UPR Mayaguez

11 maestros cooperadores

UPR Humacao

Curso Metodología en matemáticas secundaria-10 estudiantes

> Curso Maestro Mentor 48 maestros

UPR Cayey

9 maestros en matemáticas superior



 El Equipo Base de la Escuela lo componen: Director/a, Maestro/a líder de Ciencias, Maestro/a Líder de Matemáticas y Orientador/a o Trabajador/a Social



 El Equipo Base facilita la comunicación entre la escuela y el Equipo Zonal del Proyecto



 El Equipo Base evalúa y promueve el cambio en las condiciones y estructuras de la escuela para que los maestros puedan transferir los aprendizajes logrados en el programa de desarrollo profesional a la sala de clases.



• El Equipo Base promueve y trabaja para adelantar la formación de comunidades de aprendizaje en su escuela. Trabaja para la formulación de una visión compartida por todos los sectores de la escuela.



· Los maestros líderes sirven de modelo a sus pares en: dominio del contenido de su materia, uso de estrategias de inquirir y assessment en la sala de clase, interés por entender cómo piensan los aprendices y creación de ambientes de aprendizaje en su salón.



 El Director es facilitador de recursos y procesos que apoyan a los maestros y estudiantes en la enseñanza y el aprendizaje de ciencias y matemáticas.



• El orientador, junto al Director, sirve de canal de comunicación entre los participantes de AlACiMA y otros miembros de la comunidad escolar: facultad de otras materias, personal no docente, estudiantes y padres.

Equipo de Inducción Tecnológica para las escuelas AIACIMa

Todas las escuelas AlACiMa recibirán el siguiente equipo:

- Computadora desktop con Windows XP/MS
 Office Pro 2003 Suite/Norton
 Antivirus/MS Messenger 6.2
- · Impresora/fax/fotocopiadora/scanner
- Camara web para videoconferencias
- Regulador de voltaje
- · Escritorio





Equipo de Inducción Tecnológica para las escuelas AIACIMa

Uso de este equipo:

- Comunicación entre los maestros líderes y AlACiMa
- Participación en actividades de Desarrollo Profesional de C&M
- Uso de los maestros líderes y maestros de C&M para obtener información de Internet para sus clases

Creación de Centros de Recursos Profesionales de Ciencias y Matemáticas

Este semestre comenzará la selección de las escuelas que se capacitarán y equipararán como Centros de Recursos.



Creación de Centros de Recursos Profesionales de Ciencias y Matemáticas

Cada una de las 10 Regiones Educativas tendrá un Centro de Recursos Profesionales de Ciencias y Matemáticas para cada uno de los niveles educativos:

Elemental Intermedio Superior



Creación de Centros de Recursos Profesionales de Ciencias y Matemáticas

- Maestros Recursos (C&M) recibirán capacitación intensiva como Master Teachers
- Recibirán libros, materiales curriculares, manipulativos, calculadoras etc. que serán compartidas con las escuelas de la Región Educativa
- · Escuelas interesadas deberán someter solicitud

Equipo de Apoyo Zonal de Río Piedras

Investigadora Principal- Josefina Arce

Gerente de Proyecto-Brenda Santiago

Enlaces de:

Ciencias-Noel Motta

Matemáticas-Francis Castro

Comunidades de Aprendizaje-Frances Figarella

Preservicio, inducción y

certificación-Lizzette Velázquez

Assessment- Elena Maldonado

Evaluación-Wanda Rodriguez

Investigación en Acción-por nombrarse



Visite nuestra página electrónica

http://www.prmsp.org



Puerto Rico Math and Science Partnership