

Alianza para el Aprendizaje de
Ciencias y Matemáticas
(AIAcIMA)



TALLERES DE SEGUIMIENTO
AÑO ACADÉMICO 2004-2005



Puerto Rico Math & Science Partnership
Financiado por la Fundación Nacional de Ciencias



El programa de Desarrollo Profesional para los maestros de AIA Cima es una capacitación profesional y no un adiestramiento.

¿Y cuál es la diferencia?



Capacitar: Hacer a alguien apto, habilitarlo para algo.

Adiestrar: Guiar, encaminar



Un adiestramiento guía al maestro o maestra a usar unos materiales o recursos de una forma en particular.



Una Capacitación está orientada a Capacitar profesionalmente al maestro o maestra para que él o ella pueda mejorar el aprendizaje de sus estudiantes.

Elementos principales del Desarrollo Profesional AIA CiMa

El Desarrollo Profesional AIA CiMa se caracteriza por estar centrado en el *contenido* alineado con los estándares de excelencia presentado por medio de una *pedagogía* enfocada en el aprendizaje activo.

- Lo mas importante es la transferencia a la sala de clases.

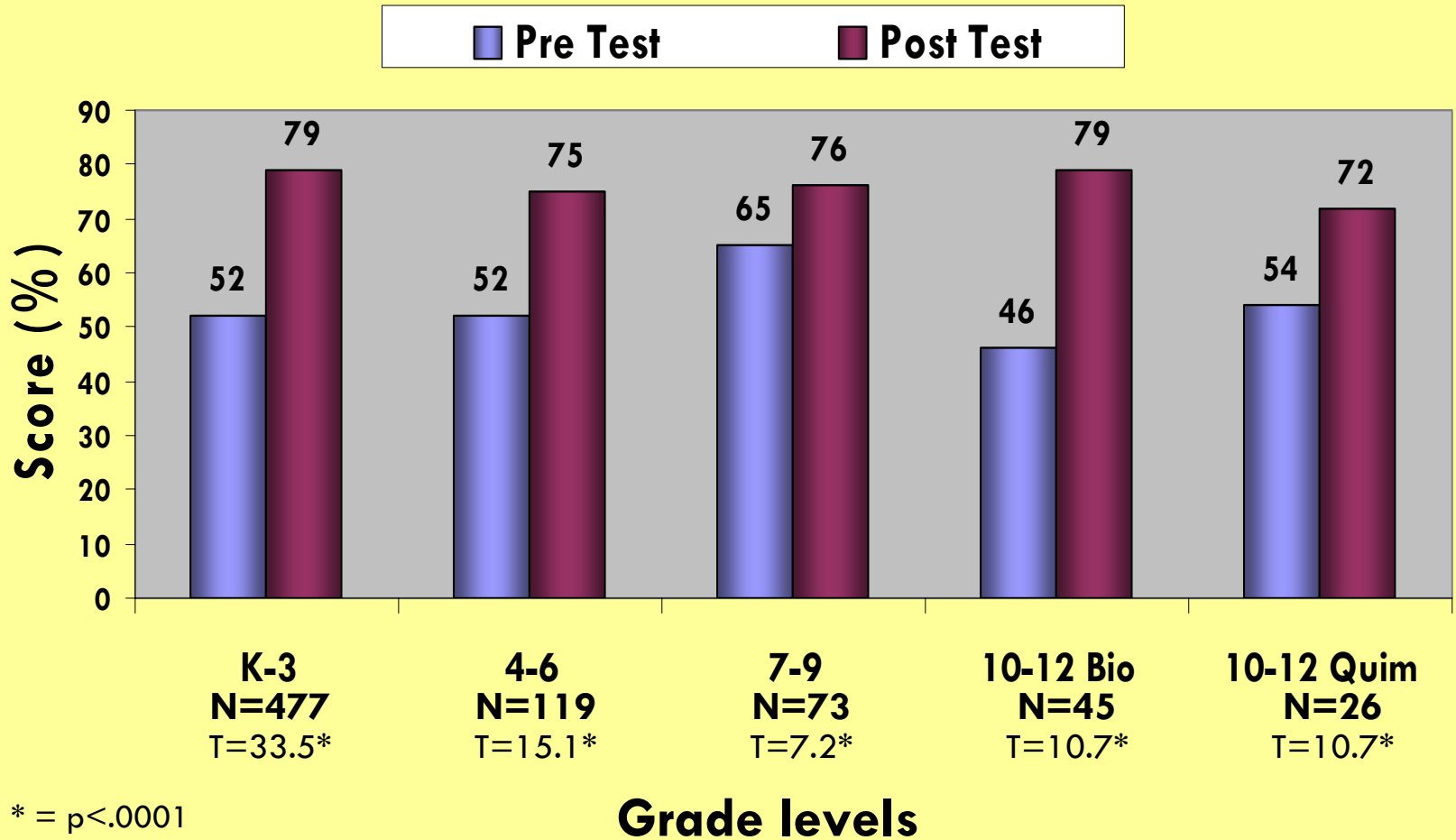
Elementos principales del Desarrollo Profesional AIACiMa

El uso apropiado del avalúo continuo, integración de la tecnología y transferencia efectiva de lo aprendido a la sala de clases.

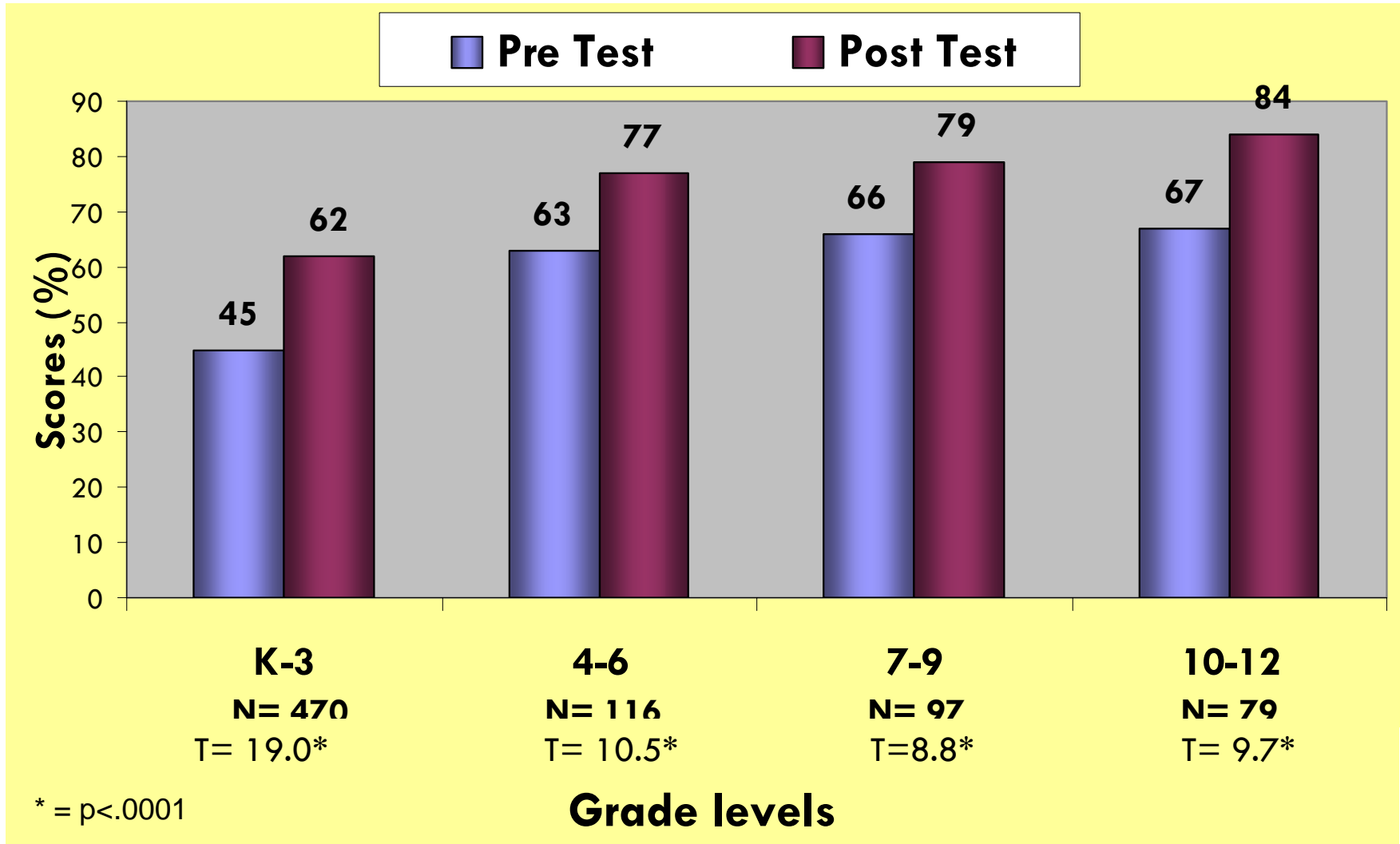
Como salieron en el verano

- Resultados pre y pospruebas

Participants' Learning in Science: Pre/Post Tests



Participants' Learning in Math: Pre/Post Tests



- Entendimiento Conceptual
- Destrezas

- Observación
- Inferencia
- Medición
- Comunicación
- Clasificación
- Predicción

- Controlar variables
- Definir operacionalmente
- Formular hipótesis
- Interpretar datos
- Experimentar
- Formular modelos

Fechas del Desarrollo Profesional para el año académico 2004-2005

- 18 de septiembre de 2004
- 30 de octubre de 2004
- 4 de diciembre de 2004
- 5 de febrero de 2005
- 19 de marzo de 2005
- 16 de abril de 2005



16 de abril de 2005

Cada maestro o grupo de maestros de la misma escuela y grado presentará un afiche con una actividad original que contenga los elementos educativos de AIA CiMa

¿Sabías que el pollito y la mariposa tienen que pasar por unas etapas al nacer?
Aquí te indico cuáles son.



Gallina calentando los huevos



¿Quién está saliendo del cascarón?



¿Cómo me dicen?



¿De dónde viene el pollito y la mariposa?



Larva



Pupa

¿Qué va a salir de la pupa?



¿Cómo me dicen?



El jardín de patrones

creciente

decreciente

repetitivo

El jardín de patrones
Este jardín de patrones está diseñado para que los niños aprendan a reconocer y clasificar patrones de colores y formas. Los niños pueden usar los flores de papel para crear sus propios patrones y compartirlos con sus compañeros.



Gotin Investiga

¿Flotará o no Flotará?

¡Hola, Soy Gotin!

Instrucciones

Predice, ¿Cuál flotará?

agua dulce

Objetos	Si	No
1		
2		
3		
4		
Huevo		

agua salada

Objetos	Si	No
1		
2		
3		
4		
Huevo		

Coloca los objetos en el agua dulce y salada

Contesta

agua dulce

Objetos	Si	No
1		
2		
3		
4		

agua salada

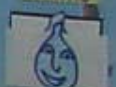
Objetos	Si	No
1		
2		
3		
4		

¿Qué aprendí?

¿En que se parecen los objetos 1 y 2?

Forma

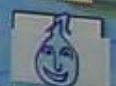
Tamaño



¿En que se diferencian los objetos 1 y 2?

Forma

Masa



Gotin, Te Reto:

Sin tocar, predice: ¿Flotará?

Objetos	Si	No
1		
2		
3		
4		

Investiga: ¿Flotó?

Objetos	Si	No
1		
2		
3		
4		

¿Qué pasó?

La roca...



...flotó

¿Cuál tiene más masa?



Tiene más masa



LEE

5605

DR. GOTÍN NECESITA OXÍGENO

PARA RESPIRAR EN EL ESPACIO

LABORATORIO QUÍMICO GOTAS INC.

DEPARTAMENTO H₂O

Periódico NASA EDUCA

¡OPORTUNIDAD DE FORMAR ASESOR!

Se solicita ingeniero químico que colabore en la próxima expedición que estará llevando a cabo la NASA. (información página 1)



REFERENCIAS

¿QUÉ APRENDÍ?

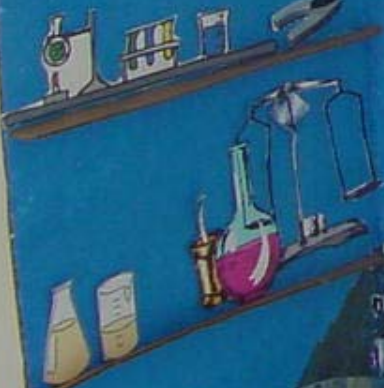


Identifica la molécula de agua y colora según

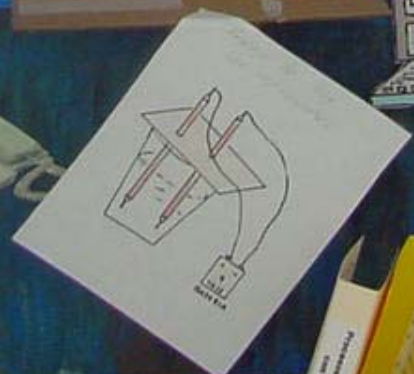
¿Cuál es el procedimiento que se utiliza para obtener hidrógeno del agua?

Verifica la reacción

Elaborar defectos prácticos sobre como



CENTRICO A CARGO DR. GOTIN



Jugar en el Sistema Solar!

Mercurio

Venus

Marte

Júpiter

Saturno

Urano

Neptuno

Plutón

1 2 3

4 5 6

1 2 3 4 5

Número de días



Solutions

3	x	3	=	36
3	x	4	=	42
3	x	6	=	48
3	x	8	=	54
3	x	10	=	60
4	x	6	=	49
4	x	8	=	56
4	x	10	=	63
5	x	8	=	70
5	x	10	=	64
6	x	10	=	72
7	x	10	=	80
8	x	10	=	84
9	x	10	=	90
10	x	10	=	100

36-49

54-64

70-81

90-100



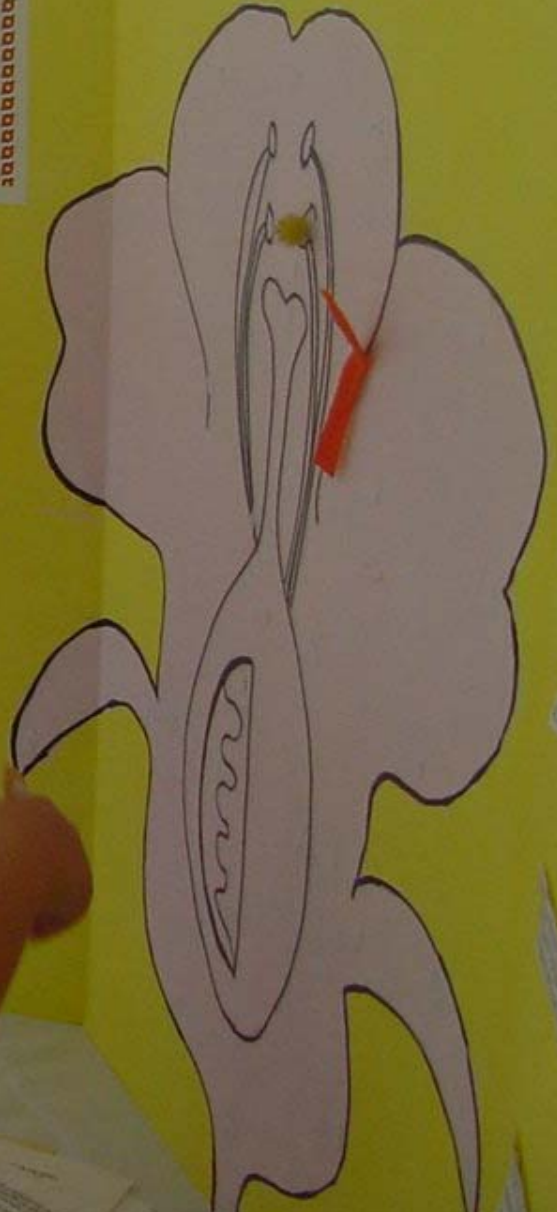


5-6 C1

Conociendo la flor

- 1 Utilizando la hoja recorta la estructura del dibujo del afiche.
- 2 ¿Qué tamaño?
- 3 Crea las tarjetas recortando cada parte de la flor.
- 4 Pega las funciones y/o características de la flor.
- 5 Contesta el mapa de conceptos que está en la mano utilizando la flor y sus partes.
- 6 Busca la estructura de la flor, sus partes y funciones para que al completar sigamos pueda realizar la actividad.

Conociendo la flor



la flor
los pétalos
el c
ovario
estambres
óvulo
pistilo
ovos o los ovules

