

Alianza para el Aprendizaje de  
Ciencias y Matemáticas  
(AIA CiMa)



TALLERES DE SEGUIMIENTO  
AÑO ACADÉMICO 2004-2005



Puerto Rico Math & Science Partnership  
Financiado por la Fundación Nacional de Ciencias



El programa de Desarrollo Profesional para los maestros de AIA Cima es una capacitación profesional y no un adiestramiento.

¿Y cuál es la diferencia?



Capacitar: Hacer a alguien apto, habilitarlo para algo.

Adiestrar: Guiar, encaminar



Un adiestramiento guía al maestro o maestra a usar unos materiales o recursos de una forma en particular.



Una Capacitación está orientada a Capacitar profesionalmente al maestro o maestra para que él o ella pueda mejorar el aprendizaje de sus estudiantes.

# Elementos principales del Desarrollo Profesional AIACiMa

El Desarrollo Profesional AIACiMa se caracteriza por estar centrado en el *contenido* alineado con los estándares de excelencia presentado por medio de una *pedagogía* enfocada en el aprendizaje activo.

- Lo mas importante es la transferencia a la sala de clases.

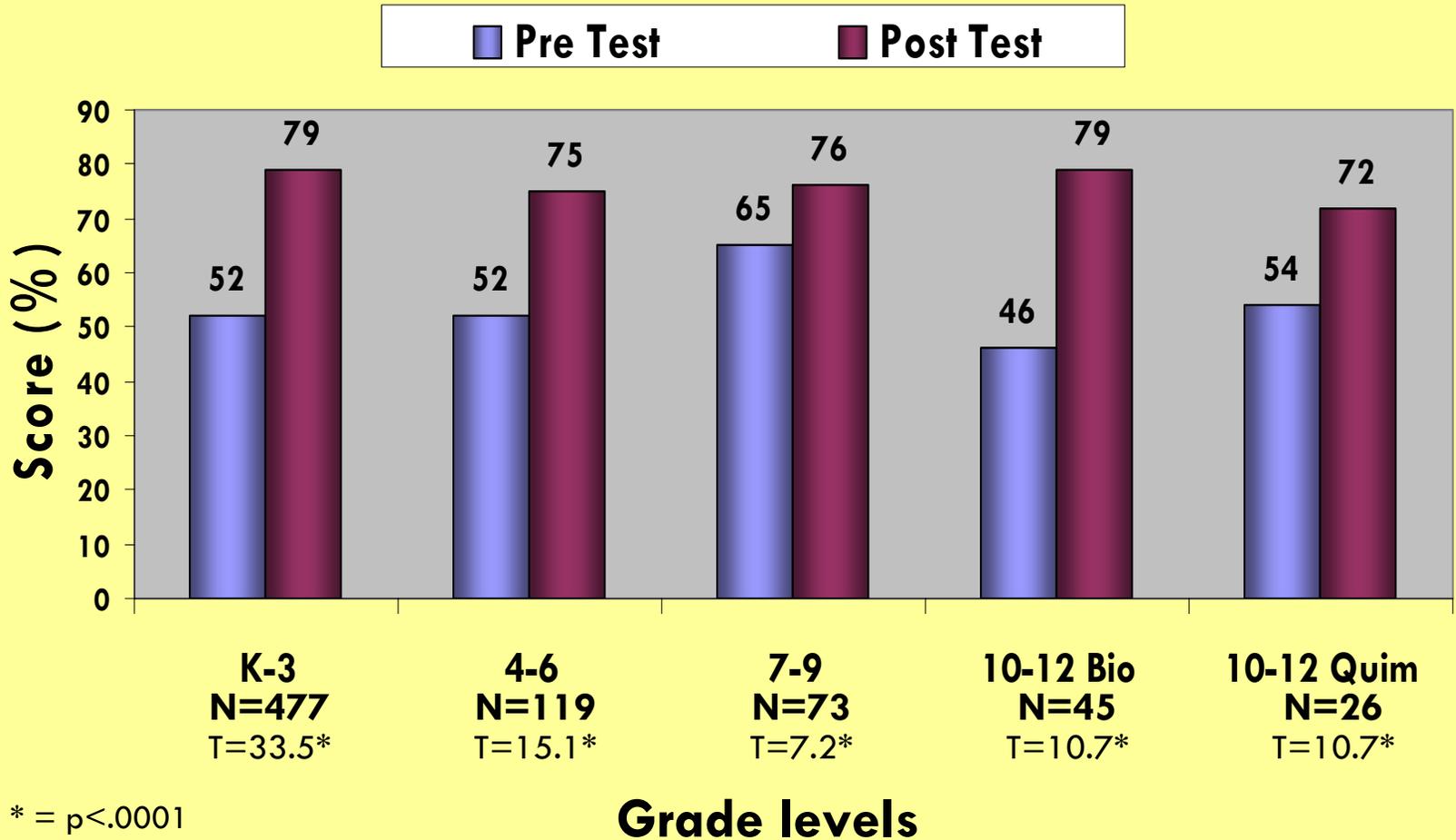
# Elementos principales del Desarrollo Profesional AIACiMa

El uso apropiado del avalúo continuo, integración de la tecnología y transferencia efectiva de lo aprendido a la sala de clases.

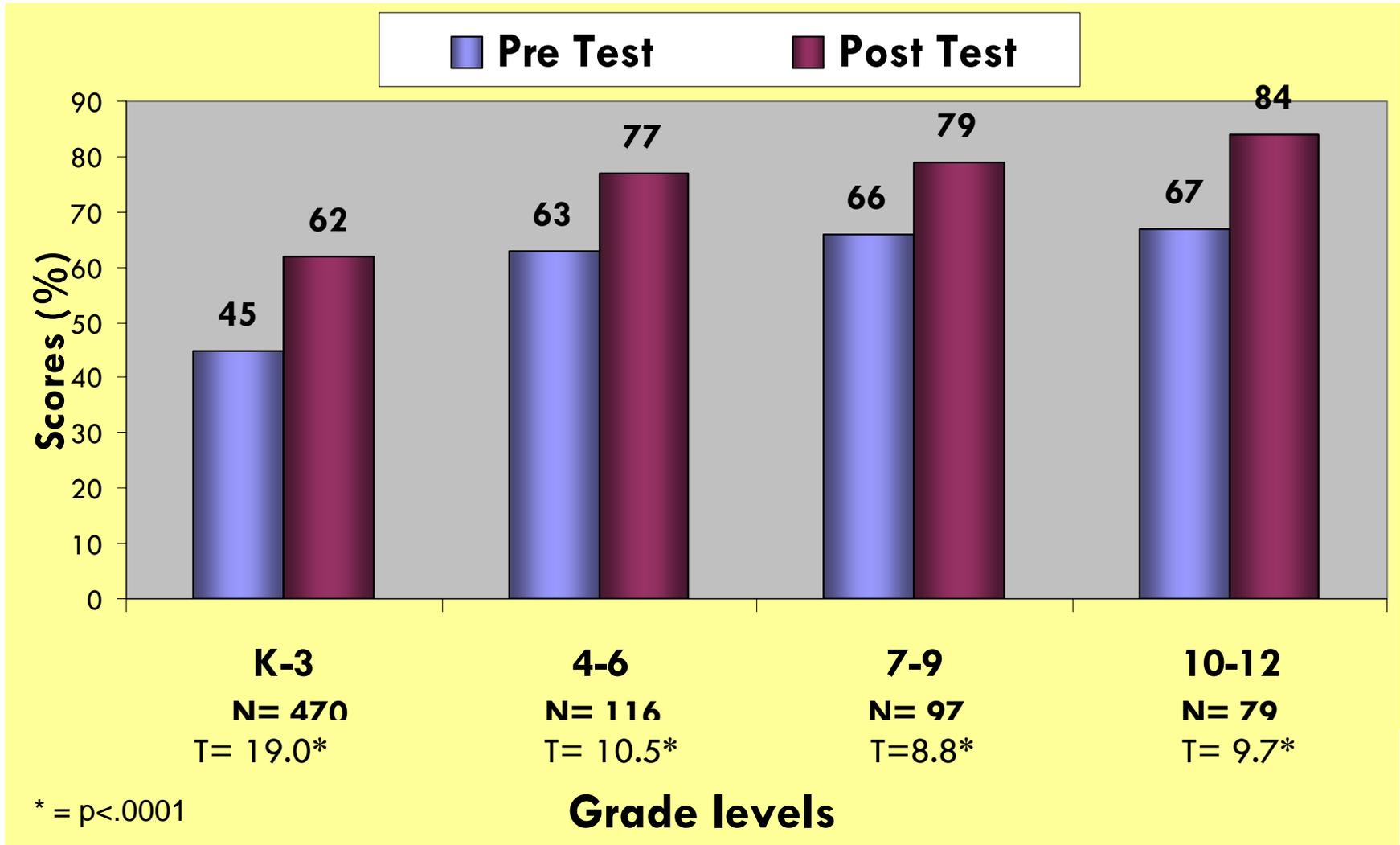
# Como salieron en el verano

- Resultados pre y pospruebas

# Participants' Learning in Science: Pre/Post Tests



# Participants' Learning in Math: Pre/Post Tests



- Entendimiento Conceptual
- Destrezas

- Observación
- Inferencia
- Medición
- Comunicación
- Clasificación
- Predicción

- Controlar variables
- Definir operacionalmente
- Formular hipótesis
- Interpretar datos
- Experimentar
- Formular modelos

# Fechas del Desarrollo Profesional para el año académico 2004-2005

- 18 de septiembre de 2004
- 30 de octubre de 2004
- 4 de diciembre de 2004
- 5 de febrero de 2005
- 19 de marzo de 2005
- 16 de abril de 2005



16 de abril de 2005

Cada maestro o grupo de maestros de la misma escuela y grado presentará un afiche con una actividad original que contenga los elementos educativos de AIA CiMa

¿Sabías que el pollito y la mariposa tienen que pasar por unas etapas al nacer?  
Aquí te indico cuáles son.



Gallina calentando los huevos



¿Quién está saliendo del cascarón?



¿Cómo me dicen?



¿De dónde viene el pollito y la mariposa?



Larva



Pupa

¿Qué va a salir de la pupa?



¿Cómo me dicen?



¡A contar en el circo!

Instrucciones  
Cortar los círculos que hay en esta hoja.  
Pegarlos en la parte de arriba del cartel.  
Cortar también el papel que hay en la parte de abajo y pegarlo en el cartel.  
Cada uno de los círculos que hay en la parte de abajo.

Instrucciones  
Cortar los círculos que hay en esta hoja.  
Pegarlos en la parte de arriba del cartel.  
Cortar también el papel que hay en la parte de abajo y pegarlo en el cartel.  
Cada uno de los círculos que hay en la parte de abajo.





El jardín de patrones

creciente

decreciente

repetitivo

El jardín de patrones  
Este jardín de patrones está diseñado para que los niños aprendan a reconocer y clasificar patrones de colores y formas. Los niños pueden usar los patrones para crear sus propios diseños de flores y jardines.



# Gotin Investiga

## ¿Flotará o no Flotará?

¡Hola, Soy Gotin!

### Instrucciones

Predice, ¿Cuál flotará?

agua dulce

Objetos	Si	No
1		
2		
3		
4		
Huevo		

agua salada

Objetos	Si	No
1		
2		
3		
4		
Huevo		

Coloca los objetos en el agua dulce y salada

### Contesta

agua dulce

Objetos	Si	No
1		
2		
3		
4		

agua salada

Objetos	Si	No
1		
2		
3		
4		

¿Qué aprendí?

¿En que se parecen los objetos 1 y 2?

Forma

Tamaño



¿En que se diferencian los objetos 1 y 2?

Forma

Masa



Gotin, Te Reto:

Sin tocar, predice: ¿Flotará?

Objetos	Si	No
1		
2		
3		
4		

Investiga: ¿Flotó?

Objetos	Si	No
1		
2		
3		
4		

¿Qué pasó?

La roca...



...flotó

¿Cuál tiene más masa?

La roca...



...tiene más masa



LEE

5605

DR. GOTÍN NECESITA OXÍGENO

PARA RESPIRAR EN EL ESPACIO

LABORATORIO QUÍMICO GOTAS INC.

DEPARTAMENTO H<sub>2</sub>O

Clip-it

¿Qué aprendí?

Identifica la molécula de agua y analiza agua

Periódico NASA EDUCA

Se solicita ingeniero químico que colabore en la próxima expedición que estará llevando a cabo la NASA. (información página 1)




REFERENCIAS

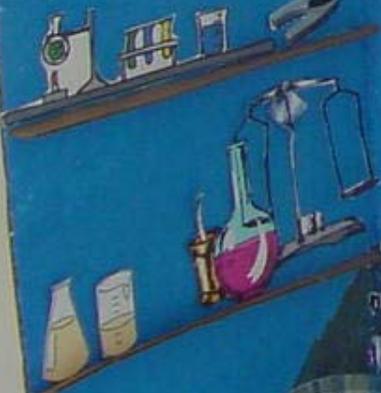
¿QUÉ APRENDÍ?



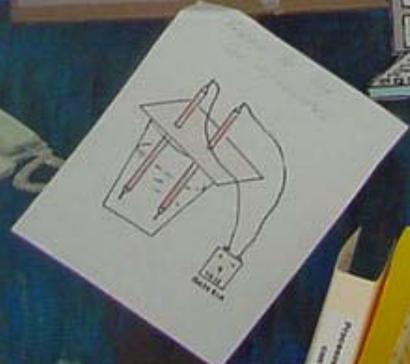
Identifica la molécula de agua y analiza agua

¿Cuál es el procedimiento que se utiliza para obtener hidrógeno del agua?

Verifica la reacción



CENTRICO A CARGO DR. GOTÍN



# Jugar en el Sistema Solar!

PLANETA

Mercurio
Venus
Marte
Júpiter
Saturno
Urano
Neptuno
Plutón



1	2	3
4	5	6

1 2 3 4 5  
Número de días



**Solutions**

X	= 36
X	= 42
X	= 48
X	= 54
X	= 60
X	= 64
X	= 63
X	= 70
X	= 72
X	= 80
X	= 81
X	= 90
X	= 100

36-49

54-64

70-81

90-100



CEAP



5-6 C1

Conociendo la flor

- 1 Utilizando la hoja recorta la estructura del dibujo del afiche.
- 2 ¿Qué tamaño?
- 3 Crea las tarjetas recortando cada parte de la flor.
- 4 Pega las funciones y/o características de la flor.
- 5 Contesta el mapa de conceptos que está en la mano utilizando la flor y sus partes.
- 6 Busca la estructura de la flor, sus partes y funciones para que al completar el diagrama puedas explicar la fertilidad.

Conociendo la flor

la flor  
los pétalos  
el c  
ovario  
estambres  
óvulo  
pistilo  
... de la flor

