

GUÍA DE LOS MAESTROS

ACTIVIDAD: LLANOS Y MONTAÑAS

Tiempo Sugerido: 100 minutos (dos períodos de 50 minutos)

Objetivos Generales:

- a. Reconocer algunos grupos de llanos, mesetas y montañas del planeta.
- b. Interpretar la leyenda de un mapa.

Objetivos Específicos:

- a. Identificar los llanos, las mesetas y las montañas de diferentes partes del mundo.
- b. Localizar en los mapas algunos grupos de mesetas, montañas y llanos del planeta.

Objetivos Específicos (cont.):

- c. Distinguir entre llano, meseta y montaña utilizando la leyenda de un mapa.
- d. Definir topografía.

Concepto: Relieve (llano, meseta, montaña)

Procesos De La Ciencia: observación, comunicación, clasificación

Materiales: (Preparación previa)

Para cada subgrupo de cuatro a cinco estudiantes:

1 atlas geográfico

Trasfondo:

La superficie de los continentes y el fondo de los océanos no son planos, pues presentan elevaciones y hundimientos. Estas variaciones topográficas forman el relieve terrestre. La topografía describe las características de la superficie de un área y se refiere a la configuración de los suelos. Entre las principales formas del relieve o rasgos topográficos, de acuerdo con su elevación están las montañas, mesetas y los llanos. La elevación de un lugar se mide partiendo del nivel del mar el cual es elevación cero.

Las montañas son elevaciones de la corteza terrestre que sobrepasan los 600 pies de altura. Cuando estas elevaciones sobre la superficie no alcanzan los 600 pies de altura se les llama colinas. Las colinas frecuentemente forman grupos. Entre las montañas más sobresalientes del mundo se encuentran las siguientes: Los Apalaches y las Rocosas en América del Norte, La Cordillera de los Andes en América del Sur, Los Alpes en Europa, La Cordillera del Himalaya en Asia, en esta se encuentra el Monte Everest el cual es la montaña más alta del mundo con una elevación de 8,842 metros.

Las llanuras o planicies son vastas áreas de suelo llano situadas entre 0 y 500 metros sobre el nivel del mar. En ocasiones presentan pequeñas elevaciones o depresiones. La mayor parte de la población mundial vive en los llanos. Entre los llanos más importantes se encuentran los llanos aluviales formados por materiales transportados por los ríos, los de sedimentación marina constituidos por elevaciones de terrenos cubiertos con sedimentos marinos y los que son restos de montañas niveladas por la erosión.

Por su parte, las mesetas son regiones elevadas y relativamente planas que están adyacentes a las montañas. Aunque no existe un acuerdo sobre la elevación que debe tener una región para que se considere una meseta, en general se acepta como mínimo 500 metros de elevación respecto al nivel de los lugares vecinos.

En la Tabla I, se presentan los principales llanos, mesetas y montañas de la Tierra. Por lo general estos rasgos topográficos se representan en los mapas con colores los cuales se explican en la leyenda. La leyenda de un mapa explica los símbolos utilizados en el mismo.

Tabla 1

Principales llanuras, mesetas y montañas de la Tierra					
	América	Europa	Asia	África	Australia

Llanuras	1.Centro de Canadá 2.Del Misisipí 3.Del Orinoco 4.Del Amazonas 5.Argentina	1. Gran Llanura del Norte	1.Siberiana 2.Mesopotamia 3.Indogangética 4.Gran llanura de China	1.Cubeta del Niger 2.Cubeta del Congo 3.Cubeta de Zambesi	1.Central
Mesetas	1. Altiplanicie mexicana 2. De las Guayanas 3. De Brasil 4. De la Patagonia	1. De Valdai 2. De Castilla	1. Del Tibet 2. De Anatolia 3. De Arabia 4. De Irán 5. Del Dekán 6. De Mongolia	1. De Abisinia 2. De los Grandes Lagos 3. La de Transvaal Katanga	1. Gran Meseta Occid.
Montañas	1. Los Andes 2. Sierra Madre Oriental y Occidental 3. Sierra Volcánica 4. Apalaches 5. Las Rocallosas 6. Macizo Guyano 7. Macizo Brasileño	1.Pirineos 2.Alpes 3. Los Apeninos 4. Montes Balcanes 5. Montes Cárpatos 6.El Cáucaso 7. Alpes Escandinavos	1. Montes Tauro 2. Himalaya 3. Macizo del Pamir 4. Kuen-Lun 5. Thian-Chan 6. Iablonovi 7. Stanovoi	1. Montes Atlas 2. Montes Drakensber	1. Alpes de Australia

Procedimiento:

Preparación previa: Asigne a los estudiantes que consigan el Atlas que se señala en la sección de materiales. Puede también pedirlos prestados al maestro(a) de Estudios Sociales.

1. Discuta la introducción de la **Guía de los estudiantes**.
2. Divida al grupo en subgrupos de cuatro a cinco estudiantes.
3. Entregue el Atlas a cada subgrupo de trabajo. Dirija a los estudiantes a buscar el mapa de Las Américas y pregunte qué representan los colores verde, marrón y amarillo en el mapa para establecer la diferencia entre montaña, meseta y llanura.
4. Ponga énfasis en la importancia de la leyenda en un mapa. Una forma de hacerlo puede ser comparando el significado de los colores en dos mapas.
5. Pida a los estudiantes que busquen el mapa que está en la **Guía de los estudiantes**. Explique el procedimiento y permita que continúen con la actividad.
6. Pase por los subgrupos y verifique que estén haciendo la actividad correctamente. Luego discútalas.
7. Dé tiempo suficiente para que contesten las preguntas de discusión que aparecen en la **Guía de los estudiantes**. Luego discútalas.
8. Indique a los estudiantes que realicen la asignación. Discuta las lecturas al otro día.

Alternativas Para Estudiantes Con Necesidades Especiales:

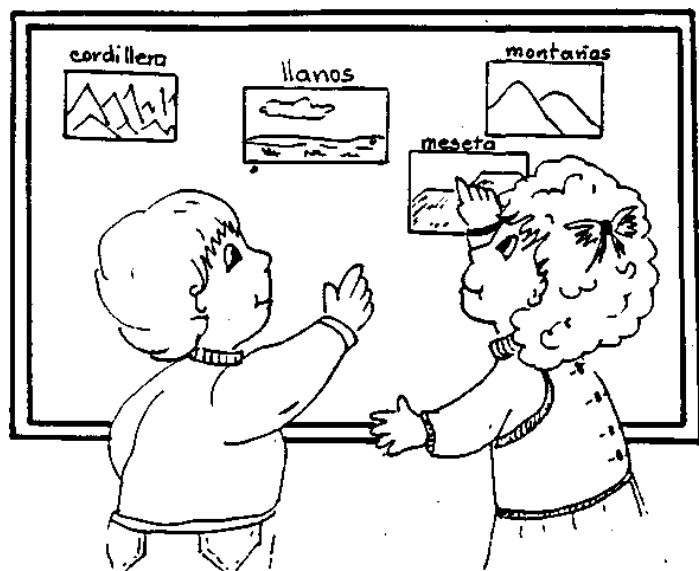
Como los estudiantes trabajarán en pareja tome la precaución de asignar estudiantes que puedan ayudar a los estudiantes con necesidades especiales.

GUÍA DE LOS ESTUDIANTES

ACTIVIDAD: LLANOS Y MONTAÑAS

Introducción:

La superficie de la tierra no es igual en todas partes, cambia de un lugar a otro. En algunos lugares predominan las montañas, las mesetas y en otros



tierra
pues
las
otros

predominan los llanos.

En otros lugares podemos encontrar combinaciones de ellos formando el paisaje.

)Cómo podemos identificar estos lugares en un mapa del mundo? Realiza esta actividad y lo descubrirás.

Materiales:

Para cada subgrupo:
1 atlas geográfico

Procedimiento:

1. **Busca** en el Atlas el mapa de Las Américas.

) Qué representan los colores verde, amarillo y marrón?

2. **Identifica** en el mapa tres llanos, tres mesetas y tres montañas y **escribele** la elevación aproximada al lado:

Llanos	Montañas	Mesetas
a.	a.	a.
b.	b.	b.
c.	c.	c.

Localiza estos lugares en el mapa del mundo que aparece a continuación e **identifícalos** escribiendo el nombre en el lugar correspondiente.

3. **Busca** el mapa de África e **identifica** dos llanos, dos mesetas y dos montañas:

Llanos

Montañas

Mesetas

a.

a.

a.

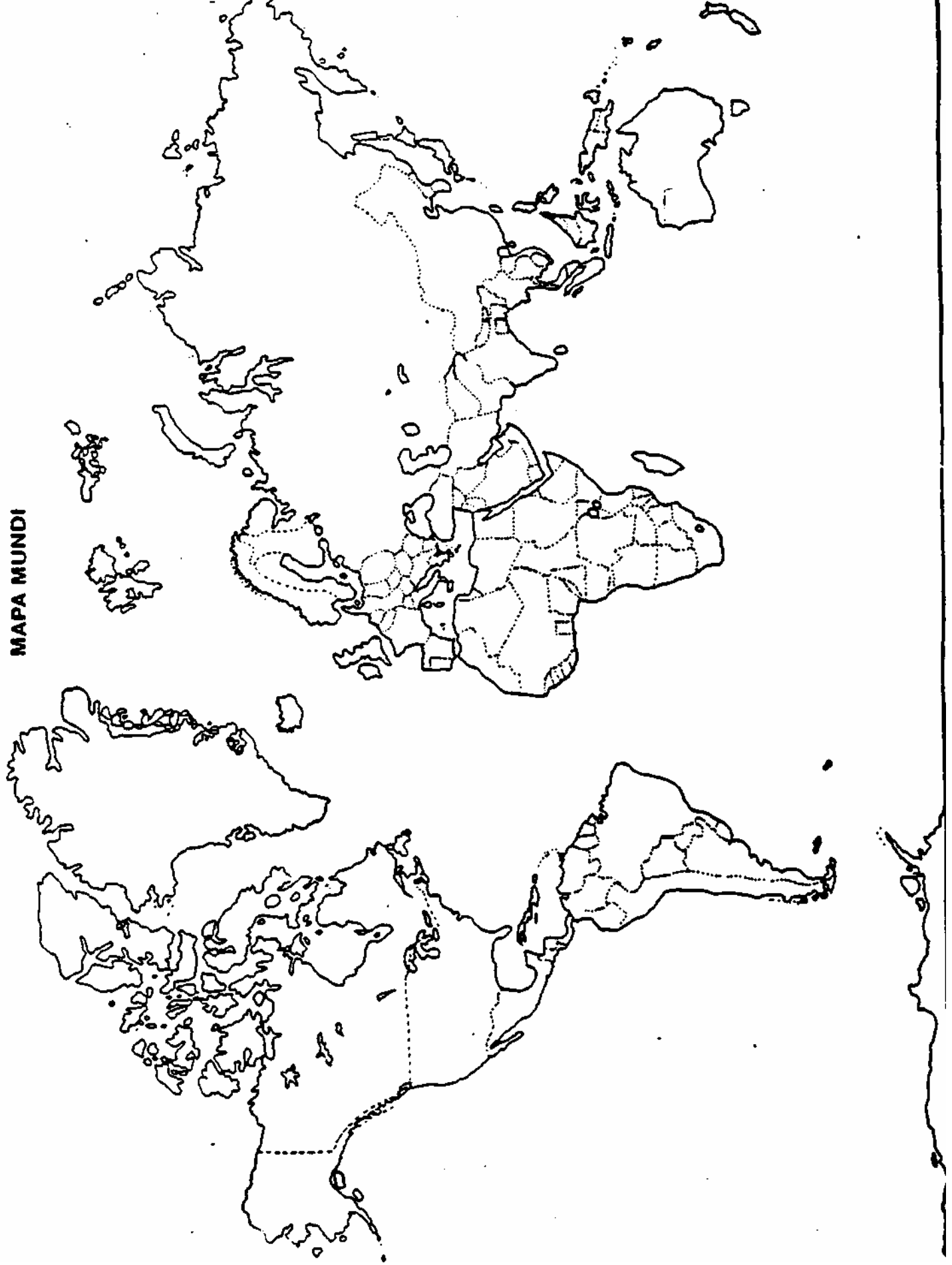
b.

b.

b.

Identifícalos en tu mapa con el nombre en el lugar correspondiente.

MAPA MUNDI



4. **Pasa** al mapa de Asia y **repite** la instrucción #3.

Llanos

Montañas

Mesetas

a.

a.

a.

b.

b.

b.

5. **Busca** el mapa de Europa y **repite** la instrucción #3 .

Llanos

Montañas

Mesetas

a.

a.

a.

b.

b.

b.

Identifícalos en tu mapa con el nombre en el lugar correspondiente.

Preguntas De Discusión:

1.) Qué rasgo topográfico (llanos, mesetas, montañas) predomina en África, Europa, Asia y las Américas?

2.)Cuál es la diferencia entre un llano, una meseta y una montaña?

3.)Cuál es la importancia de la leyenda en un mapa?

4.) Qué nombre se le da a la configuración (forma) de un área o lugar de la tierra?

Asignación:

Lee lo siguiente lecturas del libro **Investiguemos en Ciencia** de quinto grado:

- a. Las características del paisaje - página 301.
- b. Las montañas - páginas 301-304.

Lee lo siguiente del libro **Investiguemos en Ciencia** de sexto grado.

- c. El uso de los mapas - página 269.