

GUÍA DE LOS MAESTROS

ACTIVIDAD: TU CASA

Tiempo Sugerido: (Proyecto Especial)

Objetivo General:

Explicar la continuidad que se establece en los circuitos eléctricos de una casa.

Objetivos Específicos:

- a. Construir una maqueta de una casa con su alambrado eléctrico.
- b. Identificar los componentes de los circuitos que están conectados en serie o en paralelo, en la casa

Concepto: Circuito en serie, circuito en paralelo

Procesos De La Ciencia: formulación de modelos, observación, formulación de inferencias

Técnica De Enseñanza: trabajo individual

Materiales

cartulina gruesa o cartones o madera fina
cinta adhesiva, grapas, o clavos
alambre de cobre aislado
bombillas de 1.5 ó 6 voltios
baterías de 1.5 ó 6 voltios
marcadores

Trasfondo: Refiérase a la actividad **Circuitos en Serie**.

Procedimiento:

1. Asigne esta actividad como un proyecto especial.
2. Los proyectos pueden exhibirse en la escuela. Los estudiantes deben poder describir cómo alambraron la casa y explicar las razones para sus decisiones.

**GUÍA DE LOS ESTUDIANTES
PROYECTO ESPECIAL: TU CASA**

Introducción:

En las actividades anteriores aprendiste sobre cómo construir circuitos eléctricos, su funcionamiento y sus usos. ¿Te gustaría ver si puedes aplicar lo que aprendiste?

(INTÉNTALO!

Materiales

cartulina gruesa o cartones o madera fina
cinta adhesiva, grapas, o clavos
alambre de cobre aislado
bombillas de 1.5 ó 6 voltios
baterías de 1.5 ó 6 voltios
marcadores

Procedimiento:

1. Haz un diagrama o diseño de una casa que te gustaría construir. Hazlo tan sencillo o complicada como quieras.

2. **Consigue** los materiales apropiados para construir una maqueta de tu casa.

Recuerda que las bombillas y baterías deben tener el mismo voltaje.

3. **Construye** tu maqueta.

4. **Ilustra** los enseres eléctricos que tendrás en tu casa; dónde irán las bombillas, interruptores y receptáculos, etc.

5. **Usa** tus conocimientos sobre electricidad para alambrear tu casa.

6. **(Ilumina tu casa! Explica a tus compañeros tu diseño.**