



Alianza para el Aprendizaje de Ciencias y Matemáticas (AIACiMa)

Actividad#3: ¿Soy dominante o recesivo?

Conceptos clave: Dominancia, recesividad

Propósito: Comprender que lo más abundante no necesariamente es la característica dominante.

Procesos de la ciencia:

- Observación
- Comparar y contrastar
- Clasificar
- Analizar
- Evaluar

Técnica de enseñanza: Trabajo de grupo (dividir el salón en dos grupos)

Materiales:

- Hojas con varias características humanas
- Papel de gráfica
- Materiales reciclados
- Pega
- Tape

Procedimiento:

1. Esta actividad se realizará después de discutir los conceptos dominancia y recesividad. El maestro identificará de la hoja de características humanas (Anejo).
2. Seleccionará al azar varios estudiantes (3 ó 4) para buscar las características y mostrarlas al grupo.
3. Se le preguntará a los estudiantes cómo ellos creen que son para las características. Luego se les pedirá que hagan una predicción de cuántos en el grupo tendrán cada característica. Y se les invita a investigarlo.

4. Luego se pedirán los resultados de los dos grupos y se hará una gráfica de barras. Se preguntará si los resultados están de acuerdo con la predicción. Y se explicará que lo dominante no es necesariamente lo más abundante.

Aplicación:

Trabajo en grupo: Buscar información sobre una de las siguientes características dominantes que no son las más abundantes:

Enanismo (acondroplasia)
Huntington Chorrea

Se hará una presentación al grupo (oral, drama o teatro de títeres).

Assessment:

Se le puede pedir a los grupos que hagan un ensayo colectivo de un minuto comenzando con: Lo más abundante.....

Guía del estudiante

Actividad # 3: ¿Soy dominante o recesivo?

Propósito: ¿Es la característica dominante la más abundante?

Introducción:

Dentro de las características genéticas hay unas que son dominantes y otras que son recesivas.
¿Cuáles serán las más abundantes en el salón: las dominantes o las recesivas? Haz tu predicción.

Materiales:

- Hojas de características genéticas en humanos
- Materiales reciclados
- Pega
- Tijeras

Reglas de seguridad:

Cuidado con el uso de las tijeras.

Procedimiento:

1. Busca en tu grupo las (os) compañeras (os) que tengan las siguientes características y que te firmen al lado de la característica que poseen.

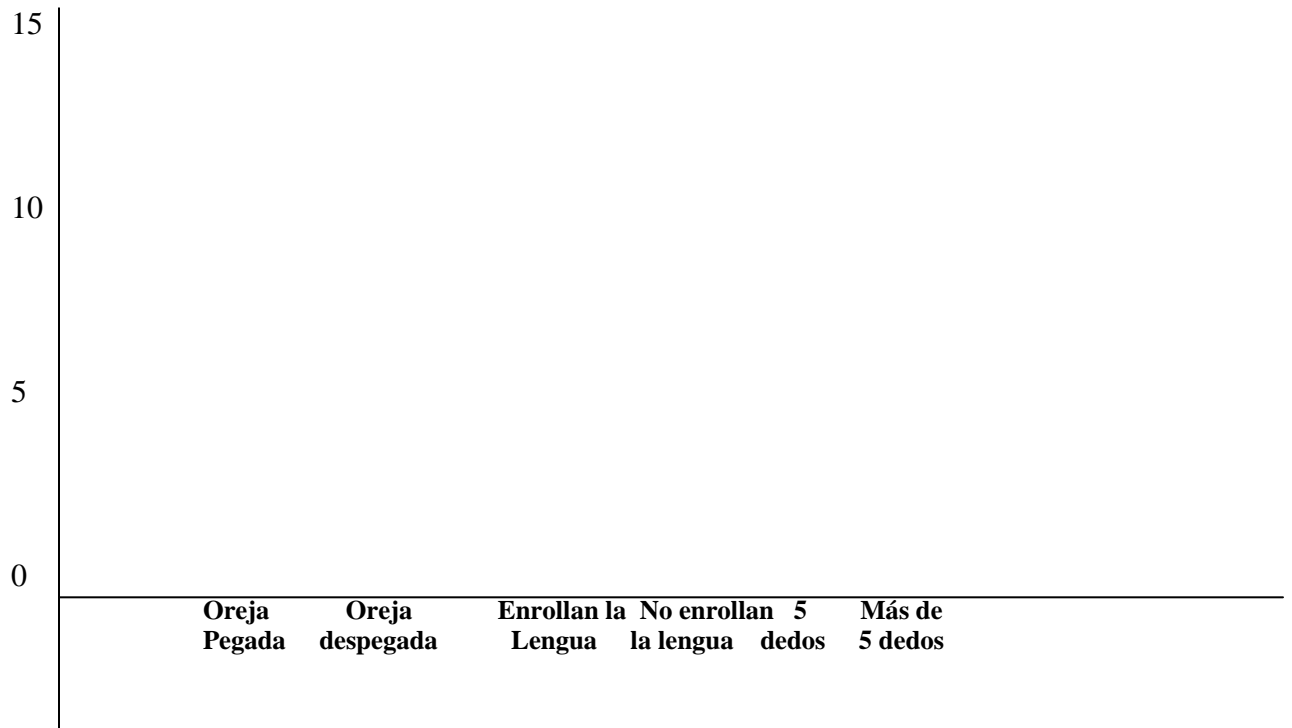
Característica

Firma

- Oreja pegada
- Oreja despegada
- Enrollan la lengua
- No enrollan la lengua
- 5 dedos en las manos
- Más de 5 dedos

2. Cuenta cuántos presentan cada característica y haz una gráfica de barras.

Gráfica



3. ¿Qué significan esos resultados?
