

GUÍA DE LOS MAESTROS ACTIVIDAD: AGUA Y BURBUJAS

Tiempo Sugerido: 20 minutos

Procesos De La Ciencia: observación, comunicación, clasificación, predicción

Objetivo General:

Reconocer que la higiene personal es necesaria para mantener un buen estado de salud.

Técnica De Enseñanza: trabajo en parejas, discusión

Objetivos Específicos:

Explicar por qué el agua y el jabón son necesarios para mantener una higiene adecuada.

Materiales: (Preparación previa)

Para cada pareja de estudiantes:
1 envase con agua y jabón
2 toallas o papel toalla para secarse las manos
envase con 1/2 taza de harina

Conceptos: Salud (higiene)

Trasfondo: Refiérase a la actividad)**Para qué sirve y cómo me ayuda?**.

Reglas De Seguridad: Utilice jabón líquido suave. No utilice detergentes fuertes o abrasivos. Indique a los estudiantes que mientras realicen la actividad no se lleven las manos a la boca ni se toquen los ojos o la cara. Una vez termine la actividad, asegúrese de que todos los estudiantes se hayan lavado sus manos con agua y jabón.

Procedimiento:

Preparación previa:

- a. Notifique el día antes a los padres o encargados de los estudiantes que éstos llevarán a cabo una actividad utilizando agua y jabón. Si lo considera necesario, pídale que le manden un delantal o una camisa vieja. Puede ser una camiseta grande. También pueden traer una toalla pequeña para secarse las manos.
- b. Llene cada envase hasta la mitad con agua y jabón. Recuerde que debe tener un envase para cada dos estudiantes.

1. Divida a los estudiantes en subgrupos (sugerimos parejas o subgrupos de tres) y asígneles dos envases (un envase con agua y jabón y otro envase con harina).

2. Discuta la introducción que aparece en la **Guía de los estudiantes**. Permita que los estudiantes se expresen y comenten sus experiencias.
3. Trabaje con los estudiantes las instrucciones #1 a la #5 del procedimiento de sus Guías.
4. Indique a los estudiantes que cuando vayan a lavar su dedo, sean cuidadosos y eviten que salga agua del envase y se mojen o se moje el piso. Supervise de cerca esta tarea y proceda a secar rápidamente el piso en caso de que se moje. Así evitará la posibilidad de que un estudiante o usted se caiga.
5. Trabaje con los estudiantes la instrucción #6 del procedimiento de sus Guías. Luego discuta las preguntas de discusión.

- a.)Cuál dedo quedó más limpio?)Por qué?
- b.)Qué le pasó al dedo que soplaste?
- c.)Qué le pasó al dedo que limpiaste con la toalla de papel?
- d.)Es importante usar agua para limpiar?)Por qué?
- e.)Por qué usamos jabón para bañarnos, fregar y lavar la ropa?
- f.)Qué pasaría si te bañaras con agua solamente?
- g.)Qué pasaría si laváramos la ropa y los utensilios de cocina con agua solamente?
- h.)Por qué es importante el jabón para mantener una buena higiene personal?
- i. Menciona las prácticas de higiene en las que usas agua y jabón.

Alternativas Para Estudiantes Con Necesidades Especiales:

Esta actividad puede ser muy buena para estos estudiantes. Se recomienda que tenga un cubo individual para ellos.

GUÍA DE LOS ESTUDIANTES

ACTIVIDAD: AGUA Y BURBUJAS

Introducción:

)Qué utilizamos para bañarnos, fregar y lavar la ropa?)Por qué?



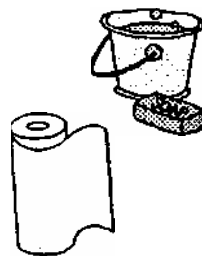
Materiales:

Para cada pareja de estudiantes:

1 envase con agua y jabón

2 toallas o papel toalla

envase con 1/2 taza de harina



Reglas De Seguridad: Mientras realizas la actividad no te lleves las manos a la boca ni te toques la cara, ni los ojos. Lávate bien las manos al finalizar la actividad.

Procedimiento:

1. **Coloca** tres dedos en el envase de harina.

2. **Describe** lo que observas en tus dedos.

3. **Sopla** el primer dedo.

a.)Qué sucedió?

4. **Limpia** el segundo dedo con una toalla de papel.

a.)Qué sucedió?

5. **Lava** el tercer dedo con agua y jabón.

a.)Qué sucedió?

6.)Cuándo quedó el dedo más limpio? Marca con una X tu respuesta.

_____ Al soplarlo.

_____ Al limpiarlo con la toalla de papel.

_____ Al lavarlo con agua y jabón.

Explica tu respuesta.