

## GUÍA DE LOS MAESTROS

### ACTIVIDAD: BUSCA Y REBUSCA

**Tiempo Sugerido:** 100 minutos (dos períodos de 50 minutos)

**Objetivo General:**

Relacionarse con algunas características fundamentales de los suelos y las rocas.

**Objetivos Específicos:**

- a. Identificar cuáles son los componentes principales del suelo.
- b. Inferir que hay distintos tipos de suelos, basándose en su composición.

**Conceptos:** Suelo

**Conceptos Erróneos:** Muchas veces se utiliza la palabra suelo al referirnos a la superficie por donde caminamos o nos sentamos, en lugar de usar la palabra piso.

**Procesos De La Ciencia:** observación, clasificación, comunicación

**Técnica De Enseñanza:** laboratorio

**Materiales: (Preparación previa)**

Para cada subgrupo de cuatro estudiantes  
4 lupas  
2 platos desechables  
2 muestras de suelo (sugerimos tierra negra de jardín y arena)  
2 imanes

---

**Trasfondo:** Refiérase a las actividades **Granito a granito** y **Rocas y más rocas**.

**Reglas De Seguridad:** Indique a los estudiantes que no se lleven las manos a los ojos ni a la boca durante la actividad. Indíqueles además, que laven bien sus manos al finalizar la actividad.

**Procedimiento:**

**Preparación previa:** Prepare para cada subgrupo dos platos desechables con dos muestras de suelo de lugares diferentes (tierra negra de jardín y arena). Rotule cada plato con A y B.

1. Lea la introducción de la **Guía de los estudiantes** y explore lo que los estudiantes entienden por suelo.
2. Divida la clase en subgrupos de cuatro estudiantes. Entregue los materiales a cada subgrupo.

3. Trabaje con los estudiantes el procedimiento.
4. Invite a los estudiantes a comenzar a observar e identificar los componentes del suelo.
5. Para facilitar el trabajo entre los cuatro estudiantes asigne a dos estudiantes la muestra A y a los otros dos la muestra B. Luego de analizar una muestra cada pareja de estudiantes debe intercambiar las muestras.
6. Invite a los estudiantes a contestar las preguntas de la **Guía de los estudiantes**.

Discútalas.

**Alternativas Para Estudiantes Con Necesidades Especiales:**

Asigne a estos estudiantes a un subgrupo donde le puedan brindar ayuda. Supervise la tarea que estos estudiantes realizan y bríndeles ayuda individual de ser necesario.

# GUÍA DE LOS ESTUDIANTES

## ACTIVIDAD: BUSCA Y REBUSCA

### Introducción:

Te invito a que mires el suelo por varios segundos. ¿Hacia dónde miraste? Si miraste hacia el piso del salón te diré que no viste el suelo. ¿Quieres saber lo que es el suelo? En esta actividad lo descubrirás.

### Materiales:

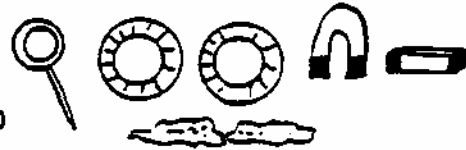
Para cada subgrupo

4 lupas

2 platos desechables

2 muestras distintas de suelo

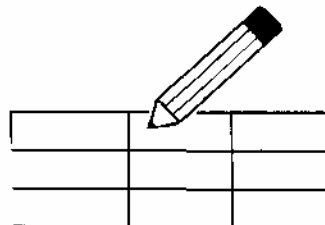
2 imanes



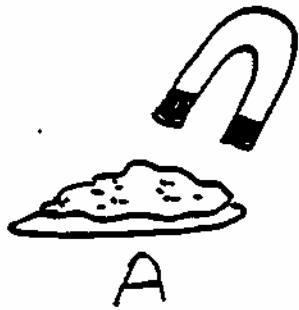
**Reglas De Seguridad:** No te lleses las manos a los ojos ni a la boca mientras trabajas con las muestras de suelo. Lávate bien las manos cuando termines la actividad.

### Procedimiento:

1. La maestra o el maestro te entregará dos muestra de suelo (A y B).
2. Observa la muestra y anota las cosas que puedes identificar en la tabla de datos que aparecen en la siguiente página.



3. Pasa el imán bien cerca a la muestra de suelo. **Anota** lo que sucede en la Tabla



4. Cuando termines la actividad, limpia y recoge el área de trabajo.

**Tabla de observaciones**

Muestra	Color	¿Qué contiene?	Efecto del imán
A			
B			

**Preguntas De Discusión:**

1. ¿Qué encontraste en la muestra A?

---



---

2. ¿Qué encontraste en la muestra B?

---

---

3. ¿Qué partículas tenían en común las dos muestras?

---

---

4. ¿Qué encontraste en la muestra B diferente a la muestra A?

---

---

5. ¿Cómo crees que es el terreno de donde proviene cada muestra?

---

---

