

GUÍA DE LOS MAESTROS
ACTIVIDAD: BUSQUEMOS LOS COLORES

Tiempo Sugerido: 40-60 minutos (dos a tres períodos de 20 minutos)

Técnica De Enseñanza: trabajo en grupo

Objetivo General:
Conocer las propiedades físicas de la materia.

Materiales: (Preparación previa)

Para el maestro:

cartulina o papel de estraza
marcadores

1 caja de crayolas

lámina de una persona en el supermercado en la

sección de frutas y láminas de frutas o frutas reales

Para cada subgrupo de tres estudiantes

1 pote de pega

láminas (traídas por los

estudiantes)

Objetivos Específicos:
a. Identificar el color negro y el blanco.
b. Clasificar por el color láminas de diferentes objetos.

Conceptos: Propiedad física (color)

Procesos De La Ciencia: observación, clasificación, comunicación

Trasfondo: Refiérase a las actividades: **)De qué color es?, Mezclando colores e Identifiquemos los colores.**

Procedimiento:

Nota: Puede utilizar esta actividad para evaluación (**assessment**). De no ser así realícela para el desarrollo del concepto.

Preparación previa:

a. Prepare en papel de estraza o en la pizarra una tabla para clasificar objetos por color según aparece en la próxima página. Trace un círculo al lado de cada número para que los estudiantes puedan colorearlos.

b. Consiga una lámina de una persona en el supermercado en la sección de frutas y láminas de frutas o frutas reales. Las utilizará en la introducción.

Tabla para clasificar láminas de diferentes objetos por color

1 ∨ rojo	2 ∨ azul	3 ∨ amarillo	4 ∨ verde	5 ∨ violeta	6 ∨ anaranjado	7 ∨ negro	8 ∨ blanco

1. Presente a los estudiantes la lámina de la persona que se encuentra en el supermercado y las frutas. Lea la introducción que aparece en **Guía de los estudiantes**. Permita que describan las frutas. Ponga énfasis al color de cada fruta y su apariencia. Utilice la lámina para hablar de la importancia de la clasificación en un supermercado. Repase el proceso de clasificación que se dio en la actividad

Juguemos con las tapas.

Parte A

1. Repase con los estudiantes los colores blanco y negro al realizar la instrucción #1 del procedimiento de la **Guía de los estudiantes**. Discuta el ejercicio.

Parte B

1. Divida los estudiantes en subgrupos de tres. Entregue a los estudiantes las láminas asignadas previamente (en la actividad **Identifiquemos los colores**) y la pega. Pida a los estudiantes que las observen cuidadosamente e indiquen el color que aparece en la lámina.

2. Presente a los estudiantes la tabla para clasificar las láminas por color. Colóquela en la pizarra.

3. Lea el color y permita que varios estudiantes coloreen el círculo que está al lado de cada número. Aproveche la oportunidad para repasar los números.

4. Permita que los estudiantes ordenadamente vayan a la pizarra con la siguiente instrucción:

"Pega en la columna número uno (1) las láminas de objetos de color rojo que hay en tu grupo."

5. Repita la instrucción con cada una de las columnas. Asegúrese de que la mayor parte de los estudiantes participen de la actividad.

6. Exhiba la tabla en el salón.

7. Pregunte:)Cuántos colores aprendiste?)Cuáles son?

Permita que los estudiantes se expresen.

8. Asigne a los estudiantes el pareo y el rompecabezas de colores que aparece en la

Guía de los estudiantes. Al próximo día corrija la asignación.

Alternativas Para Estudiantes Con Necesidades Especiales:

Permita que el estudiante trabaje activamente en la actividad.

GUÍA DE LOS ESTUDIANTES

ACTIVIDAD: BUSQUEMOS LOS COLORES

Introducción:

Hoy realizarás una actividad con tus compañeros en la que buscarás los colores estudiados. Observa la lámina que te presenta tu maestra o maestro. ¿Qué observas?



Observa las
maestra o

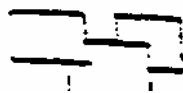
frutas que te presenta tu
maestro. Descríbelas.

¿Son todas iguales? ¿De qué color son?

Materiales:

Para cada subgrupo

Lámina



1 pote de pega



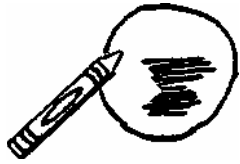
3 cajas de crayolas



Procedimiento:

Parte A:

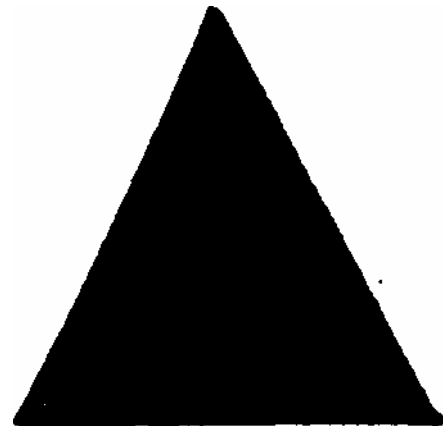
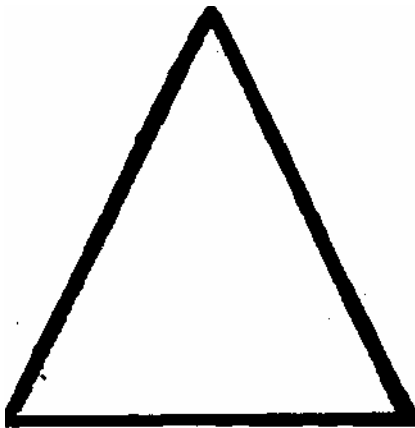
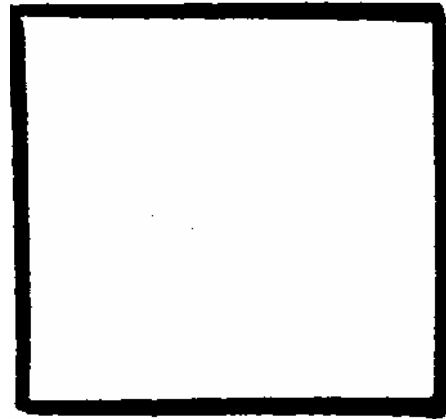
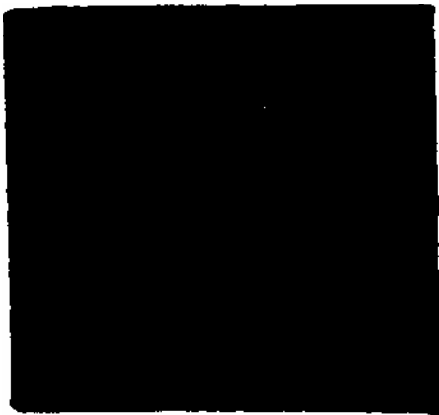
1. **Realiza** el ejercicio que aparece a continuación.



Haz un cerco con la crayola roja alrededor de las figuras que sean negras.



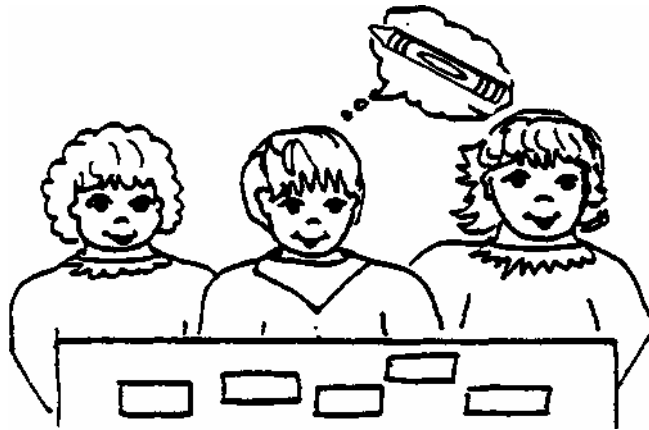
Haz un cerco con la crayola amarilla alrededor de las figuras que sean blancas.



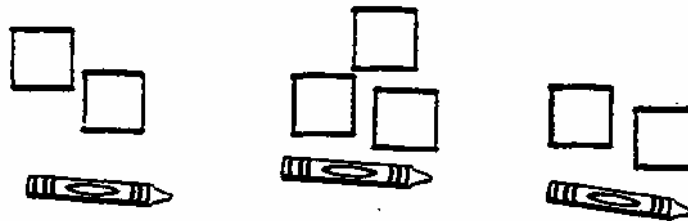
Parte B:

1. **Observa** las láminas que trajiste de tu casa.

2. **Piensa** acerca del color de los objetos que aparecen en cada lámina.



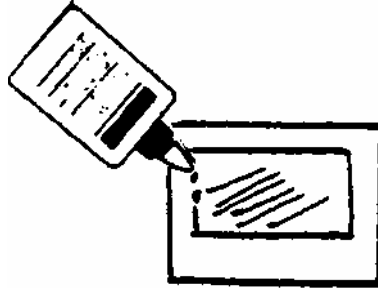
Agrupar las láminas por color.



3. **Observa** la tabla que tiene pegada en la pizarra tu maestra o maestro.

4. **Colorea** los círculos al lado de cada número del color que tu maestra o maestro te indique.

5. Cuando la maestra o el maestro te indique ve a la pizarra a pegar las láminas de los diferentes objetos que agrupaste.



Asignación:

1. Dile a mami y a papi cuántos colores aprendiste hoy.

2. **Realiza** las siguientes actividades en tu casa:

a. Pareo de colores

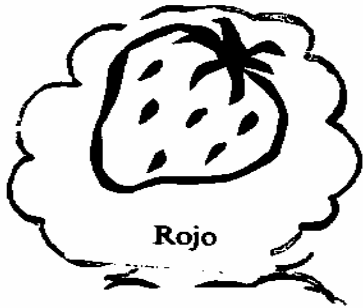
b. Rompecabezas de colores

Pide ayuda a mami o a papi para esta tarea.

Pareo de colores

1. **Mira** cada figura.

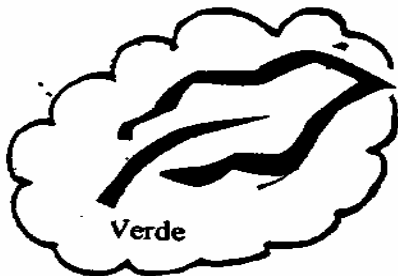
2. **Colorea** cada figura. **Traza** una línea entre los objetos del mismo color.



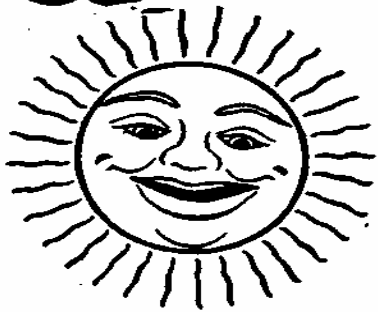
Rojo



azul



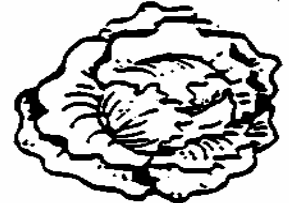
Verde



Amarillo



pollito

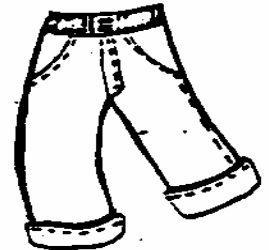


lechuga



manzana

pantalón



Rompecabezas de colores

