

GUÍA DE LOS MAESTROS

ACTIVIDAD:)DE QUÉ COLOR ES?

Tiempo Sugerido: 60 minutos (tres períodos de 20 minutos)

Procesos De La Ciencia: observación, clasificación, comunicación

Objetivo General:
Conocer las propiedades físicas de la materia.

Técnica De Enseñanza: demostración

Objetivos Específicos:

- Describir los objetos utilizando sus características.
- Identificar los colores primarios en diferentes objetos.
- Clasificar los objetos de acuerdo con los colores primarios.

Materiales: (Preparación previa)

Para el maestro:

objetos de colores primarios - se sugieren los siguientes:
juguetes plásticos, presillas, bloques de madera, pedazos de papel de construcción, semillas, bolas pequeñas, dulces
1 cartulina
3 marcadores (rojo, azul y amarillo)

Conceptos: Propiedades Físicas (color)

Para cada estudiante o pareja:
1 caja de crayolas

Trasfondo:

Las **propiedades de la materia** se pueden clasificar como propiedades físicas o químicas. Una **propiedad física** es una característica que se puede observar o medir sin cambiar la identidad del material. El color, el tamaño, la forma, la textura y la dureza son ejemplos de propiedades físicas de la materia. Una **propiedad química** se mide en términos de la capacidad o habilidad de una sustancia para reaccionar con otra y convertirse en una nueva sustancia. Por lo tanto, las propiedades químicas se observan cuando una sustancia sufre un cambio en composición. Esto último ocurre por ejemplo, cuando quemamos un papel.

En esta actividad trabajaremos con la propiedad física, **color**, específicamente con los **colores primarios**. Los colores primarios son el rojo, el azul y el amarillo. El sentido de la vista nos permite percibir los colores. Identificamos el color de un material al verlo.

Reglas De Seguridad: Supervise a los estudiantes para evitar que se lleven los materiales a la boca.

Procedimiento:

Preparación previa:

a. Antes de la clase coloque por el salón objetos de colores primarios (los utilizará en la instrucción 5). **Es importante que sus estudiantes no lo(a) vean colocando los objetos en el salón.**

b. Prepare el cartel de colores como el que aparece a continuación. Lo utilizará en la instrucción 5. Al lado de cada palabra que señala el color dibuje un círculo del color correspondiente.

Cartel

Colores		
Rojo ∇	Azul ∇	Amarillo ∇

1. Discuta y trabaje con los estudiantes la introducción que aparece en la **Guía de los estudiantes**. Ponga énfasis en los buenos hábitos de higiene. Sugerimos que cuando terminen de discutir la introducción, los estudiantes cierren su Guía, para así captar su atención de nuevo.

2. Muestre los objetos con los colores primarios, como los sugeridos en la sección de materiales. Motive a los estudiantes a observar los objetos y a mencionar semejanzas

y diferencias entre éstos. Utilice preguntas como las siguientes para dirigir la discusión:

a. ¿Qué observas en la mesa?

Estimule a los estudiantes a mencionar los nombres de los objetos y a describir las características de estos.

b. ¿Cuáles se parecen?)En qué se parecen?

c. ¿De qué forma podemos agruparlos?

Dirija a los estudiantes a decir que una manera de agrupar los objetos es por el color. Observe que está iniciando el **proceso de clasificación**. El proceso de clasificación nos permite agrupar los objetos de acuerdo con sus semejanzas y diferencias. (Vea el Trasfondo de la actividad **Juguemos con tapas** que aparece en este bloque).

3. Luego que los estudiantes agrupen los objetos de acuerdo con los colores (rojo, azul y amarillo), identifique estos colores como **colores primarios**.

4. Indique a los estudiantes que van a jugar el juego **Vevo-vevo**. Usted dirá el color del objeto (Ej. Vevo-vevo un objeto rojo y su nombre empieza con el sonido ...) y los estudiantes buscarán los objetos que usted colocó previamente en el salón. Cuando traigan el objeto pida al estudiante que lo clasifique en el cartel de colores que usted preparó previamente.

5. Regrese al dibujo inicial en la introducción y determine cuántos estudiantes utilizaron los colores primarios. Permita que los estudiantes identifiquen los colores primarios utilizados.

6. Utilizando los colores primarios, trabaje con los estudiantes la instrucción #1 del procedimiento de la **Guía de los estudiantes**.

7. Refiérase a la asignación que aparece en la **Guía de los estudiantes**. Cuando le escriba la asignación en la libreta a los estudiantes, sugerimos que escriba cada color en una página diferente. Permita que los estudiantes coloreen un cuadrado con el color asignado al lado de la palabra que designa ese color.

Alternativas Para Estudiantes Con Necesidades Especiales:

1. Mientras el resto del grupo realiza la actividad de colorear los dibujos utilizando los colores primarios, presente un solo color a este estudiante. Realice actividades como las siguientes:

- a. Presente objetos de color rojo (bola pequeña, semillas, dulces y otros).
- b. Diga al estudiante que (objeto) es de color rojo.
- c. Pídale que repita en voz baja la palabra **rojo**. Pregúntele: ¿Qué color es éste?
- d. Estimule al estudiante a buscar objetos de color rojo en una caja. (Coloque solamente objetos de dos colores primarios a la vez.)
- e. El estudiante coloreará el dibujo de figuras geométricas con el color rojo.

Más adelante se proveerán otras actividades para desarrollar otros colores.

GUÍA DE LOS ESTUDIANTES

ACTIVIDAD:)DE QUÉ COLOR ES?

Introducción:

)Es importante cepillarse los dientes?)Por qué?

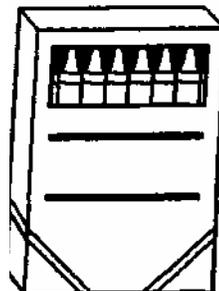
)Cuál es tu pasta de dientes favorita?)De qué color es la pasta que usas? Colorea este dibujo de los colores que más te gusten.



)Te gustó colorear el dibujo? Te presentamos ahora una serie de actividades que te ayudarán a identificar varios colores.

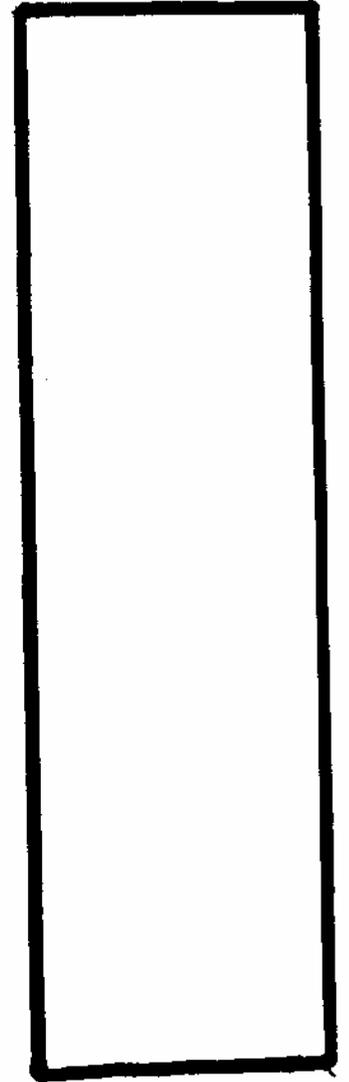
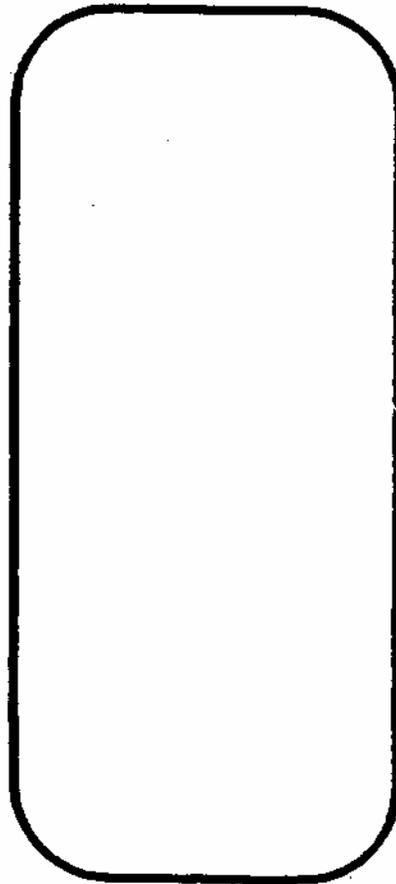
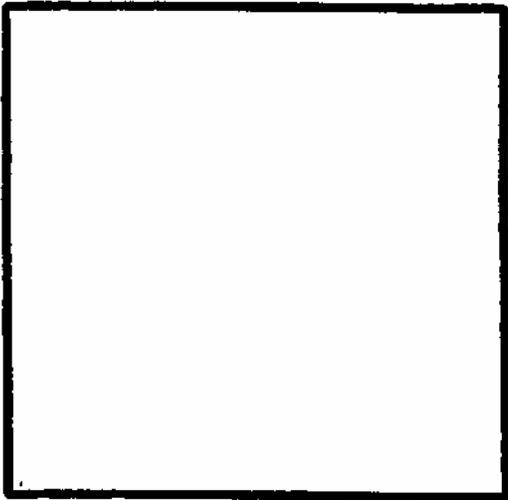
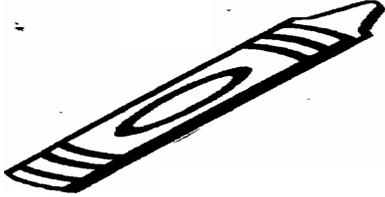
Materiales:

1 caja de crayolas

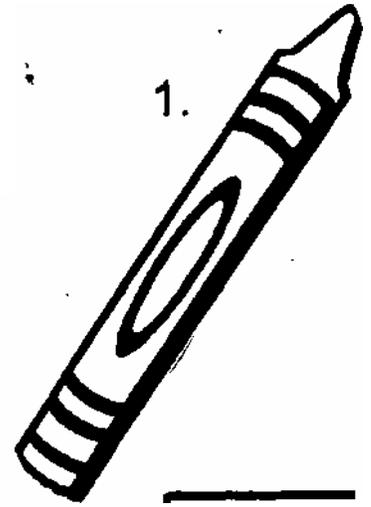
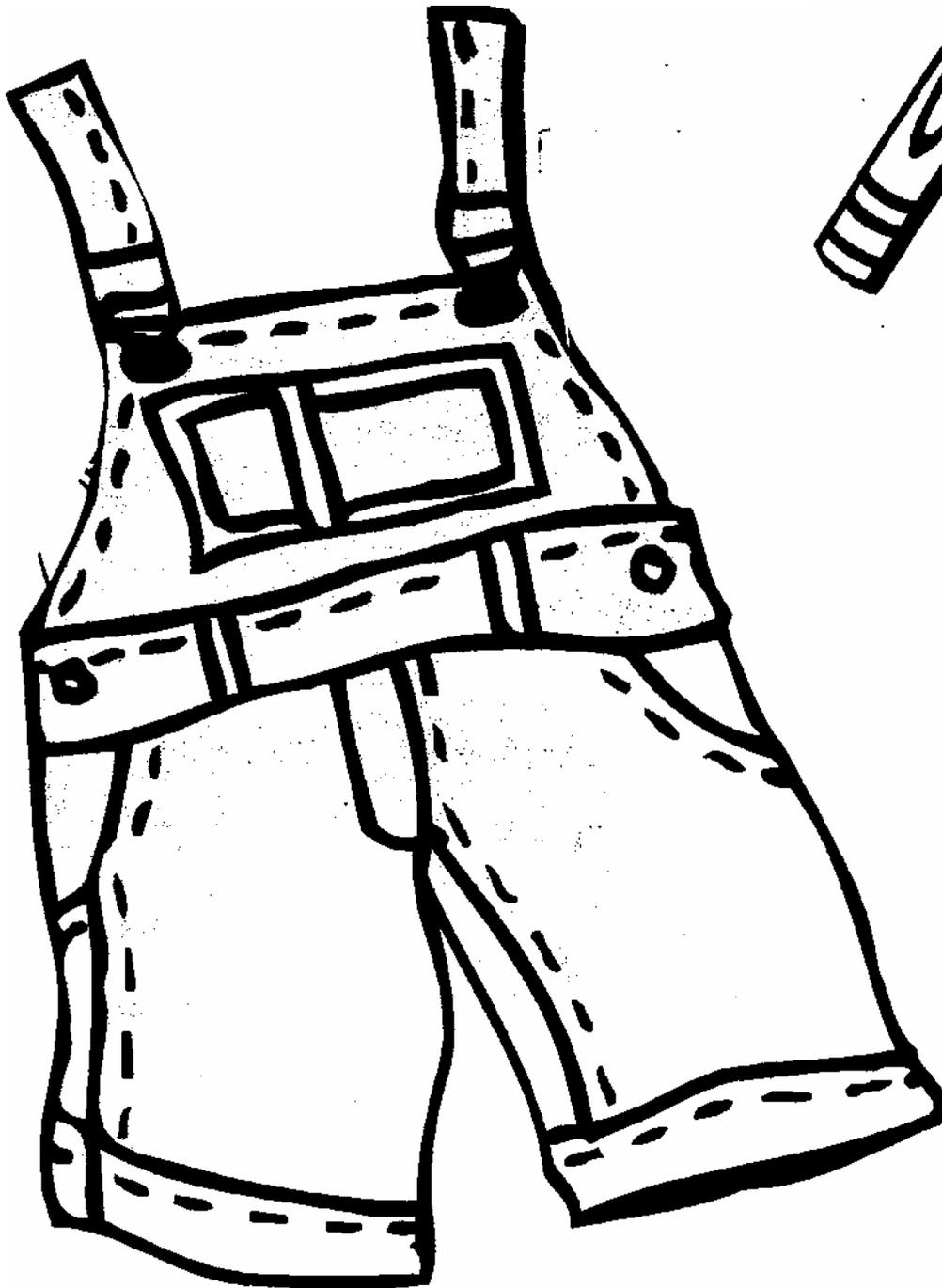


Procedimiento:

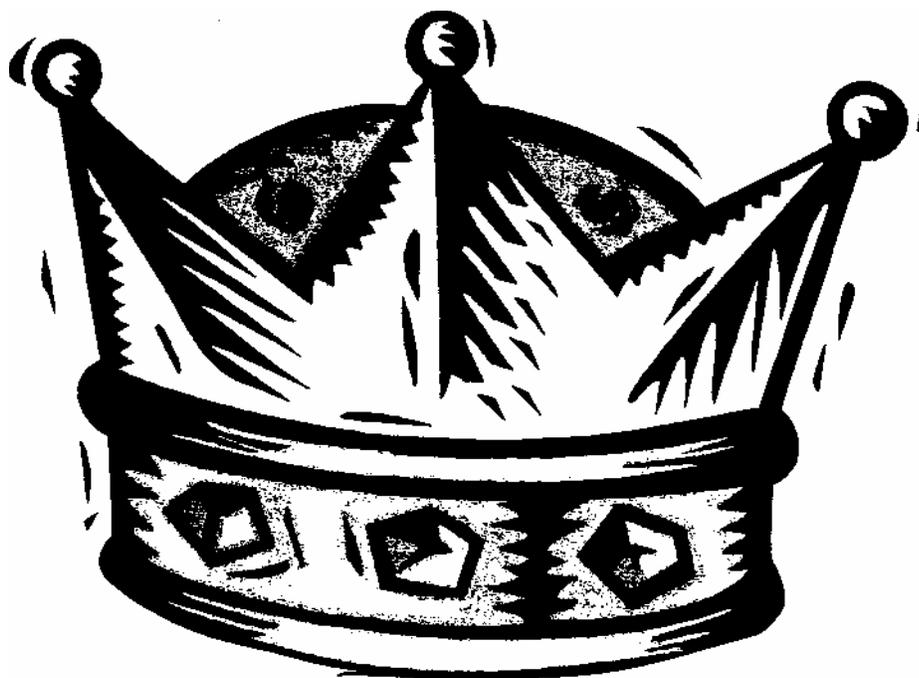
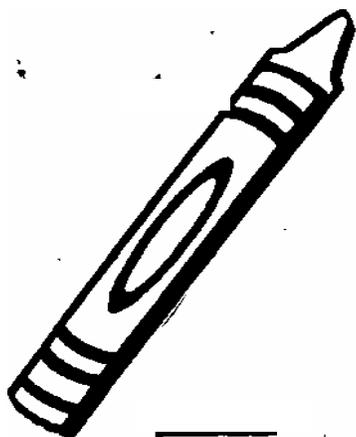
1. **Colorea de rojo cada figura.**



Colorea de azul el siguiente dibujo.



Colorea de amarillo los siguientes dibujos.



Asignación:

1. Con la ayuda de un familiar, **busca** láminas que tengan los colores primarios (rojo, azul y amarillo).



2. **Recorta** las láminas y **pégalas** en tu libreta.

