

**GUÍA DE LOS MAESTROS**  
**ACTIVIDAD: ¿DÓNDE ESTÁN LOS OBJETOS?**

**Tiempo Sugerido:** 40 minutos (dos períodos de 20 minutos)

**Objetivo General:**

Conocer la posición de los objetos respecto a un marco de referencia.

**Objetivo Específico:**

Identificar las posiciones de encima y debajo relativas a un marco de referencia.

**Conceptos:** Marco de referencia,  
Posición (encima, debajo)

**Procesos De La Ciencia:** observación,  
comunicación, formulación de inferencias, uso de relaciones de espacio y tiempo

**Conceptos Erróneos:** Algunas

personas creen que encima y debajo son posiciones absolutas.

**Técnica De Enseñanza:** discusión,  
trabajo individual

**Materiales:**

Para cada estudiante:  
crayolas

---

**Trasfondo:** Refiérase a la actividad )**A cuántos pasos?**.

**Procedimiento:**

1. Narre y discuta la introducción de la **Guía de los estudiantes**.

**Parte A.**

1. Lleve a cabo con los estudiantes el juego "Simón dice". Utilice el juego para que los estudiantes coloquen objetos encima y debajo de sus mesas o pupitres.

Ejemplo: "Simón dice: Coloca la libreta encima de tu pupitre."

"Simón dice: Coloca el lápiz debajo de la silla."

**Parte B.**

1. Trabaje con los estudiantes la instrucción #1 y #2 de la **Guía de los estudiantes**.

2. Permita que realicen la instrucción #3. Una vez recorten los cuadros, deben pegarlos encima o debajo de la mesa (instrucción #4) según lo crean conveniente.

Discuta el trabajo realizado.

**Alternativas Para Estudiantes Con Necesidades Especiales:**

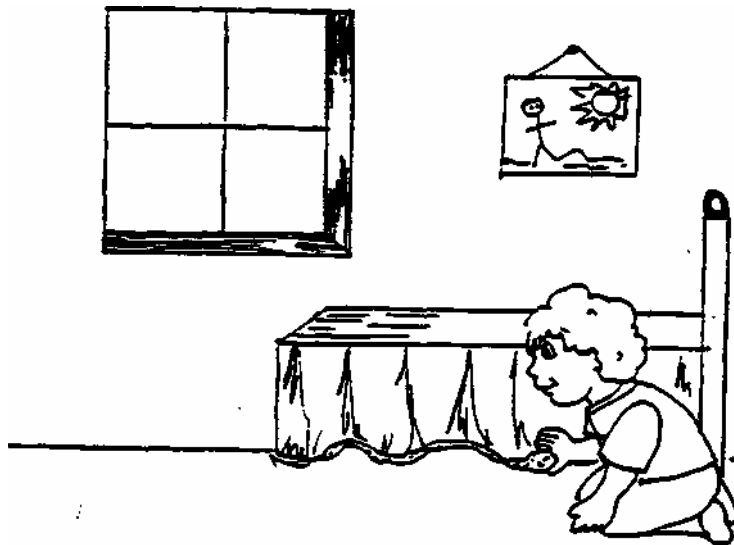
Dé participación activa a estos estudiantes en la parte A. Pregúnteles en cada ocasión dónde está cada objeto para reforzar los conceptos. Más adelante le puede pedir que coloque debajo los objetos que estaban encima y coloque encima los objetos que estaban debajo.

# GUÍA DE LOS ESTUDIANTES

## ACTIVIDAD: ¿DÓNDE ESTÁN LOS OBJETOS?

### Introducción:

(El gato corrió a esconderse en el cuarto de Carlitos!  
Carlitos entró al cuarto, miró hacia todos los lados y no lo vió. Decidió entonces acostarse a dormir una siesta y cuando se estaba quedando dormido oyó un "MIAU".  
Enseguida buscó bajo la cama. (Adivina a quien encontró!



- ¿Dónde se acostó Carlitos a dormir la siesta?
- ¿Dónde estaba escondido el gato?

### Materiales:



crayolas

**Procedimiento:**

1. **Observa** los siguientes objetos.



plato



zapato

2. **Contesta:**

a. )Dónde colocarías el plato?

encima de una mesa \_\_\_\_\_

debajo de una mesa \_\_\_\_\_

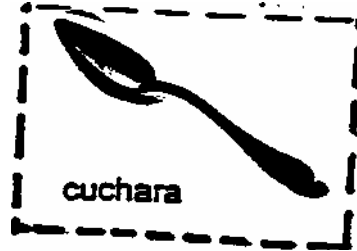
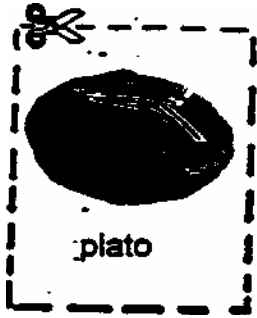
b. )Dónde colocarías el zapato?


encima de una mesa \_\_\_\_\_

debajo de una mesa \_\_\_\_\_

3. **Recorta** **E** cada uno de los cuadros por las líneas

entrecortadas.



4. **Pega**  cada cuadro encima o debajo de la mesa según creas conveniente.

