

GUÍA DE LOS MAESTROS ACTIVIDAD: EL CUERPO HUMANO

Tiempo Sugerido: 100 minutos (2 períodos de 50 minutos)

Procesos de la Ciencia: observación, comunicación, clasificación

Objetivo General:
Familiarizarse con la estructura externa del cuerpo.

Técnica De Enseñanza: trabajo en grupos

Objetivo Específico:
a. Identificar las partes del cuerpo humano.
b. Relacionar las partes del cuerpo humano con su función.

Materiales: (Preparación previa)

Para el maestro

tijeras

Para cada pareja de estudiantes

1 bolsa "ziplock" con piezas del cuerpo humano

pega

crayolas

Concepto(s): Cuerpo humano: estructura y función

Trasfondo:

El cuerpo humano está dividido en tres partes principales: la cabeza, el tronco y las extremidades. Las extremidades están constituidas por los brazos y las piernas. La cabeza contienen el encéfalo, que es el órgano más importante del sistema nervioso y los sentidos de audición, vista y olfato. Además, en la cabeza se encuentra la boca que nos permite alimentarnos y comunicarnos por medio del lenguaje.

El tronco que va desde el cuello hasta el vientre contienen los restantes órganos que permiten la vida tales como: el corazón, los pulmones y el sistema digestivo.

Las extremidades compuestas por los brazos y las piernas nos permiten manipular los objetos y movernos de un lugar a otro.

Procedimiento:

Preparación previa:

- a. Consiga una grabación de una música para utilizarla en la introducción.
- b. Recorte el rompecabeza del cuerpo humano que aparece en la **Guía de los estudiantes**. Los estudiantes pueden ayudarla en esta tarea. Coloque las piezas en las bolsas. Prepare una bolsa para cada pareja de estudiantes.

1. En la introducción, permita que los estudiantes bailen la música y mencionen todas las partes del cuerpo que se mueven.
2. Trabaje con los estudiantes las instrucciones #1 a la #3. Discuta con ellos las partes del cuerpo que dibujaron.
 - a. En la instrucción #3, si mencionan los genitales identifíquelos como parte del tronco.
3. Trabaje con los estudiantes el resto de las instrucciones.
 - a. Para la instrucción #6, divida la clase en parejas. Entregue a los estudiantes las bolsas con las partes del cuerpo.
4. Indique a los estudiantes que realicen la asignación. Discúptala al otro día.

Alternativas para Estudiantes con Necesidades Especiales:

Si el estudiante tiene problemas motores bríndele ayuda para la construcción del cuerpo humano.

GUÍA DE LOS ESTUDIANTES

ACTIVIDAD: EL CUERPO HUMANO

Introducción:

Escucha la música. Baila al ritmo de la música. ¿Qué partes de tu cuerpo se movieron?

Materiales:

Para cada pareja
1 bolsa con las partes del cuerpo
crayolas

Procedimiento:

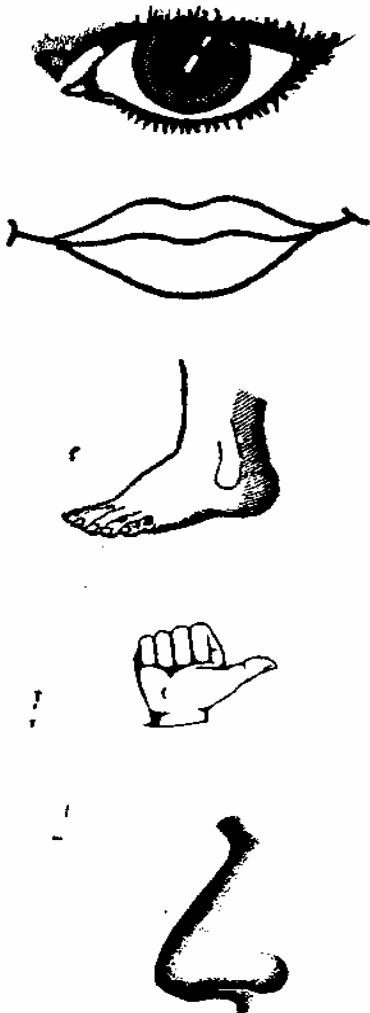
1. **Piensa** sobre las partes del cuerpo que tienes.
2. **Haz** un dibujo de tu cuerpo en el siguiente espacio.

3. **Identifica** en el dibujo cada una de las partes del cuerpo.

4.)Cuál es la función de cada una de las partes del cuerpo?

5. **Traza** una línea de la columna A hacia la columna B para que localices cada parte en el cuerpo.

A



B



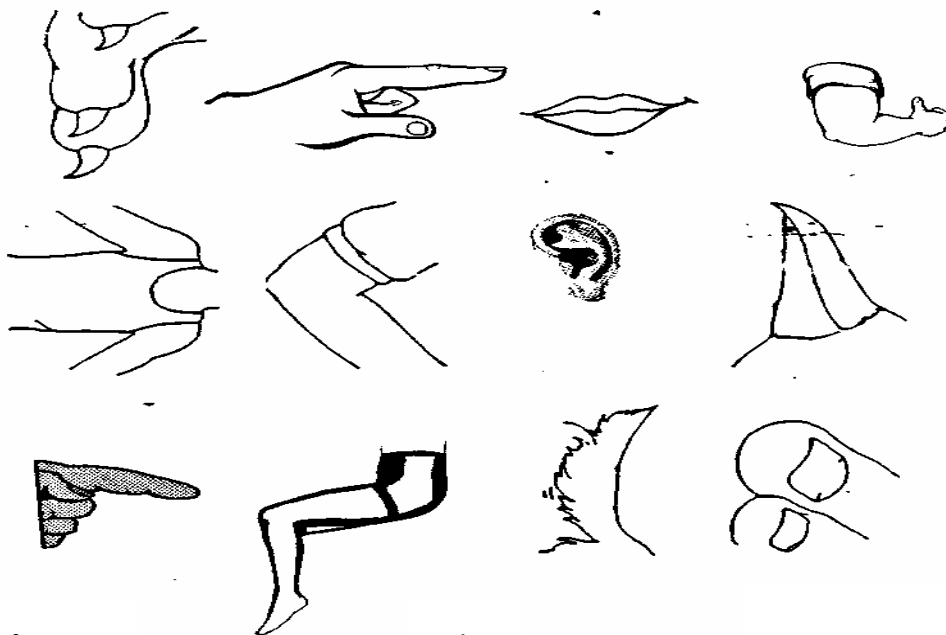
6. **Forma** el rompecabezas del cuerpo humano utilizando los materiales que te entregue tu maestro o maestra.

7. **Identifica** en el rompecabezas las partes del cuerpo que se mueven.

8. En la siguiente Tabla, **identifica** las partes de tu cuerpo que se mueven y las que no se mueven.

Partes del cuerpo	se mueve	no se mueve
brazos		
cabeza		
troncos		
piernas		

9. **Haz** un cerco alrededor de las partes de tu cuerpo.



Asignación: Identifica las partes del cuerpo usadas en las siguientes actividades:

1. Pegar un sello de correos _____
2. Dar palmadas _____
3. Patear una bola _____
4. Escuchar música _____
5. Estar de pie y mirar para el cielo _____
6. Comer _____

PARTES DEL CUERPO HUMANO

