

**GUÍA DE LOS MAESTROS**  
**ACTIVIDAD: (ENCUENTRA EL TESORO DEL PIRATA COFRESÍ!)**

**Tiempo Sugerido:** 100 minutos (dos períodos de 50 minutos)

**Procesos De La Ciencia:** medición

**Técnica De Enseñanza:** discusión

**Objetivo General:**

Aprender a utilizar medidas estándares para medir la longitud de los objetos.

**Materiales: (Preparación previa)**

Para el maestro:

1 transparencia o cartulina  
proyector vertical  
marcadores de transparencias

Para el estudiante:

1 regla

**Objetivo Específico:**

Determinar la distancia más corta entre dos puntos haciendo medidas de longitud.

**Concepto:** longitud

---

**Trasfondo:** Refiérase a la actividad )**Cuánto mide?**.

**Procedimiento:**

**Nota:** Puede utilizar esta actividad para evaluación ("assessment"). De no ser así realícela para el desarrollo del concepto.

**Preparación previa:** Prepare una transparencia o cartel de las veredas que conducen al tesoro y resérvela para el final de la actividad.

1. Lea la introducción que aparece en la **Guía de los estudiantes**. Puede hablarles brevemente sobre la historia del pirata Cofresí a manera de motivación. Luego lea las instrucciones del procedimiento de la **Guía de los estudiantes**. Asegúrese de que los estudiantes entienden lo que harán.
2. Al medir cada camino los estudiantes deben medir el largo de cada segmento hasta donde termine el mismo (de punto a punto). Muestre a los estudiantes cómo hacerlo de ser necesario.

3. Una vez encuentren el camino más corto, dé tiempo suficiente para que contesten las preguntas. Luego discuta la actividad. Haga un modelo de la tabla en la pizarra para que le ayude en la discusión. Presente además, el cartel o la transparencia de las veredas que conducen al tesoro para que realice las medidas junto con los estudiantes.
4. Es muy importante que se discuta la pregunta de reto. La misma pretende recoger lo discutido en todas las actividades de medición y que lo apliquen con ejemplos específicos de su vida diaria.
5. Asigne a los estudiantes que hagan junto a sus padres un mapa de su casa y midan la longitud del camino del cuarto a la cocina y de la cocina a la sala. Discuta las medidas al otro día.

### **Alternativas Para Estudiantes Con Necesidades Especiales**

Ofrézcale ayuda individualizada a estos estudiantes para realizar la actividad.

### **Actividades De Extensión O Suplementarias:**

Haga varios ejercicios adicionales para practicar el proceso de medición. Para los estudiantes que necesiten mayor reto, hágale varios caminos que simulen ser laberintos para que los midan.

## **GUÍA DE LOS ESTUDIANTES**

### **ACTIVIDAD: (ENCUENTRA EL TESORO DEL PIRATA COFRESÍ!**

#### **Introducción:**

Cuando los piratas buscaban un tesoro usaban un mapa. El pirata Cofresí perdió el mapa para llegar al tesoro y te pide ayuda para encontrarlo. Cofresí todavía recuerda parte de lo que decía el mapa:

El tesoro se encuentra al pie de  
una montaña y al recorrer el

camino hacia el tesoro debe encontrar tres árboles muy frondosos al principio de tres veredas.

El pirata Cofresí tiene que escoger la vereda más corta. Sabemos que tú puedes ayudarlo. Usa tu regla para encontrar el tesoro.

**Materiales:**  
1 regla

**Procedimiento:**

1. **Determina** cuál es la vereda más corta para llegar al tesoro en el diagrama que se presenta en la página siguiente.
2. **Anota** tus datos en la tabla que se provee a continuación.

<b>Vereda</b>	<b>Medida</b>
1	_____ cm
2	_____ cm
3	_____ cm

## **BUSCA EL TESORO**

)Cuál es la vereda más corta? **Mide** el largo de cada vereda de un punto a otro.



**Preguntas De Discusión:**

1. )Qué vereda llevará más rápido hacia el tesoro al pirata Cofresí?

---

Explica tu respuesta comparando las otras veredas.

---

---

---

2. )Qué te ayudó a determinar cuál era la vereda más corta?

---

---

---

**Reto:**

La medición es importante en nuestra vida diaria. )Por qué? De ejemplos específicos.

---

---

---

---

---

---

## **Asignación**

Junto a tus padres traza un diagrama de tu casa en la libreta de ciencias.

Mide la distancia de tu cuarto a la cocina y de la cocina a la sala.