

GUÍA DE LOS MAESTROS
ACTIVIDAD: FIGURITAS, FIGURITAS

Tiempo Sugerido: 20 minutos

Procesos De La Ciencia: observación

Objetivo General:

Conocer las propiedades físicas de la materia.

Técnica De Enseñanza: trabajo en grupo

Objetivo Específico:

- a. Construir objetos grandes, pequeños e iguales.
- b. Comparar figuras por su tamaño.

Materiales: (Preparación previa)

Para el maestro:

objetos grandes y pequeños (puede usar los materiales de la actividad anterior)

Para cada subgrupo de tres estudiantes:

cubos conectores ("snap cubes")
1 bolsa plástica ("ziplock")
3 cajas de crayolas

Conceptos: Propiedades físicas (tamaño)

Trasfondo: Refiérase a la actividad)**Cuál es tu estatura?**.

Reglas De Seguridad: Oriente y supervise a los estudiantes para que no se lleven los objetos a la boca.

Procedimiento:

Nota: Puede utilizar esta actividad para evaluación (**assessment**). De no ser así realícela para el desarrollo del concepto.

Preparación previa: Prepare una bolsita con cubos conectores para cada subgrupo. Decida la cantidad de cubos que usará de acuerdo con la cantidad de estudiantes que tenga en el salón.

1. Lea la introducción de la **Guía de los estudiantes**. Repase la propiedad física de tamaño utilizando objetos. Puede además, repasar el concepto tamaño con los propios estudiantes. Luego permita que los estudiantes contesten la pregunta.
2. Divida a los estudiantes en subgrupos de tres.

3. Entregue a cada subgrupo una bolsa con los bloques de construcción.
4. Permita que los estudiantes realicen la instrucción #1 de la **Guía de los estudiantes**.
Indíqueles que observen los bloques y comenten sus observaciones. Pueden mencionar color, forma, textura y tamaño.
5. Trabaje con los estudiantes las instrucciones #2 a la #4.
6. Supervise a los estudiantes mientras construyen las figuras y ofrézcales ayuda individual.
7. Discuta la actividad utilizando preguntas como las siguientes:
 - a.)Cuántas figuras construiste?
 - b.)Cómo son? Descríbelas.
 - c. Señala la figura grande.
 - d. Señalala figura pequeña.
 - e. Señala las dos figuras iguales.
9. Al finalizar la actividad, exhiba los trabajos de los estudiantes.
10. Refiérase a la asignación de la **Guía de los estudiantes**. Discúptala al otro día.

Alternativas Para Estudiantes Con Necesidades Especiales:

Utilice los cubos conectores para ayudar al estudiante a construir figuras grandes y pequeñas. Para esta actividad necesita ayuda individual.

GUÍA DE LOS ESTUDIANTES

ACTIVIDAD: FIGURITAS, FIGURITAS

Introducción:

Observa a tu alrededor y **menciona** los objetos más grandes y más pequeños que tú. ¿Quieres construir tus propios objetos?

Materiales:

Para cada subgrupo

1 bolsa con cubos conectores



3 cajas de crayolas



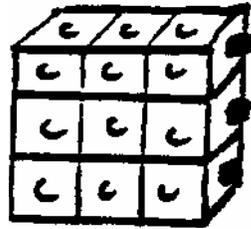
Reglas De Seguridad: No te eches los materiales a la boca.

Procedimiento:

1. **Abre** la bolsa que te dio tu maestra. **Observa** los cubos conectores.



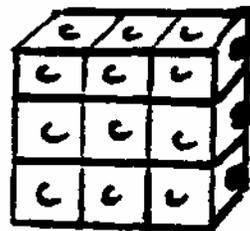
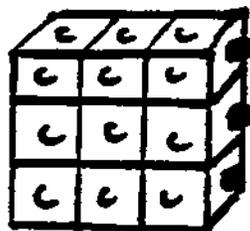
2. **Construye** una figura grande con los cubos conectores.



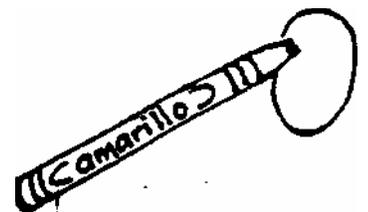
3. **Construye** una figura más pequeña que la que construiste primero.



4. **Construye** otra figura de igual tamaño a la grande o la pequeña.



Asignación:



Colorea los dibujos pequeños de amarillo
y los grandes de rojo.

