

## GUÍA DE LOS MAESTROS

### ACTIVIDAD: GASOLIQ

**Tiempo Sugerido:** 150 minutos (tres períodos de 50 min)

**Objetivo General:**

Comprender que la materia puede existir en diferentes estados.

**Objetivo Específico:**

Mencionar materiales sólidos, líquidos y gaseosos.

**Concepto:** Estados de la materia (sólido, líquido, gas)

**Procesos De La Ciencia:** comunicación

**Técnica De Enseñanza:** juego dirigido

**Materiales: (Preparación previa)**

Para el maestro:

1 rollo de "contact paper"  
transparente (opcional)  
1 transparencia o cartel con la ilustración de la introducción  
proyector vertical

Para cada subgrupo de tres estudiantes

1 tablero (vea modelo en la Guía de los maestros)  
1 dado  
3 fichas de colores diferentes (puede usar las de Parchese o hacer círculos con papel de construcción)

---

**Trasfondo:** Refiérase a la actividad )Cómo son?.

**Procedimiento:**

**Preparación previa:**

a. Cada tablero de los subgrupos está preparado en cartón y provisto como parte de los materiales del proyecto (Vea un modelo en esta Guía). Sugerimos que los lamine con "contact paper" para protegerlos y así los conserva para un futuro.

b. Consiga fichas de diferentes colores de los juegos de mesa o prepare las fichas con papel de construcción preferiblemente de los colores primarios y secundarios para que aproveche y los repase.

1. Indique a los estudiantes que realicen la introducción y luego discútala utilizando la transparencia.

2. Organice a los estudiantes en subgrupos de tres.
3. Entregue a cada subgrupo el dado y el tablero y lea el procedimiento que aparece en la **Guía de los estudiantes**.
4. Asegúrese de que los estudiantes entienden las instrucciones antes de comenzar a trabajar. Una vez comiencen pase por cada subgrupo y verifique que estén haciendo bien la actividad.
5. Una vez finalicen la actividad discuta con los estudiantes la tabla que aparece en su Guía. Permita que contesten las preguntas de discusión y refuerce lo que es un sólido, un líquido y un gas.

**Actividades De Extensión O Suplementarias:**

Lea el siguiente poema a los estudiantes. Indíqueles que digan los sólidos, líquidos y gases que se mencionan en el mismo. Aproveche para mencionar algunas características o propiedades físicas de los sólidos, líquidos y gases que ya se han estudiado.

(Que duras son las piedras  
que hay sobre la tierra!  
No cambian aunque las apriete  
con mis manos muy, muy fuerte.

Las grandes nubes oscuras  
van cargadas de agua pura  
Las gotas caen desde muy alto  
convirtiendo el suelo en barro.

Un globo por el aire va volando  
lo soltó algún distraído.  
Si no quieres que el tuyo escape  
agárralo para que no te pase.

**Alternativas Para Estudiantes Con Necesidades Especiales:**

Estos estudiantes pueden ser anotadores. Por el contrario, si participan activamente de la actividad pueden mencionar materiales que se encuentren en el salón. Asegúrese de que ese día tenga un vaso con agua y un globo inflado en algún área del salón. Esto les ayudará a poder mencionar un material sin dificultad.

**GUÍA DE LOS ESTUDIANTES**  
**ACTIVIDAD: GASOLIQ**

**Introducción:**

Identifica los sólidos, líquidos y gases en el dibujo. Escribe una S para sólido, una L para líquido y una G para gas.



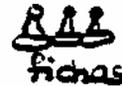
## **Materiales:**

Para cada subgrupo:

1 tablero

1 dado

3 fichas de diferentes colores



## **Procedimiento:**

1. Hoy, jugarás con tus compañeros mencionando los sólidos, líquidos y gases que conoces. Para esto usarás un tablero de juegos que tu maestra o maestro les entregará.

2. Instrucciones para jugar:

a. Para decidir quién comenzará el juego. Cada uno de ustedes debe tirar el dado una vez. Aquel que obtenga el número más alto comenzará a jugar.

b. Todos tendrán una ficha. El que comienza, tira el dado y mueve su ficha el número de veces que diga el dado. Debe hacer lo que dice en el recuadro que cayó y llenar la siguiente tabla con su contestación.

c. Una vez que hayas mencionado un sólido, líquido o gas no lo puedes volver a mencionar.

d. En caso de que alguno no pueda decir lo que le piden debe mover la ficha dos pasos hacia atrás.

e. Observa el tablero. Si cayeras en el espacio que dice **libre** no tienes que hacer nada, solo quédate allí.

**Tabla: Materiales sólidos, líquidos y gaseosos**

| Materiales |          |       |
|------------|----------|-------|
| Sólidos    | Líquidos | Gases |
| 1.         |          |       |
| 2.         |          |       |
| 3.         |          |       |
| 4.         |          |       |
| 5.         |          |       |
| 6.         |          |       |
| 7.         |          |       |

**Preguntas De Discusión:**

1. ¿Qué es un sólido?

---

---

2. ¿Qué es un líquido?

---

---

3. ¿Qué es un gas?

---

---



