

GUÍA DE LOS MAESTROS
ACTIVIDAD: IDENTIFIQUEMOS LOS COLORES

Tiempo Sugerido: 20 minutos

Objetivo General:

Conocer las propiedades físicas de la materia.

Objetivos Específicos:

- a. Identificar los colores rojo, azul, amarillo, violeta, verde y anaranjado.
- b. Identificar objetos con el color negro.

Conceptos: Propiedades físicas (color)

Procesos De La Ciencia: observación, comunicación

Técnica De Enseñanza: juego simulado

Materiales: (Preparación previa)

Para el maestro:

papel de construcción de los siguientes colores: negro, violeta, anaranjado, rojo, azul, amarillo y verde

objetos de color negro (bloques, pedazos de tela, figuras plásticas, pedazos de papel de construcción, juguetes)

Para cada estudiante:

1 bolsa plástica pequeña

1 pote de pega (puede compartirse entre varios estudiantes)

1 tijera

Trasfondo: Refiérase a las actividades, **De qué color es?** y **Mezclando colores.**

Un objeto se ve de un **color** particular porque la luz que refleja corresponde a este color. Una camisa se ve roja porque refleja la luz roja. Cuando la luz blanca incide sobre la camisa, los pigmentos en el tinte de la camisa absorben la mayoría de la luz excepto el rojo. La luz roja no se absorbe sino que se refleja. La luz roja reflejada incide en el ojo, por lo que percibimos la camisa como de color rojo. El **color negro** es en realidad ausencia de color. Vemos los objetos negros cuando éste no refleja ningún color y los absorbe todos.

Reglas De Seguridad: Indique a los estudiantes que tengan cuidado al manejar la tijera.

Procedimiento:

Preparación previa:

a. Corte 1 cuadrado de papel de construcción (3 cm por 3 cm) de los siguientes colores: azul, rojo, amarillo, verde, anaranjado, violeta y negro, para cada estudiante. Una vez recortados, échelos en una bolsa plástica pequeña. Cada estudiante tendrá una bolsita con siete cuadros de diferentes colores.

b. Previamente, coloque en el salón objetos de color negro (sugerimos algunos en la sección de materiales). Los utilizará más adelante.

c. Asigne a los estudiantes que busquen dos láminas de los colores estudiados hasta el momento (azul, amarillo, rojo, verde, anaranjado, violeta, negro). Estas láminas las utilizará en la actividad **Busquemos los colores**. Asegúrese de ir recogiendo las láminas para poder realizar la actividad.

1. Discuta la introducción que aparece en la **Guía de los estudiantes**. Luego comience con el procedimiento. El bingo de colores servirá de repaso de los colores estudiados previamente.
2. Entregue a cada estudiante una bolsita con los cuadrados de colores.
3. Indique a los estudiantes que peguen el cuadrito en el número correspondiente como si estuvieran jugando Bingo.

Por ejemplo: Usted dice, **#1 azul** y los estudiantes deben pegar el cuadro azul en el número 1. Indíqueles además que cuando terminen de pegar los cuadros deben decir (Bingo!).

4. Dé tiempo a los estudiantes para que peguen los cuadros en su Guía. Una vez terminen, coteje el trabajo realizado. Luego discútalo (puede hacer cuadros grandes e irlos pegando en la pizarra con su número correspondiente).

5. Al finalizar la actividad quedará en la bolsita de los estudiantes el cuadro de color negro. Utilice este cuadro para introducir el color negro. Formule las preguntas de la instrucción 3 de la **Guía de los estudiantes**.

6. Pregunte: ¿Hay otros objetos de color negro en el salón?

Estimule a los estudiantes a buscar los objetos y a identificar el color.

7. Indique a los estudiantes que escojan uno de los objetos y los dibujen en su libreta.

8. Indíqueles que realicen la instrucción 4. Coteje el trabajo.

9. Refiera a los estudiantes a la asignación. Utilizará estos materiales para las próximas dos actividades.

Alternativas Para Estudiantes Con Necesidades Especiales:

1. Repase los colores previamente. Si el estudiante no conoce bien algún color, exclúyalo por el momento. Refuerce ese color más adelante. Aproveche también para repasar los numerales del 1 al 6.

2. Prepare para estos estudiantes un bingo de colores con los colores que el estudiante conoce, e incluya el color negro. Coteje el bingo que hacen los estudiantes.

3. Puede asignar a un tutor para que ayude al estudiante a realizar la actividad del Bingo.

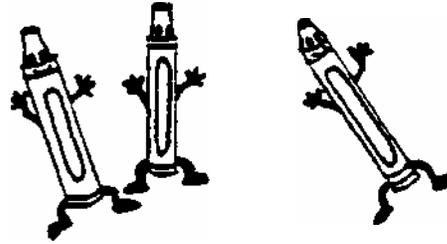
4. Integre al estudiante a la actividad preparada para los estudiantes con el color negro.

GUÍA DE LOS ESTUDIANTES

ACTIVIDAD: IDENTIFIQUEMOS LOS COLORES

Introducción:

(Juguemos con los colores!



Menciona los colores que conoces.)Podrías identificarlos?

Materiales:

1 bolsita con cuadrados de colores



1 pote de pega



, 1 tijera

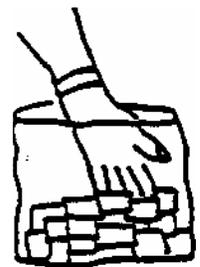


Reglas De Seguridad: Utiliza con cuidado la tijera.

Procedimiento:

1. **Escucha** el nombre del color que diga tu maestra o maestro.

2. **Busca** en la bolsita el cuadrado de ese color.



Pega

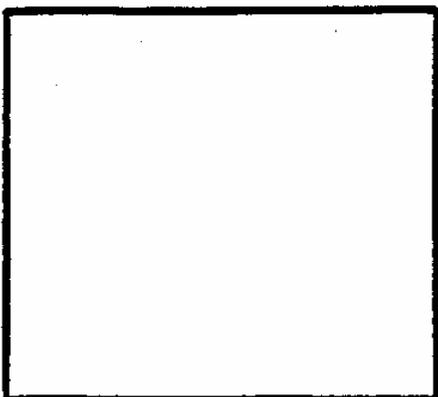


el cuadro de color en el número del

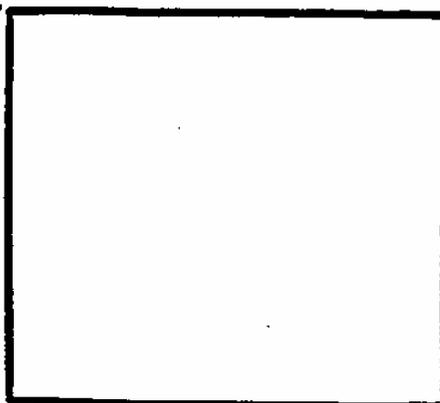
espacio que tu maestro o maestra indique.

BINGO DE COLORES

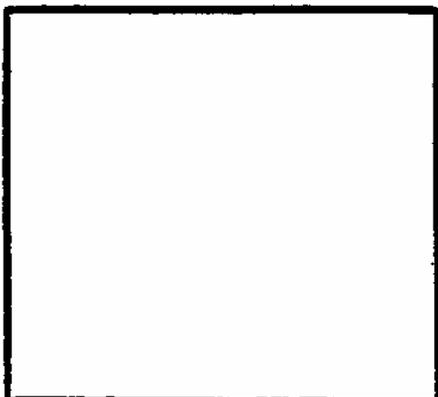
1



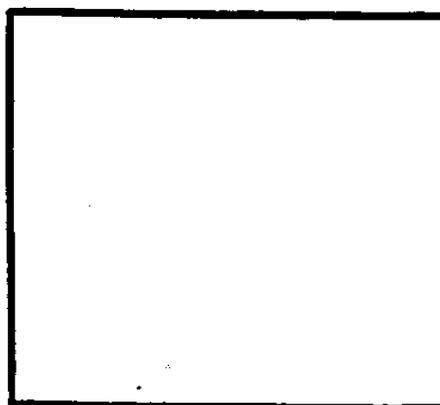
2



3

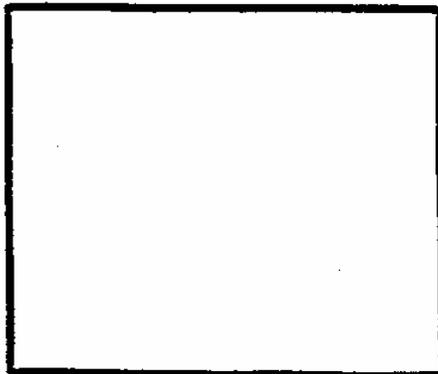


4

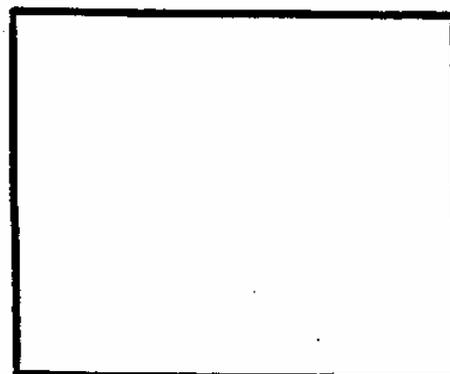


3.

5

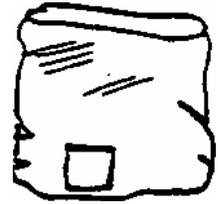


6



Contesta:

a.)Cuántos cuadrados te quedan en la bolsita?



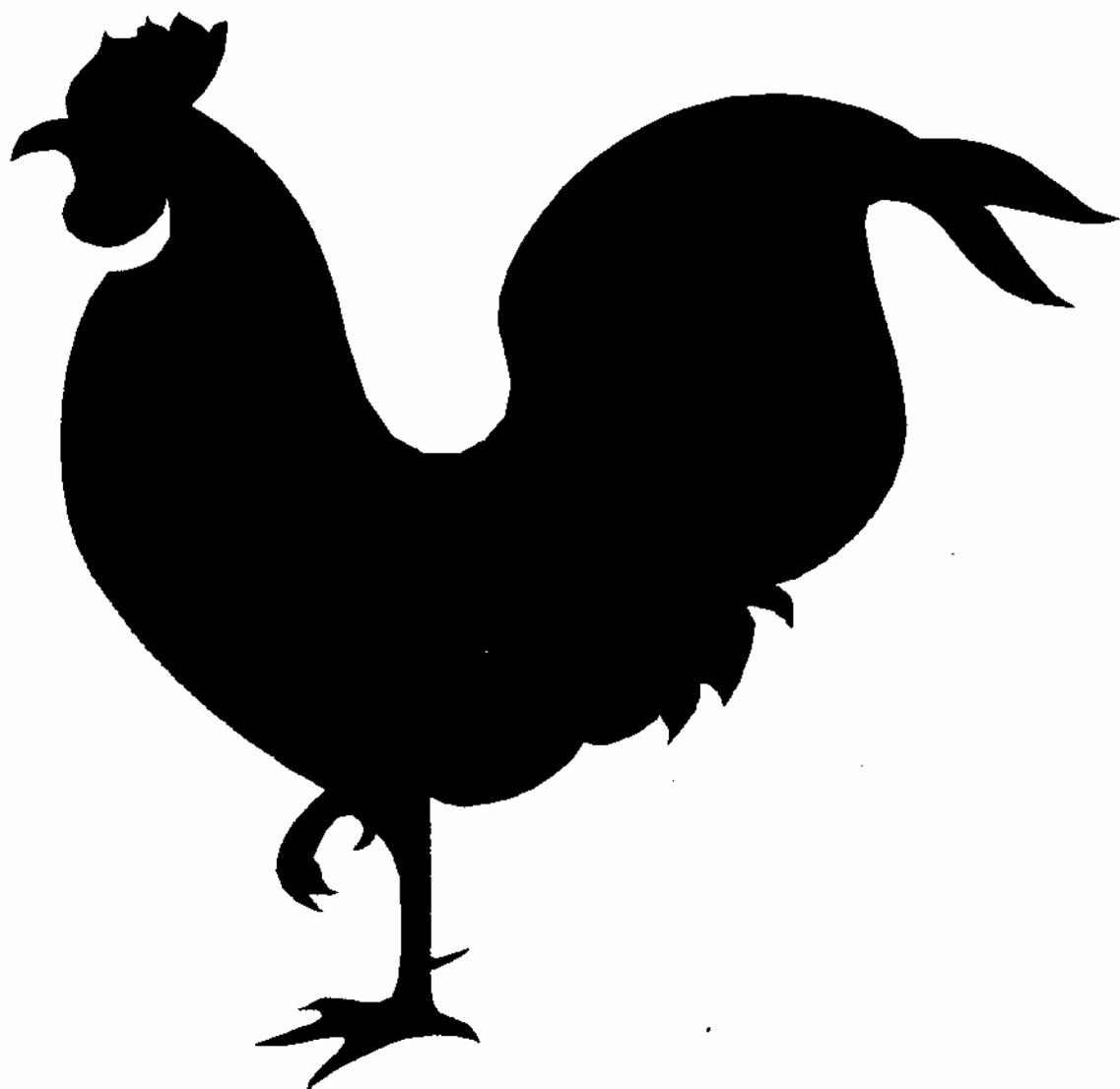
b.)De qué color es?



4. **Observa** las ilustraciones que aparecen a continuación.

Recorta la ilustración del animal negro que más te guste y

pégala en tu libreta.



Asignación:

1. Consigue

a. láminas de objetos de colores primarios, de colores secundarios y de color negro (por lo menos dos de cada color).

b. un papel de construcción negro.