

GUÍA DE LOS MAESTROS
ACTIVIDAD: JUGUEMOS CON LOS GLOBOS

Tiempo Sugerido: 20 minutos

Técnica De Enseñanza: trabajo en grupo

Objetivo General:

Conocer las propiedades físicas de la materia.

Materiales: (Preparación previa)

Para el maestro:

3 globos de colores llenos a distintas capacidades

1 pito

1 tijera

papel de construcción o cartulina

Para cada subgrupo de tres estudiantes

1 bolsa plástica "ziplock " con diferentes siluetas de globos

3 tijeras

Objetivos Específicos:

Clasificar objetos de acuerdo con su tamaño.

Conceptos: Propiedades físicas (tamaño)

Procesos De La Ciencia: observación, clasificación

Trasfondo: Refiérase a la actividad)**Cuál es tu estatura?**

Reglas De Seguridad: Oriente a los estudiantes para que durante la actividad se muevan en el salón con cuidado para que no tropiecen unos con otros. Indique a los estudiantes que manejen con cuidado las tijeras.

Procedimiento: Nota: Puede utilizar esta actividad para evaluación (**assessment**). De no ser así realícela para el desarrollo del concepto.

Preparación previa:

a. Junto a los estudiantes recorte las siluetas de globos que aparecen en la

Guía de los estudiantes.

b. Prepare para cada subgrupo, una bolsa con las siluetas de los globos.

c. Prepare tres siluetas (1 grande, 1 mediana y 1 pequeña) de los globos y colóquelas en la parte del frente del salón. Utilice los modelos que aparecen al final de esta Guía.

1. Presente a los estudiantes tres globos llenos a distintas capacidades. Según la introducción de la **Guía de los estudiantes**, usted es un vendedor de globos. Discuta las preguntas que aparecen en la introducción.

2. Organice a los estudiantes en subgrupos de tres. Indique a cada subgrupo que cada estudiante coja una de las siluetas de globos que aparecen en la bolsa que les entregó. Indique que cada estudiante debe escoger una silueta distinta. Luego permita que la comparen con las de sus compañeros. Haga las preguntas que aparecen en la instrucción #3 de la **Guía de los estudiantes**.

Nota: Es posible que surja el dilema que más de un estudiante quiera la misma figura. Aproveche la oportunidad para desarrollar las destrezas de solución de problemas y llegar a un consenso en el grupo.

3. Dé las siguientes instrucciones:

- a. Organízate en una fila.
- b. Observa tu figura.
- c. Localiza en el salón la figura que es igual a la que tienes.
- d. Cuando yo toque el pito cada uno de ustedes se colocará en la pared del salón donde está pegada la silueta que es igual a la que tienes en tu mano.

Para evitar problemas de movimiento en el salón, forme las filas con dos o tres de los subgrupos a la vez.

Nota: Una vez los estudiantes estén ubicados, asegúrese de que estos estén en el lugar correcto.

4. Discuta la actividad con preguntas como las siguientes:

- a.)Cuántos estudiantes tienen la silueta del globo grande?
- b.)Cuántos estudiantes tienen la silueta del globo mediano?

- c.)Cuántos estudiantes tienen la silueta del globo pequeño?
- d.)De cuál silueta de globo hay más?
- e.)De cuál silueta de globo hay menos?

Alternativas Para Estudiantes Con Necesidades Especiales:

El estudiante puede realizar esta actividad con el grupo. Trate de que el estudiante no sea de los primeros que participan para que pueda observar el procedimiento de la actividad.

GUÍA DE LOS ESTUDIANTES

ACTIVIDAD: JUGUEMOS CON LOS GLOBOS

Introducción:

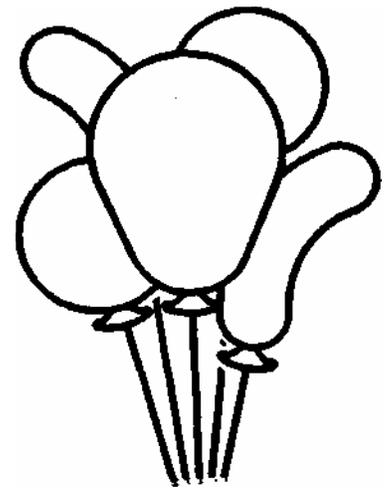
Cuando vas al parque podrías encontrar un vendedor de globos. Observa a tu maestra o maestro que hoy es un vendedor de globos. Contesta las siguientes

preguntas:

¿Qué observas?

)D¿De qué color son los globos?

)Cuál te gusta más?



Materiales:

Para cada subgrupo:

1 bolsa con siluetas de globos

3 tijeras E E E



Reglas De Seguridad: Cuando recortes las siluetas de

los globos usa con cuidado las tijeras. Ten cuidado al moverte por el salón. No corras ni empujes a tus compañeros.

Procedimiento:

1. Trabajarás con dos compañeros del grupo.
2. **Escoge** una de las siluetas de la bolsa que te entregó tu maestra o maestro.



3. **Compara** la silueta con la de tus compañeros de subgrupo.

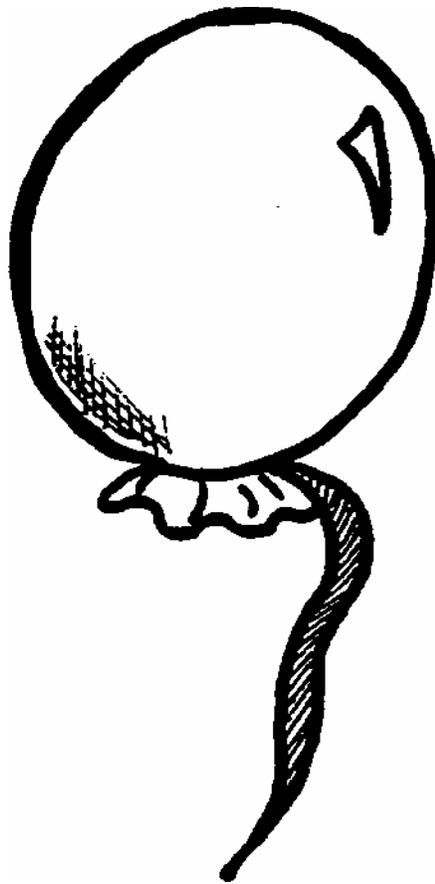
Contesta:

- a.)Qué observas?
- b.)Son iguales?

c.)Son diferentes?)Por qué?

4. **Escucha** las instrucciones.

5. **Muévete y ubícate** bajo la silueta del globo que te corresponde.



Recorta las siluetas de globos

