

## GUÍA DE LOS MAESTROS

### ACTIVIDAD: ME MOJO

**Tiempo Sugerido:** 40 minutos (dos períodos de 20 minutos)

**Procesos De La Ciencia:** observación

**Objetivo General:**

Reconocer la importancia del agua.

**Técnica De Enseñanza:** discusión

**Materiales:**

Para el maestro:

1 diapositiva o lámina en la que se vea el mar

**Objetivo Específico:**

Identificar los diferentes usos que le damos al agua.

Para cada estudiante

1 caja de crayolas

**Conceptos:** Agua

---

**Trasfondo:** Refiérase a la actividad **Busquemos el agua**.

**Procedimiento:**

1. Presente a los estudiantes una diapositiva (de las provistas por el Programa PRSSI) o lámina en la que se vea el mar. Discuta la introducción que aparece en la **Guía de los estudiantes**.
2. Dé tiempo a los estudiantes para que piensen y digan de cuántas maneras se puede utilizar el agua. Escriba en la pizarra las cosas que los estudiantes mencionen.
3. Narre el cuento que aparece en la **Guía de los estudiantes**. Invite a los estudiantes a observar a su vez las ilustraciones en la **Guía de los estudiantes**.
4. Discuta el cuento utilizando preguntas como las siguientes:
  - a. )De qué trata el cuento?
  - b. )Qué fue lo más que te gustó del cuento? )Por qué?
  - c. )Para que sirve el agua?
  - d. )Aprendiste otros usos que se le dan al agua? )Cuáles?

e. )El agua es importante? )Para qué?

f. )El agua del mar se puede tomar? )Por qué?

g. )Cómo es el agua que puedes tomar?

5. Pídeles que piensen en algún uso del agua que no se haya mencionado en el cuento y que lo dibujen en su libreta.

6. Asigne a los estudiantes el ejercicio **Usos del agua** que aparece en la **Guía de los estudiantes**. Discútalos al otro día.

**Alternativas Para Estudiantes Con Necesidades Especiales:**

1. Repase el vocabulario que pudiera resultar más complicado para que no interfiera con la comprensión del cuento.

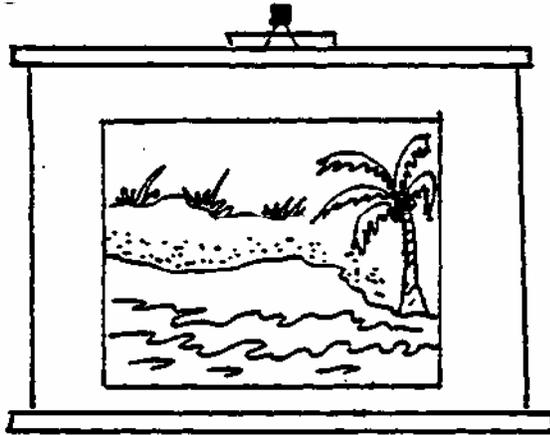
2. Exponga al estudiante previamente al cuento para que no resulte difícil el logro del objetivo.

# ESTUDIANTES

## ACTIVIDAD: ME MOJO

### Introducción:

Observa la diapositiva o lámina que te presenta la maestra o el maestro. )Qué observas? )Te gusta el mar?  
)Te gusta bañarte en la playa? )Cómo es el agua del mar? )En qué otros lugares encontramos agua? )Para qué usamos el agua?



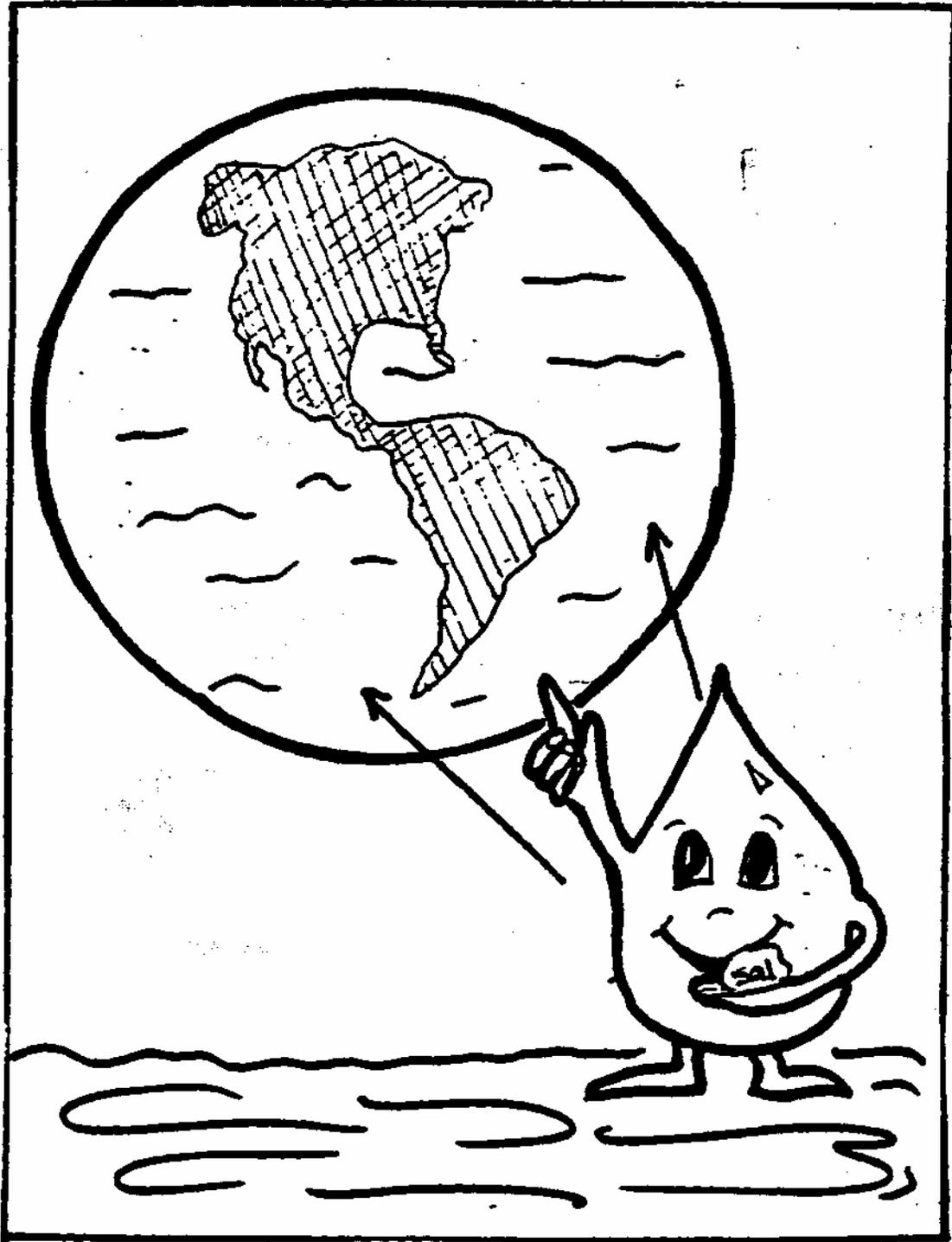
### Materiales:

1 caja de crayolas



### Procedimiento:

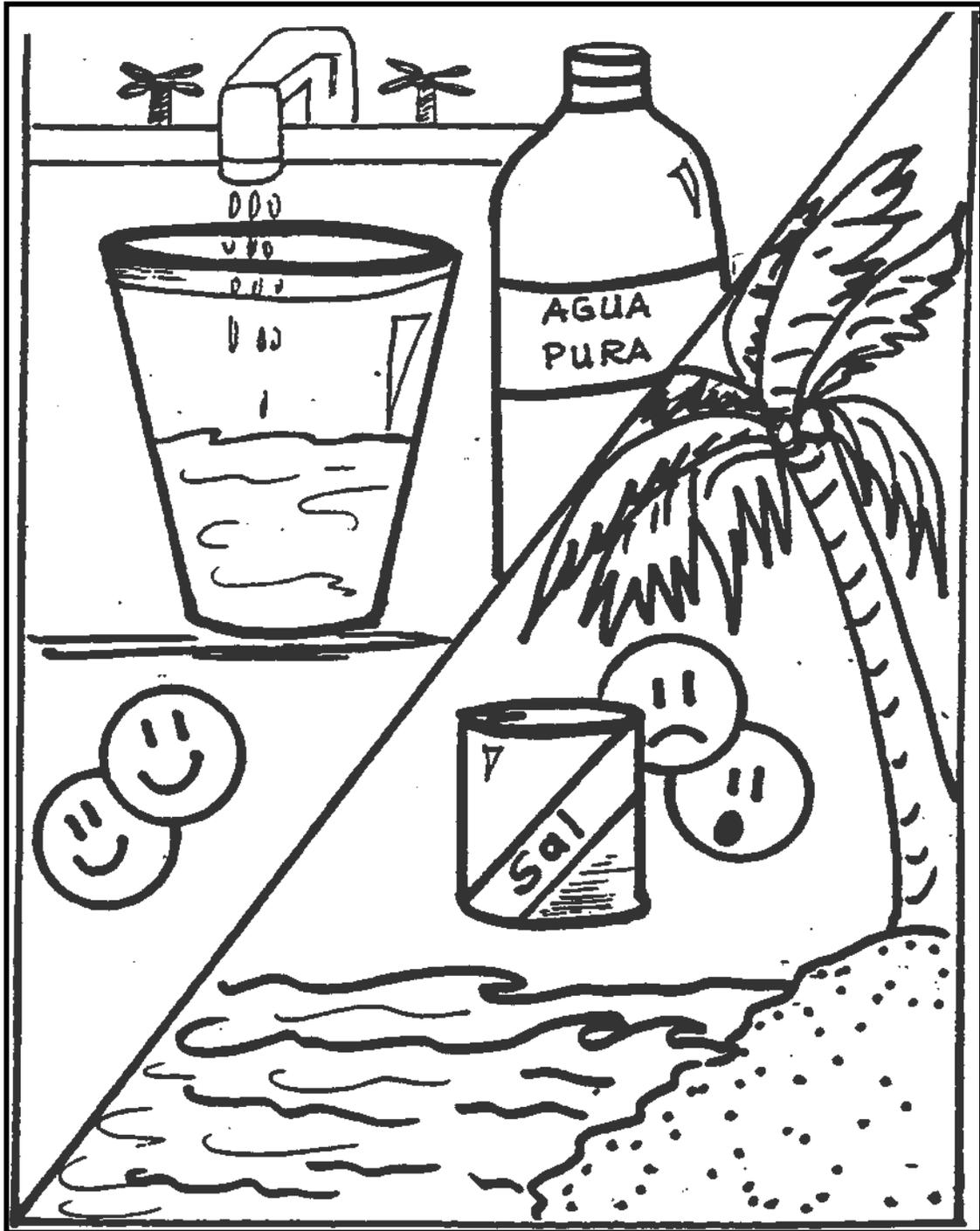
1. **Escucha** la narración que hace la maestra o el maestro del cuento que aparece a continuación.



Más de la mitad de la Tierra está cubierta de agua. La mayoría del agua está en los océanos y es muy salada.

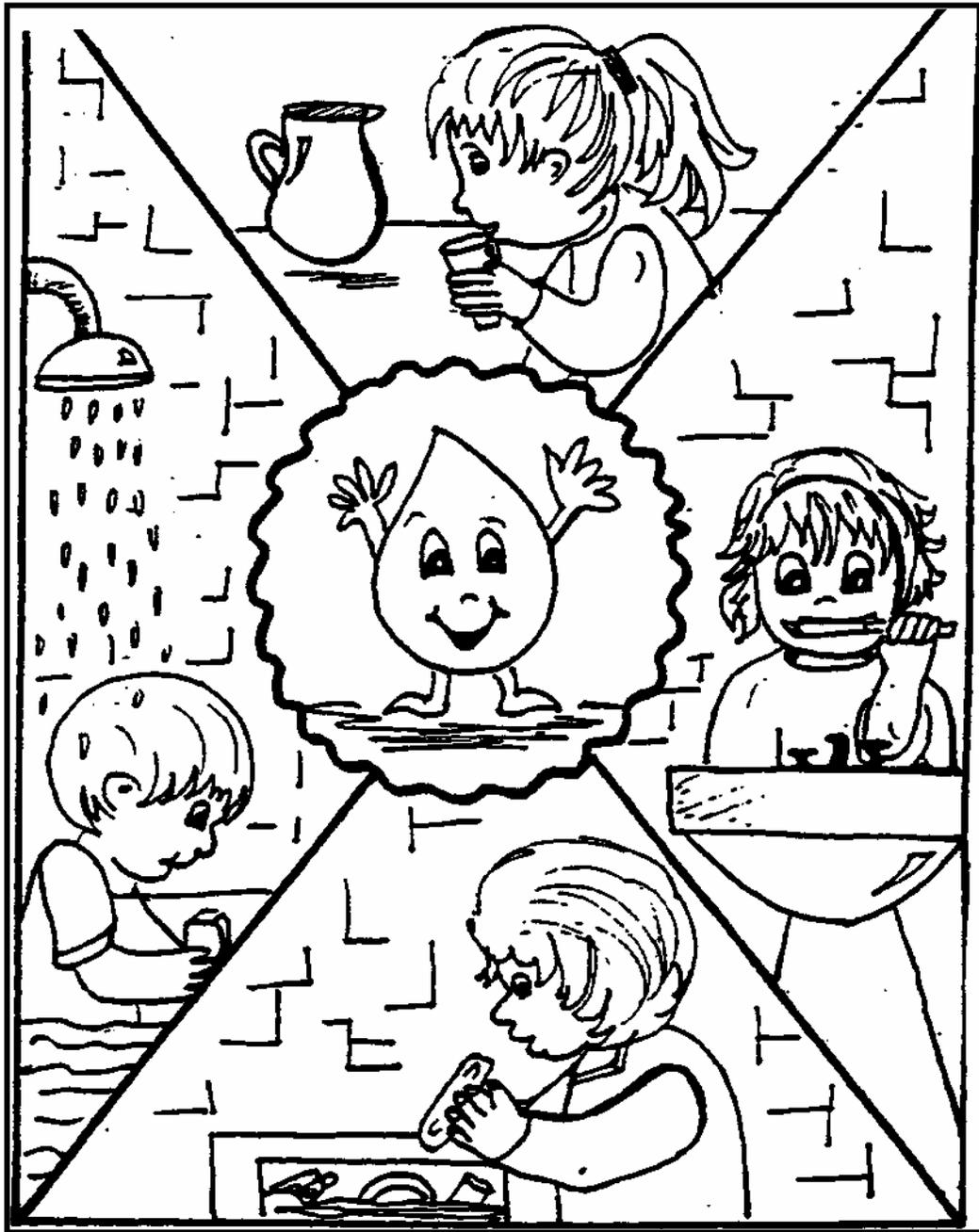


Puedes jugar en el mar, pero no beber de su agua.



El

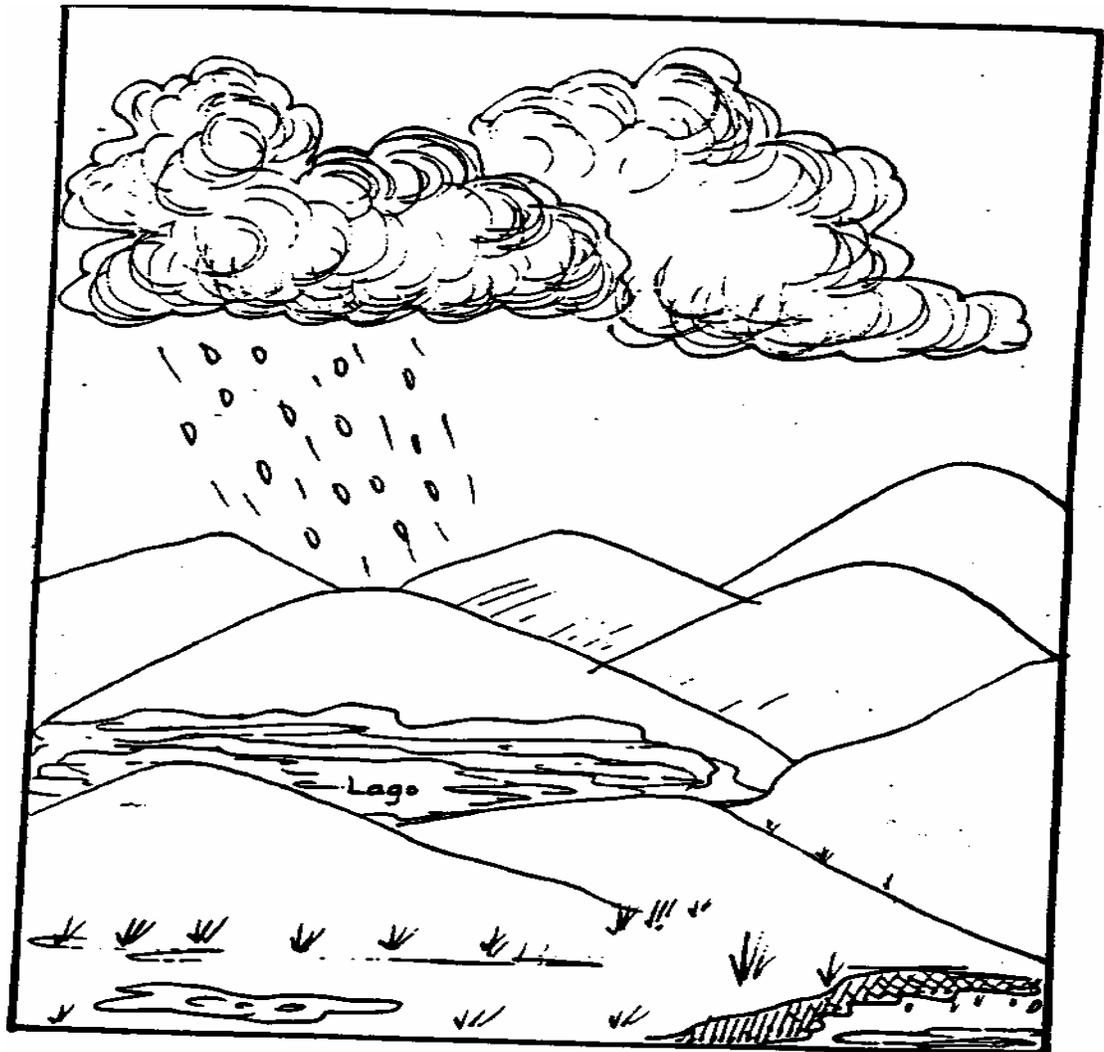
agua que usas todos los días no es salada. Como no tiene sal decimos que es agua dulce y no podrías vivir sin ella.



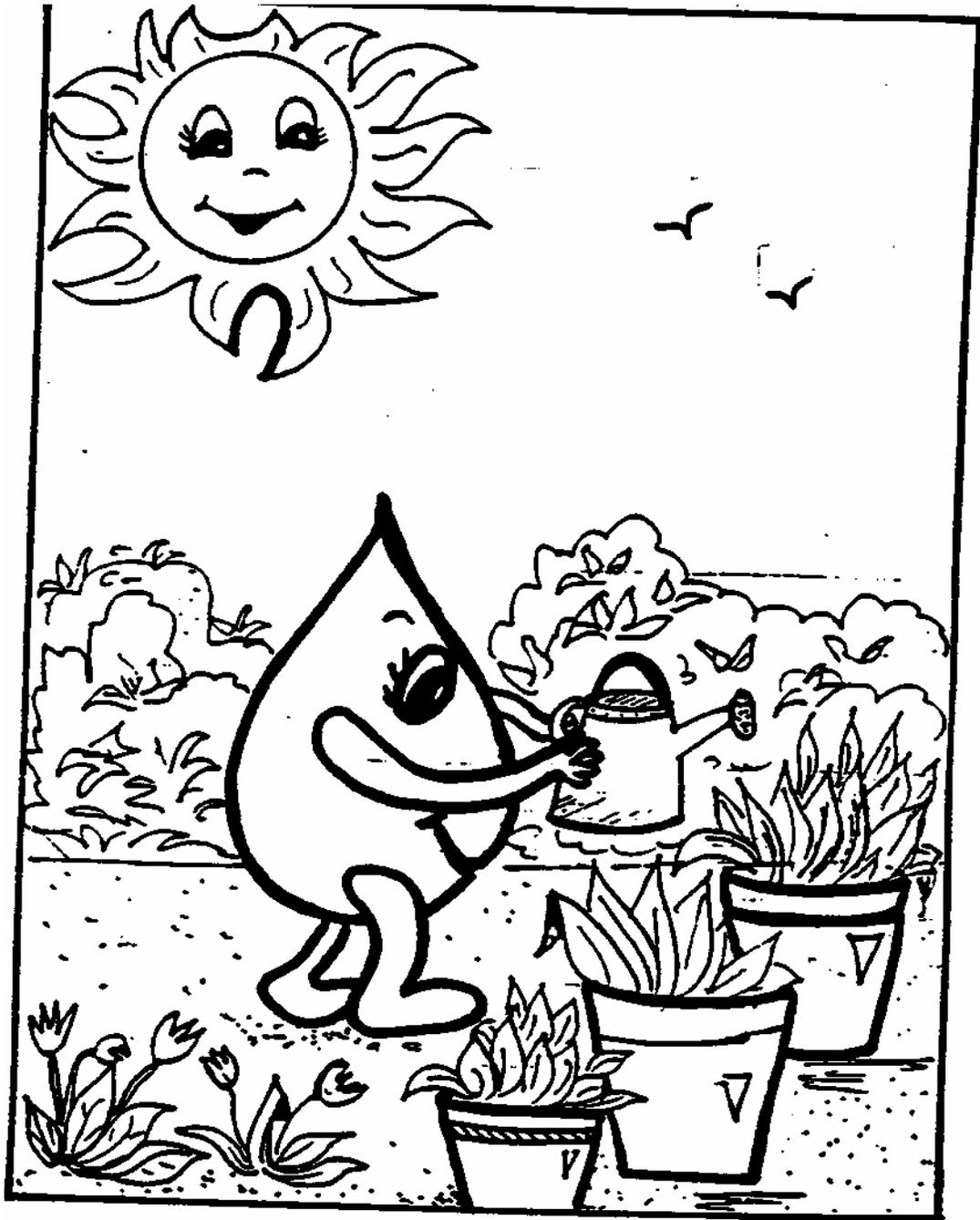
Todos los días utilizas mucha agua...

...cuando tomas agua, ...cuando te bañas,

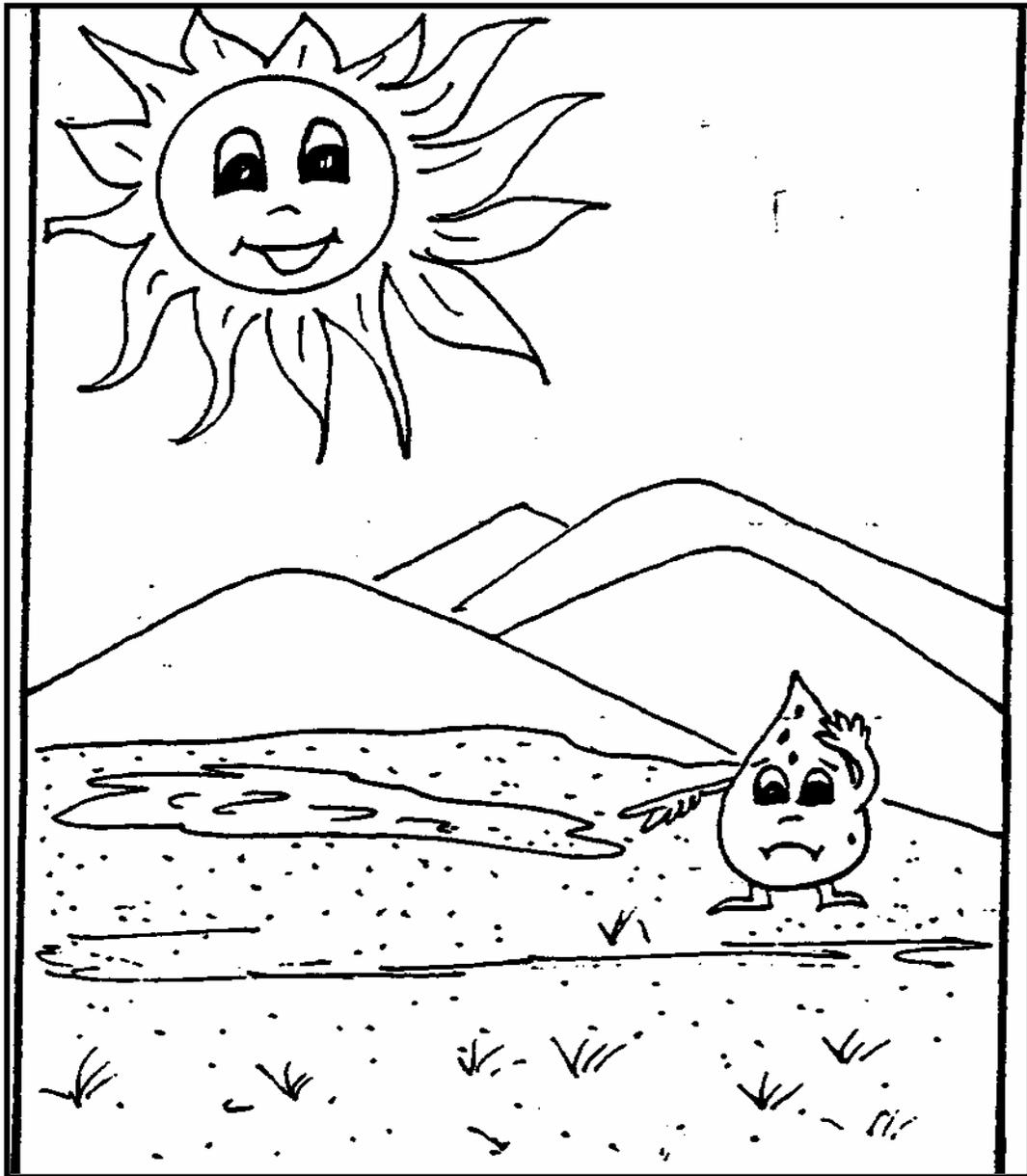
...cuando se lavan los platos ...y cuando te cepillas los  
dientes.



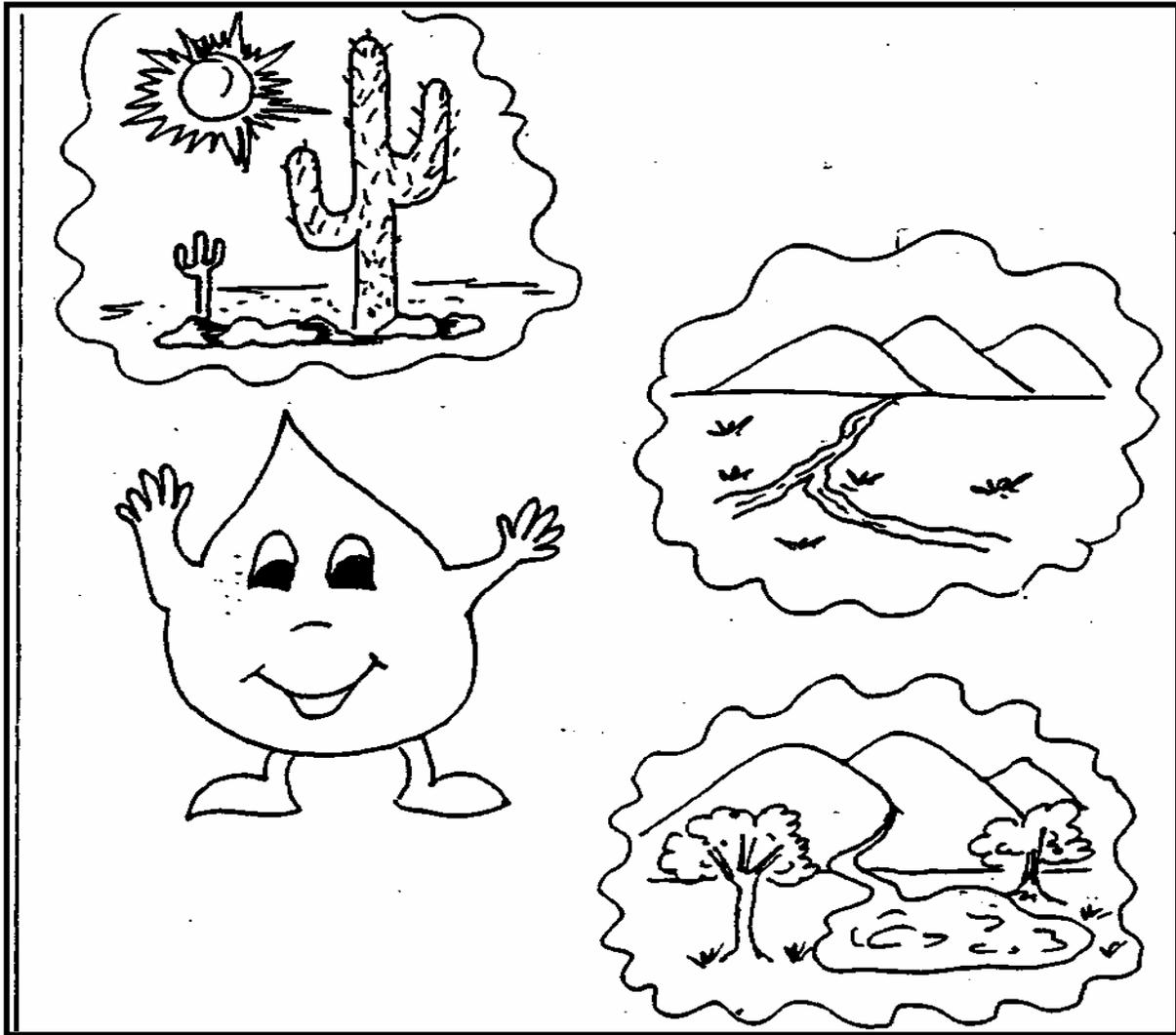
)De dónde proviene toda el agua que usas? El agua que cae de las nubes llena los lagos y los ríos y también se acumula bajo la tierra.



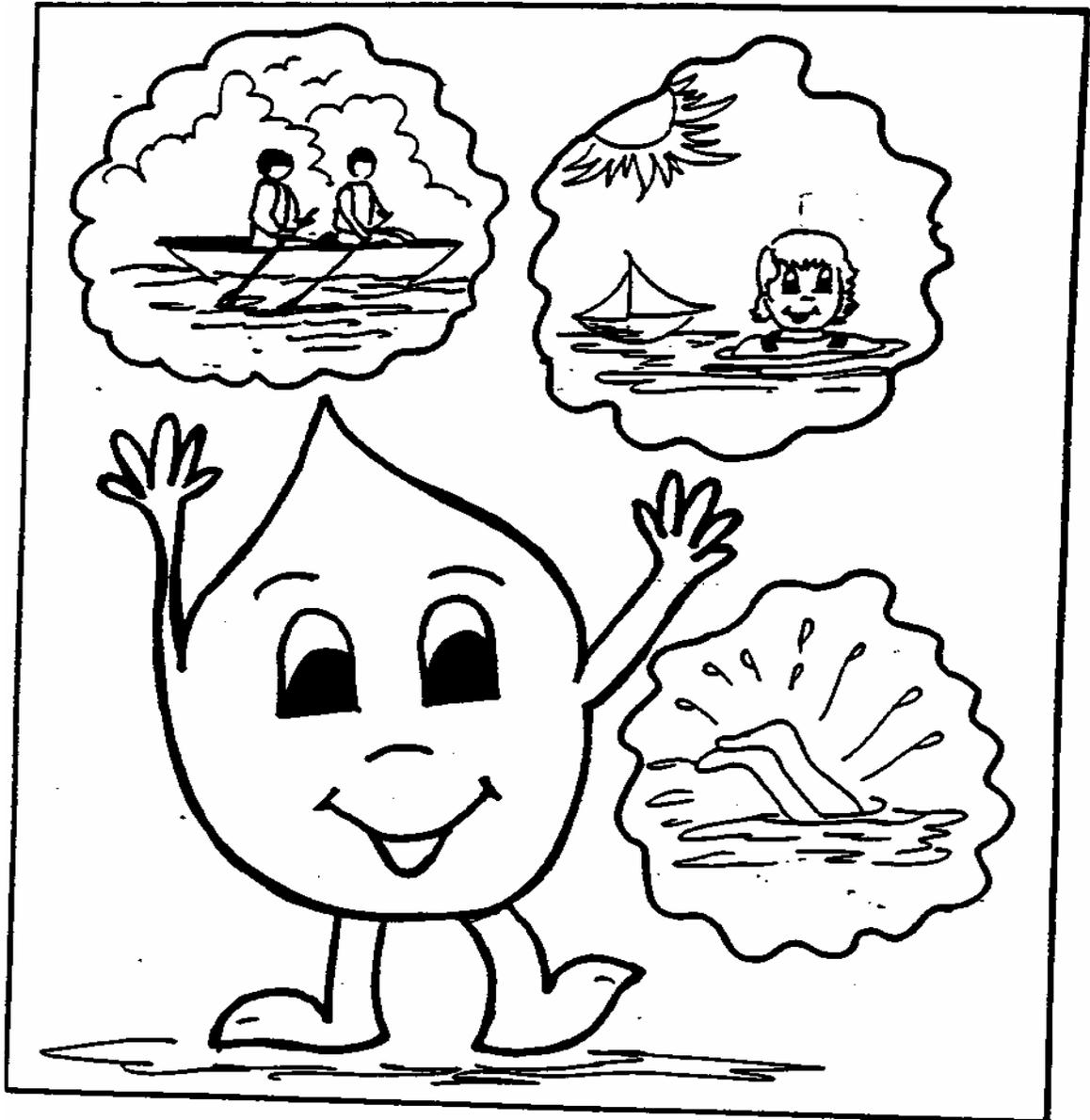
Las plantas también necesitan del agua para vivir y crecer. A veces llueve poco y tenemos que regar las plantas.



En verano, el calor del Sol puede secar los ríos y los lagos, si no llueve lo suficiente. En estos casos tenemos que tomar medidas para ahorrar agua.



Algunas partes del mundo no reciben suficiente agua porque casi nunca llueve. Pero en donde viven la mayoría de las personas, hay ríos y lagos que les proveen el agua que necesitan.



Si

eres cuidadoso dentro y cerca del agua, puedes jugar y divertirte mucho. Podrás remar y nadar...

...jugar con barcos, ...flotar y hasta... (zambullirte!)

2. **Menciona** otro uso que tenga el agua y que no haya sido mencionado en el cuento. **Dibújalo** en tu libreta.

### **Asignación: Los usos del agua**

Haz un círculo sobre todas las maneras en que se está usando el agua.

