

GUÍA DE LOS MAESTROS
ACTIVIDAD: OBSERVEMOS LAS HOJAS

Tiempo Sugerido: 20-40 minutos (uno a dos períodos de 20 minutos)

Procesos De La Ciencia: observación, clasificación, comunicación

Objetivo General:
Conocer las propiedades físicas de la materia.

Técnica De Enseñanza: trabajo en grupo

Objetivos Específicos:
a. Clasificar las hojas por tamaño.
b. Discriminar entre grande, mediano y pequeño.

Materiales: (Preparación previa)
Para cada subgrupo de cuatro estudiantes
1 cartulina o pedazo de papel de estraza
10 hojas de distintos tamaños
pega

Conceptos: Propiedades físicas (tamaño)

Trasfondo: Refiérase a la actividad)**Cuál es tu estatura?.**

Reglas De Seguridad:

Supervise a los estudiantes para que no se echen ninguno de los materiales a la boca. Debe tener cuidado con las hojas que causan alergia y picor.

Procedimiento:

Preparación previa:

a. Para cada subgrupo prepare una cartulina o un pedazo de papel de estraza con tres columnas que digan **grande, mediano y pequeño**. Con el propósito de que el estudiante asocie el vocablo con la propiedad física de la materia haga un dibujo al lado de la palabra.

b. Consiga 10 hojas por cada subgrupo. Puede asignarle a cada estudiante del subgrupo que traiga de 2 a 3 hojas diferentes.

1. Discuta la introducción de la **Guía de los estudiantes**.

2. Divida el grupo en subgrupos de cuatro estudiantes y entréguele los materiales.

3. Permita que trabajen las instrucciones #1 a la #3 de la **Guía de los estudiantes**.

4. Dé tiempo suficiente para que los estudiantes realicen la actividad.

5. Permita que cada subgrupo presente al grupo su trabajo. Cuente con los estudiantes en cada ocasión la cantidad de hojas grandes, medianas y pequeñas que hay en cada cartel. Si saben escribir, permítales que anoten la cantidad en el lugar correspondiente en la instrucción #4.

6. Pregunte: ¿De dónde provienen las hojas?

Ponga énfasis en que las hojas son una parte de las plantas.

7. Exhiba los trabajos de los estudiantes en el salón. Al mantener la exhibición desplegada se puede repasar frecuentemente el concepto.

Alternativas Para Estudiantes Con Necesidades Especiales:

1. Haga la actividad inicialmente con hojas de tamaños obviamente grandes y obviamente pequeñas. Luego utilice hojas donde ellos puedan ir comparando y finalmente introducir el concepto mediano. La actividad de pegar las hojas en una cartulina puede ayudar a reforzar el concepto.

GUÍA DE LOS ESTUDIANTES

ACTIVIDAD: OBSERVEMOS LAS HOJAS

Introducción:

Carlos fue al campo. Observó árboles, animales y montañas. Se divirtió mucho. Cuando llegó a su casa le contó a sus amigos de su viaje.



Todas las cosas que observó Carlos, ¿eran iguales?

¿En qué eran iguales? ¿En qué eran diferentes?

Materiales:

Para cada subgrupo



1 cartulina

pega o cinta adhesiva transparente



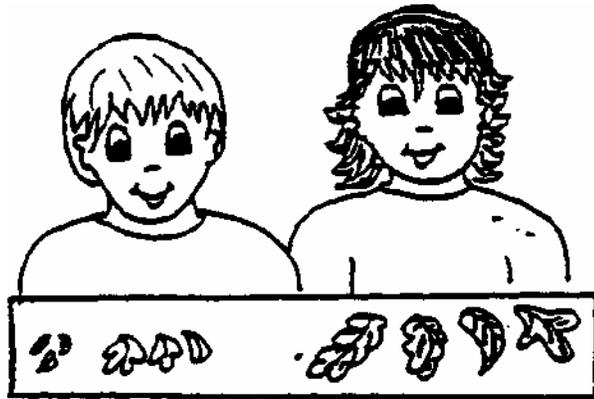
hojas



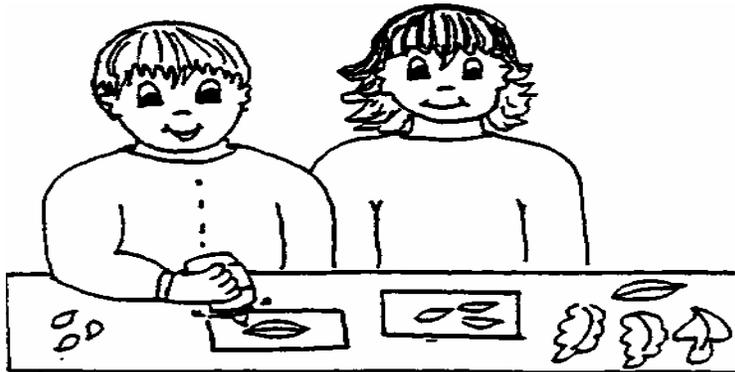
Procedimiento:

1. **Observa** las hojas.

2. **Agrupas** las hojas de acuerdo con su tamaño: grandes, medianas o pequeñas.



3. **Pégalas** en la cartulina.



4. Junto a tus compañeros, **contesta** las siguientes preguntas.

a.)Cuántas hojas



grandes hay?

b.)Cuántas hojas



medianas hay?

c.)Cuántas hojas



pequeñas hay?

d.)De dónde provienen las hojas?
