

GUÍA DE LOS MAESTROS

ACTIVIDAD: ¿QUÉ DÍA ES HOY?

Tiempo Sugerido: 100 minutos (dos períodos de 50 minutos)

Procesos De La Ciencia: observación, comunicación, uso de relaciones de espacio y tiempo, formulación de inferencias

Objetivos Generales:
Desarrollar las nociones sobre tiempo.

Técnica De Enseñanza: discusión

Objetivos Específicos:
a. Reforzar el conocimiento de los días de la semana.
b. Aplicar los conceptos de ayer, hoy y mañana.

Materiales: (Preparación previa)

Para el maestro
1 cartulina
papel de construcción (rojo, azul y amarillo)
tijeras

Conceptos: Tiempo (días de la semana, ayer, hoy y mañana)

Para cada estudiante
papel de construcción (rojo, azul y amarillo)
1 tijeras

Trasfondo:

Esta actividad trabaja el concepto de **semana** como unidad de medida para el tiempo. El propósito de esta actividad es trabajar con los días de la semana pero la asimilación definitiva de los mismos será producto del refuerzo continuo.

Debe reforzar la noción de que el tiempo lo relacionamos con la repetición de patrones periódicos o casi periódicos. Los días están relacionados con la reaparición periódica del Sol en el cielo y las semanas y el mes estuvieron en un principio relacionados con el ciclo lunar. No es necesario ni conveniente que se les hable a este nivel del ciclo lunar, pero sí debe ponerse énfasis en que las unidades que usamos para medir tiempo están relacionadas con la repetición de eventos periódicos.

Reglas De Seguridad: Supervise a los estudiantes e indique que tengan cuidado al manejar la tijera.

Procedimiento:

Preparación previa:

a. Prepare con sus estudiantes tiras en papel de construcción de tres colores distintos, rojo, amarillo y azul. El ancho y largo de las tiras debe ser tal que cubra el espacio de una de las columnas del calendario que aparece en la **Guía de los estudiantes**. Un papel de construcción sirve para varios estudiantes. En la tira roja deben escribir **ayer**, en la tira amarilla deben escribir **hoy** y en la tira azul deben escribir **mañana**.

b. Prepare en una cartulina un calendario similar al que ellos tienen y tiras correspondientes al tamaño de una columna en la cartulina. Esta la usará para la discusión de la actividad y para demostrar el uso adecuado del calendario.

1. Lea la introducción de la **Guía de los estudiantes** y dé un tiempo para que respondan. Esto le sirve para repasar los días de la semana y ver cuánto saben los estudiantes.

2. Trabaje con los estudiantes el procedimiento de la **Guía de los estudiantes**. Usted deberá a su vez colocar la cartulina con el calendario en la pizarra u otro lugar visible.

3. Demuestre cómo van a usar las tiras y el calendario de acuerdo con el procedimiento de la **Guía de los estudiantes**.

a. Trabaje con ellos las primeras tres preguntas. Refuerce que hoy estará representado por la tira amarilla, mañana estará representado por la tira azul y ayer por la tira roja.

4. Asegúrese de que entienden lo que harán, reforzando la práctica con la cuarta pregunta. Allí nos indican que hoy es viernes, por lo que la tira amarilla (hoy) debe colocarse en la columna

correspondiente al viernes. La tira amarilla va siempre después de la roja (ayer) y antes de la azul (mañana). Eso quiere decir que de acuerdo con el ejemplo, el rojo quedará en la columna del jueves y el azul en la columna del sábado. La pregunta es qué día fue ayer (rojo) y la tira roja está bajo el jueves. Esta es la respuesta correcta.

5. Discuta el resto de las preguntas que aparecen en la **Guía de los estudiantes**. Si sus estudiantes no parecen dominar bien los días de la semana o los conceptos de ayer, hoy y mañana, puede extender la actividad haciendo preguntas adicionales a las que aparecen en sus Guías.

6. Pregunte dónde colocarán la cinta azul cuando la amarilla esté en el domingo. Si no supieran, recuérdelos que al llegar al domingo se comienza otra vez en el lunes, por lo que la azul iría bajo el lunes.

7. En la instrucción #5, repita las preguntas para que las contesten esta vez sin ayuda de las tiras. Puede también hacer preguntas distintas.

8. Como actividad de cierre pídale que mencionen los días de la semana empezando con el domingo. Si pueden hacer esto bien, puede pedirles que repitan los días de la semana pero esta vez empezando con otro día (por ejemplo, el jueves).

9. Asigne a los estudiantes las páginas 62 a la 64 del libro **Investiguemos en Ciencias** de segundo grado. Discuta la lectura al otro día.

Alternativas Para Estudiantes Con Necesidades Especiales:

Déle participación activa a estos estudiantes.

Actividad De Extensión O Suplementaria:

Como actividad de reto puede introducir los conceptos de antes de ayer y pasado mañana utilizando

el método de preguntas que se usa en las preguntas de discusión de la **Guía de los estudiantes** (por

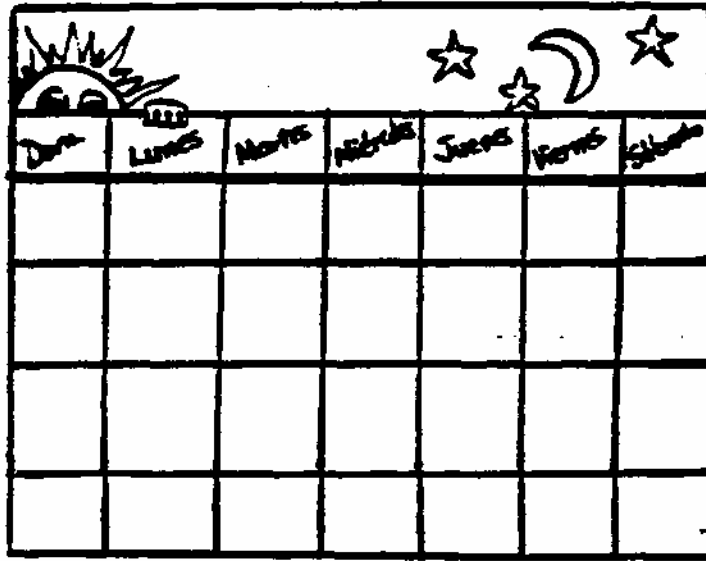
ejemplo: hoy es lunes que día fue antes de ayer)

GUÍA DE LOS ESTUDIANTES

ACTIVIDAD:)QUÉ DÍA ES HOY?

Introducción:

)Conoces los días de la semana?)Cuáles son? Hoy usarás un calendario para repasar algunas de las cosas que has aprendido.



Materiales:

Para cada estudiante:
papel de construcción (rojo, azul y amarillo)
1 tijera

Reglas De Seguridad: Ten cuidado al usar las tijeras.

Procedimiento:

1. **Usarás** el calendario que aparece a continuación y las tiras para identificar hoy, ayer y mañana.

Tu calendario

domingo	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado

2. La tira **amarilla** representa hoy, la tira **azul** representa mañana y la tira **roja** representa ayer.

3. En el calendario las tiras deben quedar en el siguiente orden:

roja-amarilla-azul

4. **Utiliza** el calendario y las tiras para contestar las preguntas que siguen.

Coloca las tiras en la columna correspondiente. Tu maestra o maestro cotejará que lo estés haciendo correctamente.

a.)Qué día es hoy?

b.)Qué día es mañana?

c.)Qué día fue ayer?

d. Si hoy es viernes,)qué día fue ayer?

e. Si mañana es miércoles,)qué día es hoy?

f. Si ayer fue jueves,)qué día será mañana?

g. Si mañana es martes, ¿qué día es hoy?

h. Si ayer fue martes, ¿qué día será mañana?

i. Si hoy es lunes, ¿qué día fue ayer?

j. Si ayer fue jueves, ¿qué día es hoy?

k. Si mañana será sábado, ¿qué día fue ayer?

5. **Guarda** las tiras de colores. Tu maestra o maestro hará varias preguntas que deberás contestar usando sólo el calendario.

Asignación:

Lee las páginas 62 a la 64 del libro **Investiguemos en Ciencia** de segundo grado.

