

## GUÍA DE LOS MAESTROS ACTIVIDAD: UN NUEVO COLOR

**Tiempo Sugerido:** 20 minutos

**Técnica De Enseñanza:** trabajo en grupos

**Objetivo General:**

Conocer las propiedades físicas de la materia.

**Materiales: (Preparación previa)**

Para el maestro:

objetos de color blanco  
(sugerimos algodón, papel, flores, tizas, etc.)  
láminas de color negro y de color blanco

**Objetivo Específico:**

Identificar el color negro y el color blanco en una serie de láminas.

Para cada subgrupo de tres estudiantes

3 papeles de construcción negro  
1 pote de pega  
3 tijeras

**Conceptos:** Propiedades físicas (color)

**Procesos De La Ciencia:** observación, comunicación

---

**Trasfondo:** Refiérase al trasfondo de la actividad **Identifiquemos los Colores**.

**Reglas De Seguridad:** Supervise a los estudiantes e indíqueles que tengan cuidado al usar la tijera.

**Procedimiento:**

**Preparación previa:**

a. Consiga láminas que tengan el color negro y el color blanco. Use láminas de revistas viejas, de periódicos y de la sección de especiales. Recoja además, las láminas de objetos de color negro y el papel de construcción negro que asignó a los estudiantes en la actividad anterior.

b. Coloque objetos de color blanco en el salón.

c. Comience a recoger las láminas de los colores primarios y secundarios que asignó en la actividad anterior.

1. Divida el grupo en subgrupos de tres. Lea la introducción de la **Guía de los estudiantes** a manera de motivación.
2. Provea a cada subgrupo una serie de láminas de revistas para que identifiquen el color negro. Los estudiantes de cada subgrupo recortarán tres láminas en las que se

observen objetos de color negro y cada estudiante pegará una lámina en su libreta.

Esta actividad sirve de repaso para el color negro.

3. Presente un objeto de color blanco. Estimule a los estudiantes para que identifiquen el color.

Pregunte: ¿De qué color es este objeto?

Indíqueles que busquen en el salón otros objetos de color blanco.

4. Provea a los estudiantes láminas adicionales para que identifiquen el color blanco.

Permita que las recorten y las peguen en papel de construcción negro.

5. Repase en este momento otros colores que aparezcan en las láminas.

6. Refiérase a la asignación que aparece en la **Guía de los estudiantes**. Discúptala al otro día.

### **Alternativas Para Estudiantes Con Necesidades Especiales:**

Esta actividad puede desarrollarse con el estudiante de necesidades especiales.

1. Si tiene dificultad motora entregue al estudiante las láminas recortadas.
2. Asigne al estudiante que traiga objetos blancos.
3. Se puede dar una tarea con dibujos de objetos blancos para que ellos busquen y marquen los que son blancos.

### **Sección De Ideas:**

**Nota: Sugerimos que haga lo siguiente una vez haya discutido todos los colores.**

1. Celebre el **Día del color**. Los estudiantes deben traer al salón algo del color designado o venir vestidos con alguna prenda de ese color.

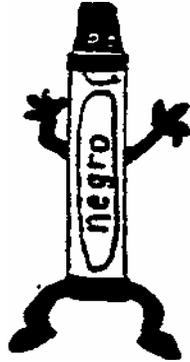
2. Prepare el tablón de edictos con láminas del color seleccionado.
3. Indique a los estudiantes que traigan frutas que tengan los colores estudiados según se aplique (puede hacer una merienda entre todos).

# GUÍA DE LOS ESTUDIANTES

## ACTIVIDAD: UN NUEVO COLOR

### Introducción:

En la actividad anterior aprendiste a identificar el color negro.



Hoy vas a realizar una actividad que te ayudará a repasar el color negro y aprenderás un nuevo color. (Esperamos que la disfrutes!)

### Materiales:

Para cada subgrupo

1 pote de pega, 3 tijeras E E E,

3 papeles de construcción negro



láminas



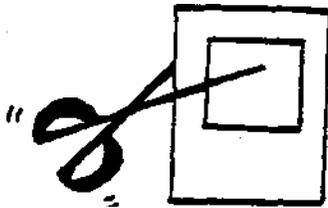
**Reglas De Seguridad:** Utiliza con cuidado la tijera.

**Procedimiento:**

1. Tu maestra o maestro te entregará una serie de láminas. **Busca** con tu grupo de trabajo tres láminas de objetos de color negro.



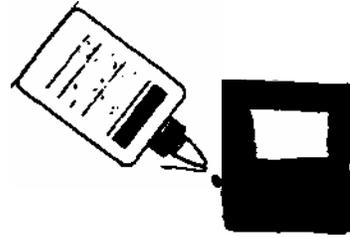
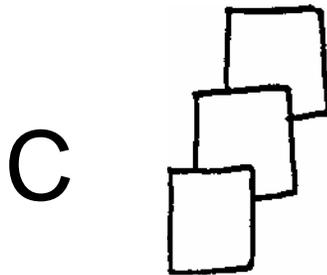
**Recorta y pega** una de las láminas en tu libreta de ciencia.



2. **Escucha** las instrucciones que te dé tu maestra o maestro. Ahora vas a buscar un nuevo color.

3. **Busca** en las láminas que te dé tu maestra, tres (3) láminas en las que se observen objetos de color blanco.

**Recórtalas y pégalas** en un papel de construcción negro.

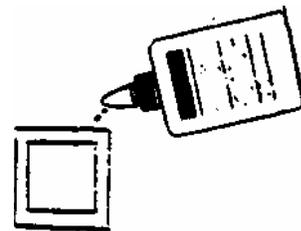


**Asignación:**

1. **Escoge** uno de los dibujos que aparece a continuación y **colorea** de blanco la sección del dibujo que va de este

color. **Recórtalo E** y **pégalo**

en un papel de construcción.



**Tráelo** al salón el próximo día.

