

Evaluación de las Actividades de Matemáticas 7-9¹

Para llevar a cabo la evaluación de las actividades utilicé los documentos *Rúbrica para la evaluación de las actividades, las lecciones* y los planes de clase y *Rúbrica para la evaluación de las estrategias de assessment*. Además, evalué si la actividad indica su autor, la referencia que utilizó y si incluye los estándares.

Para la rúbrica de contenido se utilizaron los siguientes criterios representados por los códigos:

PC- se utilizó pensamiento crítico, profundo, de nivel más alto

MR- se establecieron relaciones con el mundo real

CA – se trabajó como una comunidad de aprendizaje

DM - se trabajó en diversas modalidades

CI – se promueve el aprendizaje de conceptos importantes

Para la rúbrica de assessment se utilizaron los siguientes criterios representados por los códigos:

PC - se utilizó pensamiento crítico, profundo, de nivel más alto

CP- le pide al estudiante que demuestre conocimiento profundo del tema

IA – le pide al estudiante que se involucre activamente

MR - le pide al estudiante que aborde un problema del mundo real

DM- le pide al estudiante que trabaje con diversas modalidades

¹ Prof. Mayra Alonso
9 de enero de 2005

Rúbrica de contenido

Rúbrica de assessment

Autor

Referencia

Estándar

Actividades 7-9	PC	MR	CA	DM	CI	PC	CP	IA	MR	DM			
Coloreando secciones de un mosaico	4	1	3	3	4	4	4	4	1	3	✓	no	no
Comparando fracciones	4	1	3	4	4	4	4	3	1	4	✓	no	no
Comunicando fracciones amigables	3	4	3	2	4	3	4	2	3	2	✓	✓	no
Construyendo rectángulos	3	1	4	3	4	3	4	4	1	3	✓	no	no
Cortando la cinta	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	✓	no	no
¿Cuál es la razón?	3	4	2	3	4	3	4	4	4	3	✓	✓	no
Densidad de Población											✓	no	no
Fracciones amigables	3	1	1	3	4	2	4	2	1	3	✓	✓	no
Fracciones Equivalentes	3	1	3	4	4	2	4	4	1	3	✓	✓	✓
Fracciones para solución de situaciones en mi vida											✓	✓	✓
Las razones de tu cuerpo	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	✓	✓	no
Monedas											no	no	no
Pasito a pasito	3	1	4	4	4	3	4	4	1	4	✓	no	✓
¿Qué es una fracción?	2	1	2	2	2	1	2	2	1	1	✓	no	✓
Representando fracciones como por cientos											✓	✓	✓
¿Serán suficientes los ahorros?	2	3	2	2	3	2	3	2	4	2	✓	no	no
Somos iguales en nuestra vida de cuadritos											no	no	no
Suma de fracciones en el papel											✓	no	no
Vamos a refrescarnos											✓	✓	no

Resumen

- Las actividades que aparecen en color **negro**, considero que responden a los objetivos que tiene el proyecto AlACiMa y las recomiendo favorablemente. Asimismo, fueron evaluadas por Marcelino Hernández quien les dio el visto bueno.
- Las actividades que aparecen en **rojo**, no son adecuadas, ya que algunas son ejercicios conductistas, otras usan una terminología incorrecta o no tienen assessment. Estas también coinciden con las que no recomendó Marcelino Hernández.
- Las que aparecen en **verde**, considero se ajustan a los objetivos del proyecto y también las recomiendo. Sin embargo, Marcelino Hernández no les dio el visto bueno.
- La única actividad que aparece en **azul** me parece que es muy elemental para este nivel y recomiendo que se mueva para el nivel 4-6. El profesor M. Hernández le dio su visto bueno.