



Alianza para el Aprendizaje de las Ciencias y las Matemáticas
(AIACiMa)

Actividad de Matemáticas

Nivel 7-9

Guía del Maestro

¿Serán suficientes los ahorros?

Propósito: Que el estudiante aplique las operaciones con decimales a situaciones de la vida diaria.

Materiales: Los estudiantes necesitarán lápices.

Tiempo: Dos períodos de clase.

Trasfondo: Hay estudiantes que conocen las operaciones con números decimales. Sin embargo, no saben utilizar para solucionar problemas de su diario vivir. Es importante, que ellos vean la pertinencia del tema.

Situación: Yadimar irá de vacaciones a la República Dominicana el próximo verano. Ella está ahorrando dinero para comprar unos regalitos durante su visita y traerle de vuelta a sus amigos. Ella encontró los precios en pesos dominicanos de los siguientes 10 artículos, los cuales interesa comprar.

Artículo	Precio RD\$
Número 1	3.02
Número 2	10.98
Número 3	27.32
Número 4	36.09
Número 5	41.92
Número 6	41.02
Número 7	82.02
Número 8	36.02
Número 9	14.99
Número 10	14.00

Se espera que los estudiantes realicen las operaciones sin utilizar una calculadora.

Actividad #1. Conteste las siguientes preguntas. Indica cómo organizó los datos para contestar las preguntas.

Esta parte de la actividad se realizará en grupos

Suponga que un dólar equivale aproximadamente a 42 pesos dominicanos.

1. Indique cuántos pesos dominicanos se necesitan para comprar cada uno de los artículos.
2. Indique cuál es el equivalente en dólares de los precios de estos artículos.
3. Yadimar espera ahorrar ocho dólares. Determine si ella tiene dinero suficiente para comprar los 10 artículos. ¿Le falta dinero ó le sobra?
4. Explique como determinó las equivalencias entre dólares y pesos dominicanos.
5. Explica el razonamiento utilizado para contestar cada pregunta.

Actividad #2. Ordena los precios de los artículos de menor a mayor. Explique su razonamiento.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Se espera que el estudiante indique la regla para ordenar números decimales.

Actividad #3: Utilizando la misma tabla de artículos y precios

1. Determina si Yadimar tiene dinero suficiente para comprar tres artículos #5 en lugar de uno. Explique.

2. Suponga que el costo de la compra se va a distribuir en partes iguales entre ella, su primo y su hermanito. Determine cuánto pagaría cada uno. Explique.

3. Suponga que un vendedor le hace la siguiente oferta: "Si me compras 3 artículos #8 y un artículo de los nueve restantes, te hago una rebaja de RD\$ 3.75". Determine el costo de la compra si ella acepta la oferta. Explique.

4. El hermanito de Yadimar fue al día siguiente a comprar 7 artículos #9. Sin embargo, en el mercado ese día un dólar equivalía a RD\$ 50.00.
 - a. Determine cuánto pagó él ese día.

 - b. Determine cuánto hubiese pagado el día anterior.

 - c. ¿Que día era más conveniente comprar, hoy ó ayer? Explique.

Actividad #4:

Yadimar planifica viajar nuevamente a la República Dominicana en dos veranos y desea ahorrar US \$100.00. Cada día su padre le da US \$1.25, pero ella gasta \$0.50. Determine el número de días necesarios para que ella ahorre \$100. Explique.

Actividad #5.

Suponga que el primito de Yadimar quiere viajar también y llevar US \$125. Su padre le indica que ahorre lo más posible y él le regalará lo que le falta. Determine cuánto le regalaría el padre si él ahorra las cantidades distintas indicadas a continuación.

1. US \$118.03
2. US \$111.00
3. US \$98.25
4. US \$118
5. US \$88.36

Assessment: Haga un informe oral sobre un país de tu predilección, destacando la moneda y su equivalencia con dólares americanos.

A medida que los estudiantes vayan presentando sus informes, el maestro recopilará las equivalencias en monedas con los dólares americanos., en una tabla como la que sigue:

<i>País</i>	<i>moneda</i>	<i>Equivalencia en dólares americanos</i>

El maestro se asegurará que las monedas de los países seleccionados sean diferentes y que el valor de algunas de ellas sean menores, iguales y mayores al dólar americano. En la próxima clase, se discutirá la tabla de equivalencia en clase.



Alianza para el Aprendizaje de las Ciencias y las Matemáticas
(AIACiMa)

Actividad de Matemáticas

Nivel 7-9

Hoja del Estudiante

¿Serán suficientes los ahorros?

Materiales: Lápices.

Yadimar irá de vacaciones a la República Dominicana el próximo verano. Ella está ahorrando dinero para comprar unos regalitos durante su visita y traerle de vuelta a sus amigos. Ella encontró los precios en pesos dominicanos de los siguientes 10 artículos, los cuales interesa comprar.

Artículo	Precio RD\$
Número 1	3.02
Número 2	10.98
Número 3	27.32
Número 4	36.09
Número 5	41.92
Número 6	41.02
Número 7	82.02
Número 8	36.02
Número 9	14.99
Número 10	14.00

Actividad #1. Conteste las siguientes preguntas. Indica cómo organizó los datos para contestar las preguntas.

Suponga que un dólar equivale aproximadamente a 42 pesos dominicanos.

6. Indique cuántos pesos dominicanos se necesitan para comprar cada uno de los artículos.

7. Indique cuál es el equivalente en dólares de los precios de estos artículos.

8. Yadimar espera ahorrar ocho dólares. Determine si ella tiene dinero suficiente para comprar los 10 artículos. ¿Le falta dinero ó le sobra?

9. Explique como determinó las equivalencias entre dólares y pesos dominicanos.

10. Explica el razonamiento utilizado para contestar cada pregunta.

Actividad #2. Ordena los precios de los artículos de menor a mayor. Explique su razonamiento.

11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____
16. _____
17. _____
18. _____
19. _____
20. _____

Actividad #3: Utilizando la misma tabla de artículos y precios

5. Determina si Yadimar tiene dinero suficiente para comprar tres artículos #5 en lugar de uno. Explique.

6. Suponga que el costo de la compra se va a distribuir en partes iguales entre ella, su primo y su hermanito. Determine cuánto pagaría cada uno. Explique.
7. Suponga que un vendedor le hace la siguiente oferta: "Si me compras 3 artículos #8 y un artículo de los nueve restantes, te hago una rebaja de RD\$ 3.75". Determine el costo de la compra si ella acepta la oferta. Explique.
8. El hermanito de Yadimar fue al día siguiente a comprar 7 artículos #9. Sin embargo, en el mercado ese día un dólar equivalía a RD\$ 50.00.
- Determine cuánto pagó él ese día.
 - Determine cuánto hubiese pagado el día anterior.
 - ¿Que día era más conveniente comprar, hoy ó ayer? Explique.

Actividad #4:

Yadimar planifica viajar nuevamente a la República Dominicana en dos veranos y desea ahorrar US \$100.00. Cada día su padre le da US \$1.25, pero ella gasta \$0.50. Determine el número de días necesarios para que ella ahorre \$100. Explique.

Actividad #5.

Suponga que el primito de Yadimar quiere viajar también y llevar US \$125. Su padre le indica que ahorre lo más posible y él le regalará lo que le falta. Determine cuánto le regalaría el padre si él ahorra las cantidades distintas indicadas a continuación.

6. US \$118.03

7. US \$111.00

8. US \$98.25

9. US \$118

10. US \$88.36

Assessment: Haga un informe oral sobre un país de tu predilección, destacando la moneda y su equivalencia con dólares americanos.