



Alianza para el Aprendizaje de las Ciencias y las Matemáticas  
(AIACiMa)

Actividad de Matemáticas

Nivel 2-3

Guía del Maestro

## MODELO PARA MULTIPLICAR

TEIMPO: Un período de clase

CONCEPTO: Multiplicación

OBJETIVO: Representar la multiplicación con bloques de base 10 y conectar la multiplicación con el concepto de área.

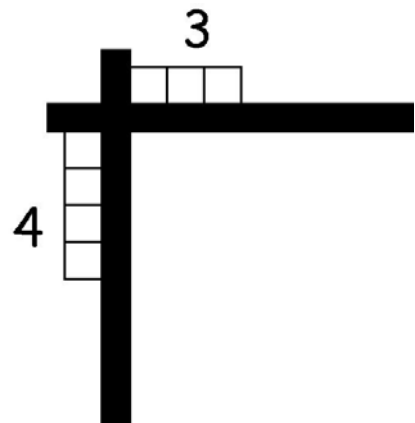
MATERIALES: Bloques de base 10

PROCEDIMIENTO:

1. Describa cómo utilizar el modelo para multiplicar.
  - brazo vertical - representa el primer factor
  - brazo horizontal - representa el segundo factor
  - interior del modelo - el área ocupada por el rectángulo representa el producto

2. Coloque los factores en el lado correspondiente del modelo como se ilustra a continuación:

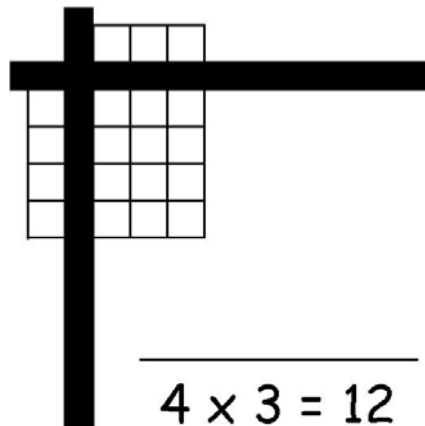
$$4 \times 3 = ?$$



Adaptado por Lilly Ortiz

Revisado el 25 de noviembre de 2004 por Uroyoán R. Walker Ramos

3. Rellene el área en el interior del modelo para completar un rectángulo y obtener el producto. Por ejemplo,



4. Invite a los estudiantes a representar las combinaciones a continuación:

$7 \times 6 =$

$22 \times 4 =$

$3 \times 12 =$

$2 \times 24 =$

$8 \times 3 =$

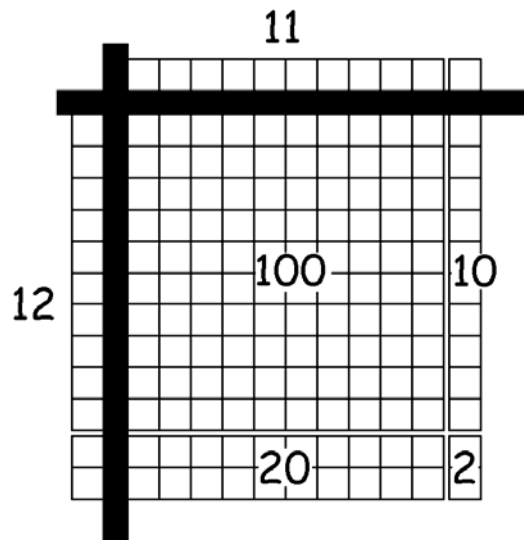
$12 \times 20 =$

5. Suscite una discusión grupal en la que los estudiantes expliquen el proceso que utilizaron.

Un ejemplo con números de dos dígitos es  $12 \times 11 = 132$ .

Observe cómo se obtienen los productos parciales:

$\begin{array}{r} 12 \\ \times 11 \\ \hline 2 \\ 10 \\ 20 \\ 100 \\ \hline 132 \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ \times 11 \\ \hline 12 \\ 120 \\ \hline 132 \end{array}$
---	--



# Multiplicación con el modelo

Halla el producto.

$2 \times 4 = 8$

\_\_\_\_\_

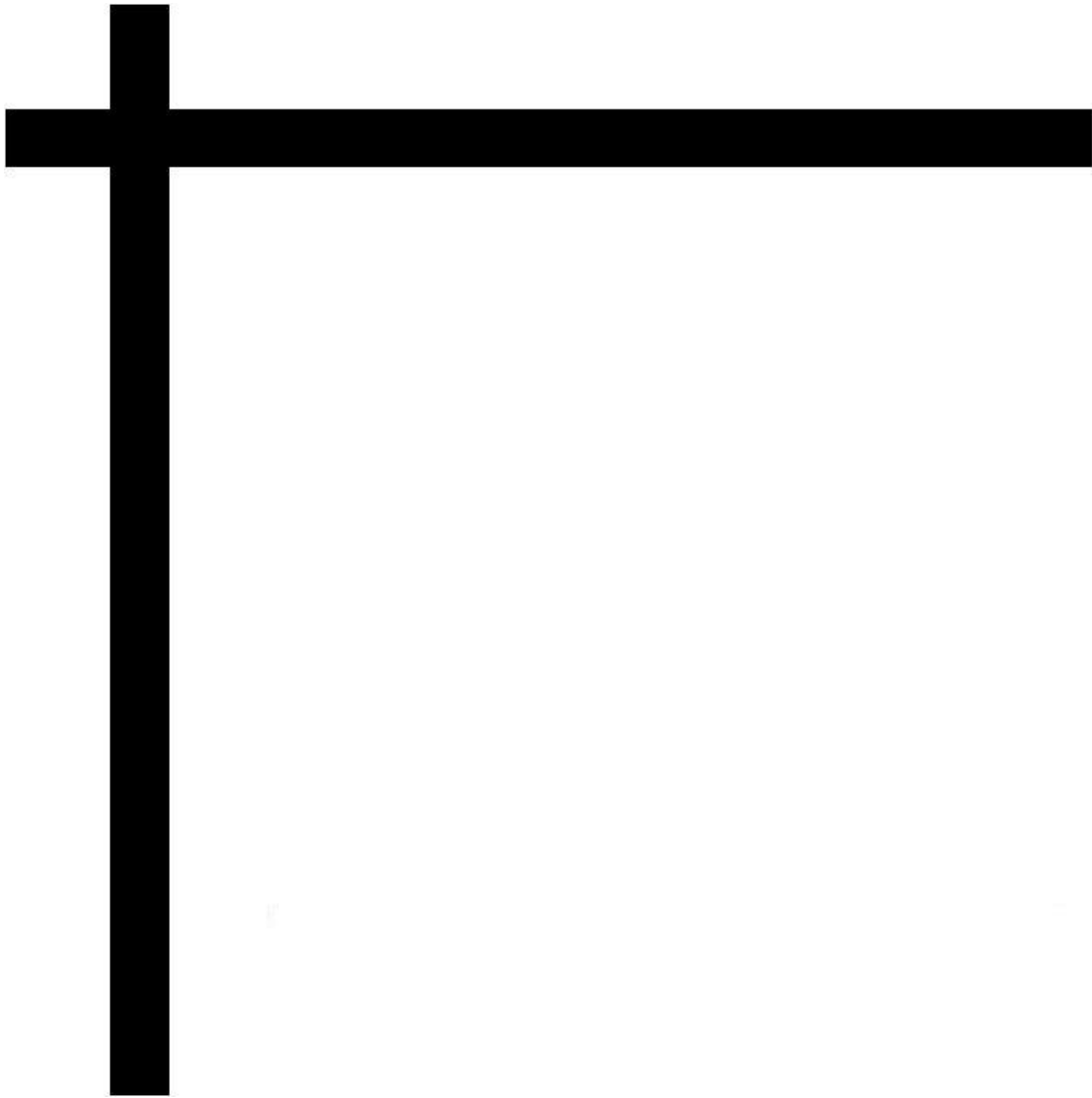
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Modelo para Multiplicar



Referencia

Labmat 7

Rushin, K. B. & Achilles, C. M., (1995). *Grantwriting, fundraising, and partnerships*

Adaptado por Lilly Ortiz

Revisado el 25 de noviembre de 2004 por Uroyoán R. Walker Ramos