



Alianza para el Aprendizaje de las Ciencias y las Matemáticas  
(AIACiMa)  
Actividad de Matemáticas  
Nivel 2-3  
Guía del Maestro

## MULTIPLICANDO CON LOSAS DE COLORES

TIEMPO: Un período de clase

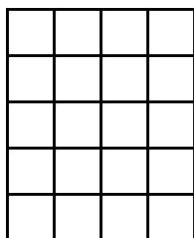
CONCEPTOS: Multiplicación

OBJETIVO: Representar el proceso de multiplicación con los arreglos rectangulares y con sumas repetidas.

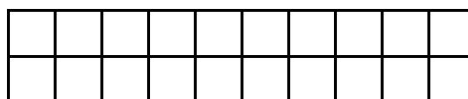
PROCEDIMIENTO:

1. Disponga de una cantidad determinada de losas por estudiante.
2. Invite a sus estudiantes a formar todos los arreglos rectangulares posibles con la misma cantidad y a representarlos en el papel cuadriculado.

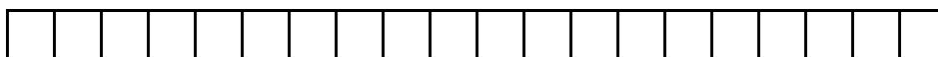
Ejemplo: 20 losas



Arreglo #1



Arreglo #2



Arreglo #3

3. Se recomiendan preguntas como las siguientes:

**¿Cuántos arreglos distintos formaste?**

**¿De cuántos elementos se compone tu arreglo?**

Adaptado por Lilly Ortiz

Revisado el 25 de noviembre de 2004 por Uroyoán R. Walker Ramos

**Escribe una oración de suma representada por cada arreglo.**

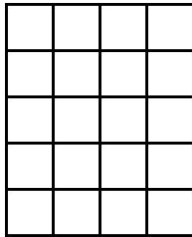
Ejemplo:

Arreglo #1:  $4 + 4 + 4 + 4 + 4$

Arreglo #2:  $10 + 10$

Arreglo #3:  $1 + 1 + 1 + 1 + 1 + \dots$

4. Se recomienda introducir la multiplicación como una forma abreviada de expresar la suma repetida. Utilice los arreglos preparados por los estudiantes.



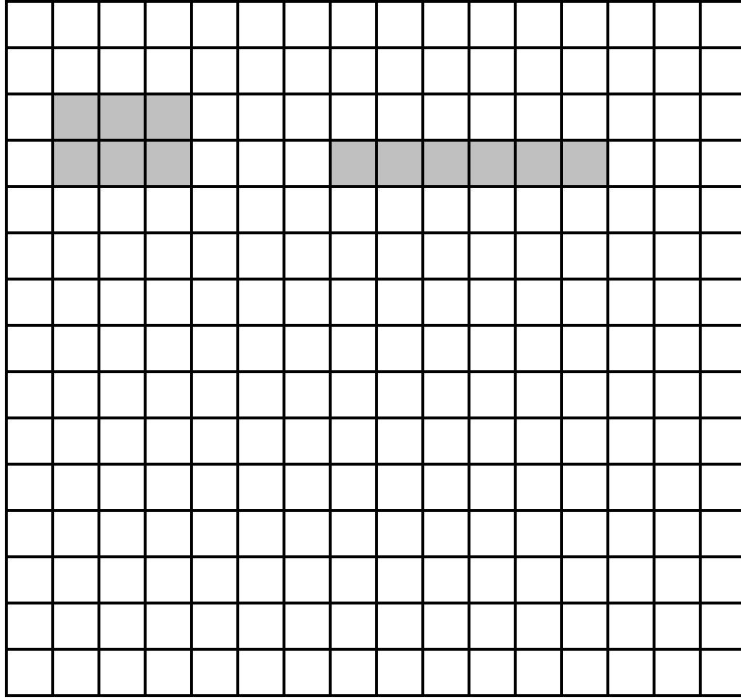
$4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20$

**Otra forma de representarlo es:**

**5 veces 4 es igual a 20**

$5 \times 4 = 20$

5. Ínstelos a formar otros arreglos y a escribir la combinación de multiplicación que representan.
6. El estudiante puede recortar o dibujar los arreglos.  
Ejemplo.



Referencia

Labmat 7

Rushin, K. B. & Achilles, C. M., (1995). *Grantwriting, fundraising, and partnerships*

Adaptado por Lilly Ortiz

Revisado el 25 de noviembre de 2004 por Uroyoán R. Walker Ramos

